

家校共育背景下谈家庭教育中信任的力量

邓 鹏

(重庆交通大学, 重庆 400021)

摘要: 家校共育是促进学生健康全面和谐发展的重要途径。父母是孩子的第一任教师, 父母的信任是孩子坚强的后盾和温暖的港湾。信任是世界上最容易的事情, 也是最难的事情。也许父母都承认对孩子给予信任好处多多, 但真正对孩子的长远影响和执行层面的尺度, 未必每个家长都能明察秋毫、洞察清晰。本文试着从正反两个层面探讨信任的内涵, 并指出智慧型父母应该培养对孩子的信任。

关键词: 家庭教育; 信任的力量; 智慧型父母

在孩子成长的道路上, 家庭和学校的教育力量, 缺一不可。随着教育改革的深化, 这样的意识越来越明显, 人们更加清晰地认识到学生的健康成长不仅需要学校的努力, 更需要家庭的支持。而在家庭教育中, 信任的力量还未被充分挖掘与肯定。因为我们身边弥漫着太多走样的“信任”。

一、走样的信任

(一) 包办和控制——不信任孩子

放眼望去, 一线城市高学历海归全职妈妈不在少数, 她们放弃了自己大好的事业前程, 在家专心带孩子, 少不了为孩子安排这计划那。有计划是好事, 树立好家庭教育目标, 发掘孩子的优势, 都是家庭教育必须做的功课, 但过度的包办和干预, 不仅会让亲子关系陷入紧张, 也会物极必反, 阻碍孩子的自我探索和认知, 达不到预期效果。

1. 过度干预

“这都是为你好……”

“如果我不监督孩子做作业, 他就不会做。”

“不喜欢也得学, 不学将来怎么能考一个好学校?”

“这个有什么好, 学了有什么用?”

2. 把情绪和责任迁怒于孩子

“你怎么这么笨……”

“这么简单的道理, 你怎么就不明白呢?”

“我每天工作已经很累了, 回家还要辅导你做作业, 你就不能体谅一下我吗?”

“看看别人家的孩子……”

这些场景是不是觉得很熟悉? 我们那么轻易就脱口而出的话, 对孩子来说也许会造成很大的伤害。是真的为了孩子好, 还是自己的权威心在作祟? 真的是孩子笨, 还是你缺乏耐心去了解孩子和控制自己的情绪? 没有你的监督, 孩子真的就不会完成作业吗? 孩子真的不能体会你的辛苦吗? 孩子真的希望每天做作业的时候看着满脸怒火的你坐在旁边吗?

答案值得我们深思。也许不是孩子做不好, 而是我们没有给孩子足够的机会, 为什么没有机会, 是因为我们没有足够的耐心

真正去观察和理解我们的孩子。父母一方面抱怨自己累, 一方面又舍不得放手, 总在犹豫和不自信中徘徊。请多给自己一点信心与耐心, 多给孩子一点耐心和尊重, 就像对待我们的同事和朋友一样, 多一分理解, 少一分抱怨, 我们的孩子不是全能天才, 你也不是。我们都在学习成为更好的自己。

(二) 放任——不信任自己

如果过多的管束会阻碍孩子的成长, 是对孩子的不信任, 那么另一个极端就是放任。也许因为自己的无知和懒惰, 不愿意自我学习和提升, 所以逃避对孩子成长的责任, 倾向于对孩子自然放养, 不加约束, 任孩子自然发展。这样的家庭没有培养计划, 缺少对孩子成长的干预, 往往最后会导致孩子的天赋得不到充分培养。

大部分人对待孩子的教育都不可避免地复制自己过往的经验, 有些家长是自然放养长大, 所以对待他们的孩子也会以放任为主。而有些人会把自己从小接受教育的模式或多或少地传递给孩子。想要突破这种界限, 作为家长就得不断学习, 与时俱进, 相信自己可以成为孩子的榜样。



图1 家长的不良行为

二、信任的力量

信任因爱而生, 我想没有不爱孩子的父母。在如今全民重视教育的时代, 我们如何做到信任我们的孩子呢?

(一) 什么是信任

在管理和教育领域中, 对管理或者教育的对象给予期许和对其能力的肯定, 从而获得积极正向的结果, 这种效应被称为罗森

塔尔或皮格马利翁效应。要理解信任，我们需要关注两个方面：

信任是基于互相了解。我们首先问自己：“真的了解我们的孩子吗？”天真可爱的孩子们会无条件地爱我们，信任我们，那么我们是否也应该回应这份爱与信任？是否也应该让孩子相信父母能够成为懂他们的朋友？

信任是相信并敢于托付。相信孩子，其实也是对自己的信任。只有自己的认知提高了，对自己有信心了，你才能把握好对孩子的完全信任与放手的时间与尺度。只有自己成为一个值得被托付的人，你才有信心去教育和影响你的孩子，从而做到敢于托付孩子。

（二）信任孩子的表现

1. 不经常催促孩子

如今，很少有不会催促孩子的父母，父母的耐心似乎轻易会被孩子的拖延磨得丝毫不剩。经常催促孩子是一种不信任的表现，往往会形成恶性循环。我们需要找到根本原因，对症下药，从小树立孩子的责任心、设立好规矩并认真坚持遵守，不要等到问题出现了才开始思考。一个好习惯的养成需要时间、计划、耐心、恒心，缺一不可，很多成年人也未必能坚持做到。这里一方面需要我们的耐心理解、持续有效的计划；另一方面也需要一些帮助孩子坚持的方法和技巧，例如：我们温柔地提醒孩子这是什么时间了，或者可以买一个带声音的闹钟，通过声音提醒孩子时间到了。执行方法同样关键，只要方法对了，即使一开始孩子需要我们的提醒和帮助，但经过一段时间后，孩子就可以做得很好了。整个过程的煎熬和尺度的把握同样考验着成年人的耐心和信心，而不少人就夭折在半路中。

2. 多观察、少干预

我们初为人父母，孩子的每个成长阶段都会给我们带来惊喜与不确定性，这是我们学习如何成为智慧父母必须经历的课堂。学习新技能都会遇到困难，我们需要解惑、需要判断，需要不断重新自我认知等。所以，如果遇到孩子的行为超出了我们的认知，请试着多思考，不要急于下结论。孩子在成长中会经历很多超出我们预期的事件，有时候会自然过渡，有时候需要我们的引导，我们应该相信孩子，以观察为主，不要急于下定论，不做过多无谓的干预。

3. 尊重孩子

尊重孩子可以表现在很多方面。把握好界限，比较好的方法是立规矩，界定某些行为的界限，一旦孩子明确界限，就不会轻易触犯。而对于有些不是那么严重的事情，做到多和孩子沟通，关注孩子背后的诱因就可以了。尊重孩子就得多站在孩子的角度思考，多听听孩子的声音，不要将自己的意愿强加于孩子，学会和孩子良好地沟通。

（三）信任自己的表现

1. 心态平和、不焦虑

家长要时刻提醒自己保持一个良好的心态。良好的心态和平

稳的情绪会帮助孩子营造一个舒适温馨的家庭环境，增强孩子的安全感。因此，保持一颗乐观积极向上且包容的心，不焦虑，是当代父母必修的课程，是信任自己的表现。

2. 明确家庭教育的目标

有计划的教育，会帮助家长缓解焦虑情绪。而明确家庭教育目标的前提是充分了解自己的孩子，信任孩子。审时度势，做出正确的选择，不盲目焦虑，也是当代父母应该具备的底气和责任。只有适合的才是最好的。

3. 终身学习，紧跟时代步伐

随着时代的发展，未来需要什么样的人才值得每一个人思考，家长又怎能安稳蜷缩在舒适圈中，我们应该和孩子一起迎接时代的浪潮，终身学习，不断进取，不断思考，才能以身作则，为孩子树立一个好榜样。最好的教育就是言传身教，你的努力孩子每天都会耳濡目染，你做不到的事情又谈何要求孩子，遗传的力量是巨大的。

4. 事业家庭两不误

这里讲的事业主要指家长要有自己的人生目标，无论你是上班族还是全职父母，都应该培养自己的兴趣爱好，不要整天围着孩子团团转，要给自己和孩子留下“空白”，相信自己并可以做到事业家庭两不误的父母，对孩子的教育也可以起到意想不到的效果。

（四）信任对孩子产生的影响

1. 建立责任心

据调研，目前大部分的青少年都不太明确学习的意义，学习主动性不强，内驱力不够，找不到人生的目标，对自己、家庭和社会的责任心不强。这些都是因为在早期的家庭教育中，我们缺少了对孩子的信任，总认为孩子有一天会长大，一切都还早。我们还来不及尝到信任教育的甜头，就被青春期的“战争”磨掉了仅有的耐心。大部分孩子从小就在父母的保护和安排下长大，没有经历过挫折，没有在应有的年纪接受身体和心智的磨炼，自然责任心不够。父母的安排过多，会使孩子探索的欲望减少，进而对自我的认知不够，找不到自我的价值，只能接受命运的安排。相反，从小在父母信任中长大的孩子，比同龄人更早能独立生活，懂得探索自我和外部世界，对自我的足够认知能够帮助他们建立责任心，这部分孩子更容易受到社会的青睐。

2. 建立自我认知和管理意识

这一点与前面提到的责任心紧密相连。就像马太效应，好的会更好。一个有责任心的孩子自然具备思辨的能力，不会随波逐流，亦不会人云亦云，会有自己的见解。无论是面对生活还是学习，都会自我管理。一个具备良好自我管理的人，一定懂得自我反省，不断提高自我认知能力，只有了解自己，才会了解他人；只有了解自己，才能做出正确的自我判断。这些能力的培养都离不开父

母从小的信任和敢于托付。

3. 共情感恩能力的发展

同理心，在心理学上可以理解为“设身处地理解”“感情移入”“共感”“共情”等。泛指心理换位、将心比心，即可以设身处地对他人的情绪和情感进行觉知、把握与理解。主要体现在情绪自控、换位思考、倾听能力以及表达尊重等与情商相关的能力。

孩子是最纯真的天使，父母对他们的爱，孩子都能感受到。如果我们从小给予了孩子充分的尊重与信任，孩子会毫无保留地回报这份信任。充分的信任与爱会帮助孩子成为一个感恩的人，因为自己曾经被给予那么多的信任与尊重，孩子也会不同程度地像这样对待他人。



图2 孩子认为人生最重要的事情排序

三、智慧型父母应如何培养对孩子的信任

(一) 人格健全是根本

尽管社会竞争日趋加剧，但如今的父母仍然把重心放在培养孩子的知识和技能层面，品德的教育往往容易被忽略。殊不知孩子能成长为一个健全人格的人，从小就少不了品德教育。心理学从五个维度来定义一个人的人格是否健全——性格（内外倾向）、人格品质（善恶）、责任感、情绪稳定性、思维开放。大家想一想，如果孩子从小就侧重在这些方面得到了培养，等到孩子的独立自主意识完全形成后，我们就可以大胆放手，孩子长大以后无论怎样都不会太差。

(二) 培养孩子的责任心从家庭开始

责任感的培养就是尽早放手，多给予孩子信任，相信孩子很多事情自己可以处理得很好，那么，孩子就会更多地探索自己和外在环境，只要不是原则性的问题，我们都可以大胆放手。信任越早越好，孩子就会越早独立。越早独立的孩子独立思考能力也会越强。健全人格的培养是孩子成长的基础，比分数更重要。

责任心教育应该从小开始培养，请相信孩子，只要你肯放手，孩子越小，越能做得很好。孩子的责任心培养起来了，就会多为他人考虑，而随着年龄的增长，会更多地关注社会，开始思考我可以为他人做些什么，而不会一味地关注自己。家庭责任心有了，才会具有社会责任感。责任感越强烈，就越能激发自我价值的实现，为社会作出更大的贡献。

(三) 不要着急去纠正孩子的错误

再小的孩子都有自尊心，当孩子犯错误的时候，我们应该分析这是一种什么样的错误，对孩子来说到底有多严重。如果是原则上的错误，那么我们应该抓住机会严加批评教育，让孩子意识到这个错误的严重性从而不会再犯，规矩的边界赶紧树立起来。如果这是一个无关紧要的错误，那么我们是否可以多倾听孩子的心声，多问问孩子的想法，家长的态度和方法很重要，我们要学会洞察孩子的心思，对于不严重的错误点到为止，你的信任可以帮助孩子获得自信与自尊。

(四) 艺术的培养增强孩子的共情能力

艺术为孩子带来的影响是巨大的。在数理化天下的时代，很多家长不够重视孩子的艺术素养。作为成年人即使我们不擅长唱歌，我们也无法磨灭音乐为我们带来的影响。当我们需要放松的时候，听听音乐是一种不错的选择，我们无法想象没有音乐的世界会是什么样！任何一种艺术都是作者的内心表达，通过艺术鉴赏，我们可以试着理解作者的意图。学习艺术，我们不应该仅仅把重点放在技能培养上，家长首先要有这样的认知，才能在艺术培养上找到孩子的方向。通过艺术素养，孩子更加能够记录和表达自我，通过对艺术作品的欣赏，不仅能得到精神上的熏陶，提升自身的审美，而且学会理解作者的意图，也是一种开阔思维的有效途径。

(五) 给予孩子信任越早越好

心理学家弗洛伊德曾说人格在五岁时就定型了，我们成年以后所表现出来的不幸福、非理性状态，都在童年有迹可循。所以，信任的给予应越早越好。要想及早地放手去信任孩子，那么就要越早对孩子的健全人格进行培养。父母就像牵着线的风筝，在风筝还没有飞上天的时候，我们要沉着有耐心；当风筝飞上天以后，我们也不能不闻不问，也要时常观察风筝和天气的变化。

四、结语

爱的最好证明是信任。请把孩子当作独立的个体，给孩子营造一个有爱的环境，早日给予孩子足够的信任，帮助他们早日独立面对人生，插上家校共育腾飞的翅膀。

参考文献：

- [1] 周生兵. 从家庭的角度谈家校配合的有效教育[J]. 教育观察(下半月), 2016(09): 71-72.
- [2] 王丽红. 阐述家庭教育在家校共育中的重要性[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2019(7): 35.