

浅谈高职院校班主任工作

常群年

(北京经济管理职业学院, 北京 100102)

摘要: 在本文的高职院校班主任管理工作中, 教师以一位学生的视角入手, 开展日常的班级管理。首先, 介绍学校状况。其次, 了解学生状况并在此基础上构建学生互助小组。再次, 组织班会, 加强师生之间的了解。通过一系列措施, 班主任让学生感受到爱, 温暖学生的内心, 构建出具有爱心、约束心的班级。

关键词: 高职院校; 班主任工作; 工作策略

近年来, 我国高等职业教育迅速发展, 教育规模不断扩大, 我们是北京的一所高等职业院校, 北京经济管理职业学院, 由于北京高考人数较少, 录取学校较多, 造成我校学生招生生源困难, 生源质量下降, 学生入校后, 学习能力较差, 学习劲头较小, 个别学生出现违纪行为。针对这些情况, 作为新生班的班主任, 为管理好班级, 让学生在学校三年的大学生活, 在学习能力、生活能力等各个方面, 有所提高, 我们采取了以下措施:

一、作为班主任, 首先做好入学教育第一堂课

首先介绍我们北京经济管理职业学院, 让学生了解学校的现有实际情况, 给同学们展示学校最好的面貌。北京经济管理职业学院有两个校区, 一个是望京校区, 一个是固安校区, 总面积占地 1287 亩, 是由管理学院、会计与金融学院、信息学院、工程技术学院、外国语学院、珠宝与艺术设计学院、基础教育学院、马克思主义学院、培训学院、国际教育学院等十个二级学院及教学机构组成, 现有教职工 532 人, 在校生近 3000 人, 专业教师 283 人, 其中具有高级专业技术的 124 人, 占比 48.3%。学校有北京市长城学者、北京市优秀教师、教学名师等近 20 人。此外, 学校还聘请了其他院校知名教师、行业企业专家、高级技术人才等作为兼职教师, 形成了一支结构合理、整体优化、具有创新能力、能够适应高等职业教育改革发展的高素质“双师型”教师队伍。学生听到这个信息后, 非常高兴, 有一种全新的感觉, 这么优秀的学校, 这么好的教师为同学们上课, 同学们从内心感到无比的自豪, 有了学习的动力, 提高了学习的兴趣。

二、实行学生“一帮一”政策

北京经济管理职业学院在京外招生 300 多人, 被分配到每个班级中, 每个班级至少有三分之一或一半以上是外地生源, 这部分学生来自省外, 参加高考, 他们的整体素质较高, 学习能力较强, 我们就把这部分同学与北京生源的同学进行结对, “一帮一”形成互助体进行学习生活。作为班主任, 我们及时跟进, 时刻了解每个学生的动态, 对于不同的学生采取不同的教育管理方法, 因人施教, 使学生逐渐适应了新的学习、生活环境。

第三, 开好新生入学的第一次主题班会

同学们从祖国的天南海北、五湖四海来到了北京经济管理职业学院, 每年高考考生近千万人, 我们这几十个同学来到了北京经济管理职业这个班级, 这是个缘分, 由我们几十名同学组成了这个班级, 我们每名同学就是这个班级的一个成员, 未来班级的荣誉进步和成长, 需要每个同学的共同努力, 这样我们才能不断进步成长, 为将来走向社会打下良好的基础。珍惜大学三年的时光, 在大学里, 不但要学习, 还要学会生活、社交、怎样与人相处, 学会将来走向社会生存的本领, 只要大家共同努力, 我们的明天一定会更好。

四、组建班级班团干部

组建班委会团支部, 组建班级干部选拔程序, 通过个人申请, 在班级中公开进行竞聘演讲, 公开投票、公开唱票, 同意率达到 80% 以上当选,

班委会是班级的领导核心, 班委会是学生构建的组织, 班长是班委会组织领导核心者, 是非常重要的人物之一。选好班长, 是班级干部选举的重中之重, 一个好的班长, 可以带好全班。作为班主任, 为了推动班管理良性发展需要做好班级指导工作, 需要让班干部负责, 让其履行个人的职责。为了减少核心班干部工作量, 为了拟好班规, 需要全班学生共同商讨, 制定实际班规内容, 当班规设定后, 请同学们严格执行。班主任不一定无为而治, 而是积极交流, 了解班干部在管理中的用心, 真正给予这些学生奖励, 并让他们诉说其困难, 提供针对性的建议, 真正让这些班干部直面班级管理问题, 在教师的指导下解决困难, 使他们树立班级管理的自信心和获得感。教师注意班级舆论导向, 对于勤奋学习和做好人好事的同学进行表扬, 教育无小事, 发现每个同学的闪光点, 闪光点多了, 氛围好了, 良好的学习风气、纪律风气能促进学生全面成长。

五、班主任对学生要有关爱之心

作为班主任, 实时关心学生的学习生活情况, 经常走入到学生的班级教室和宿舍, 去发现问题、解决问题, 及时了解学生的

考勤情况。我校学生考勤采取网上校园签到,作为班主任,在学生签到后第一时间进行网上查询,发现网上没有签到的同学查明情况,如学生生病,在有时间的情况下,第一时间赶到宿舍进行看望,让学生感觉到老师的关心和爱护,同学生病了,给同学们送上一份病号饭,让同学们感觉到老师对他们的关心,而学生在端着这份饭时感觉到了温暖,融化学习内心。在日常管理中,教师需要真心喜爱大学生,从点点滴滴的小事中去爱,真正让学生感受这份爱。为此,教师需用耐心、诚心、爱心、细心走进学生内心,当看到学生的缺点后,教师先分清是非,注重考虑学生感受,并灵活制定相应策略,第一时间把同学引导到办公室,进行细心的交谈工作,消除学生的心理压力,让学生放松心情。作为班主任,一般避免在公共场所批评学生。

六、积极开展大学生团结班会活动

教师可以选择合适的时机去培养学生的班级凝聚力,比如在新生入学时举办主题班会,让学生在意识到团队精神重要性的同时约束个人行为为班级争光。因此,以班级凝聚力为目的的班会是构建良好班风的重要方式。

积极召开班级主题班会,如大学生防网络贷诈骗主题班会、建党100周年报告会主题班会、大学生安全主题班会、班级上党课主题班会、读书会主题班会等。积极开展大学生深度辅导、心理健康教育工作,开展一对一大学生访谈工作,访谈率达100%,了解他们在学习、生活、家庭等各个方面的情况,发现问题,及时了解及时解决。

积极开展意识形态的工作,大力宣传社会主义核心价值观内容,使学生深刻领会其内涵。引导学生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵。通过观看建国70周年成果展视频节目、唱红歌比赛、升国旗仪式等激发学生们的爱国情怀。

做好学生的安全稳定工作,管理的班级学生没有任何违纪行为,0酗酒、0打架、0交通事故、0参与非法集会活动,同学们保持良好的学习、生活状态。

七、加强班级文化建设

营造良好氛围教室是校园文化建设的组成、延伸和发展,是学生在校学习的主要场所。宿舍是学生课后生活的地方,卫生保持干净整洁是大家共同的责任,同学们每天轮流值日,把教室和宿舍打扫得干干净净。积极开展文体活动,新生运动会同学们积极报名,并取得了好成绩,部分同学参加了学院的篮球社,积极参加学院的比赛,代表学校参加北京市高职院校的比赛,取得了的好成绩。

积极开展各种活动,大力推进幸福学园工作,开展了每位同学读一本好书的的活动,每个同学把自己读书的体会和感悟与同学们进行分享。开展计算机硬件组装活动,由高年级同学带领低年

级同学手把手教练活动。

八、加强对学生的网络安全教育

网络是把双刃剑,在给我们学习生活带来便利的同时,也存在着许多问题,如网络被攻击、网上购物被骗、个人信息泄露、上网成瘾影响学业等。网络虽然是虚拟空间,但与现实社会紧密相连,大学生应该自觉地维护网络安全,辨别网络信息,维护网络秩序,教育大学生以正确途径获取网络信息,对于出处不明、来源不明的信息,保持警惕。谣言止于智者,面对信息合理分析,正确使用网络。避免网络成瘾,如果网络成瘾就会荒废学业,伤害身体,造成心理伤害,思想扭曲,甚至走上犯罪道路。同学们,一定要认识网络成瘾的危害,养成良好的上网习惯,培养自己的多种爱好兴趣,丰富自己的业余生活。

高职院校的学生管理工作是复杂的、艰巨的,班主任必须有高度的责任感,时刻保持冷静的头脑、稳定的心态,在工作思路明确的基础上,要有针对性地运用各种方式,把工作扎扎实实做到学生的心坎上去,才能取得学生、家长、学校、社会各方面的满意,我们广大的教育工作者共同努力,为祖国的教育事业做出贡献。

总而言之,高校班主任管理的事务较为繁琐和复杂,常常存在事无巨细的状况,导致最终的管理效果不佳。高校班主任管理是一项系统性的工程。在这项工程中,班主任既要树立整体意识,从整个班级的角度设置相应的课程,又要立足班级中的个体,充分发挥他们的带动租用,促进班级管理质量的提升。

参考文献:

- [1] 罗宗超. 高职院校班主任管理工作的改进策略 [J]. 西部素质教育, 2019 (24).
- [2] 张国凤. 高职院校班主任管理工作成效提升策略 [J]. 西部素质教育, 2020 (02).
- [3] 黄莉莉. 高职院校班主任管理工作中的教育艺术 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2020 (02).
- [4] 南文波. 高职院校班主任管理工作的创新型策略研究 [J]. 科学咨询 (教育科研), 2020 (04).