

# 新就业形势下中职学生的就业指导工作浅谈

钟伟坚

(龙门县职业技术学校, 广东 龙门 516800)

**摘要:**对于刚参加实习工作的中等职业学校学生而言,他们还不能很好地适应社会,实习就业过程中难免会有问题。本文讲述如何对他们进行职业指导教育,通过职业指导课连接学校和社会,引领他们循序渐进,确立努力的方向和目标,减少就业问题,为日后的实习就业打下坚实的基础。本人也从多年的工作实践出发,对实习的一些问题提出自己的看法。

**关键词:**中等职业学校;实习;职业指导;职业生涯规划

我校从2006年开始,在新生入学的第一学期就对他们开展、开设了职业生涯规划相关的课程,但近几年,社会就业形势发生了巨大变化,这种变化也影响着学生,部分学生在进入中职学校时就带有对当下的就业形势的朦胧认知。而我们老师在对就业形势的认识程度上、对学生的指导方法和内容上都却因各种原因跟不上教学形势的需求,或者说和企业用工需求不合拍。究其原因,在于对中职学校学生的职业指导、生涯规划有自己的特点和要求,要以“就业”为导向,通过职业指导课程让学生正确认识企业、用人单位的用工要求,让学生在校期间就做好职业生涯规划,教师科学有效地帮助他们减少认知上的差距,为将来实习就业做好充分的准备。因而从学生在选择专业进入职校学习、生活开始,就应该开展系统的职业指导和职业生涯规划教育。而在这个学期,我校又一批毕业生要参加毕业实习了,学校向同学们推荐了好几个岗位,但和以往一样,都会有同学因为工资、待遇、工作环境等各方面的原因出现实习问题,让老师和家长们头痛不已。我校从学生进入学校学习开始,每个学期都会为同学们开设一指导课程,包括《职业生涯规划》《职业道德与法律》《就业指导》等课程。但是,仍然有很多毕业生在实习时会感到非常的迷茫:不知道自己今后努力的目标和方向在哪里,失去了目标。毕竟作为学生时,在家有爸妈管着,在学校有老师管着,自己的目标就是学好课程,考到好成绩。而有一天终于可以离开学校,老师和家长都管不到了,到了一个完全陌生的环境里面,心里还没有适应过来。我在哪?我的目标是什么?我该做什么?鉴于我校学生在实习过程中出现的种种问题,我反思在开展职业教育过程中该如何系统地开展就业指导,我按学生入学前和在校期间两个方面来讲述,最后对一些共性问题进行归纳,提出我个人的看法。

## 一、职业指导从学生选择专业时就要开展

目前,大多数初中学生对专业的认识源于他们入校时对未来的工作报酬期望,受就业形势影响产生的朦胧的工作、就业意识。但这种认识往往不全面,存在很多误区。这种专业选择当中也包含了家长对孩子的期望,和对该专业的就业期待。当然有些同学会结合自身的兴趣和特长条件来选择专业的。这就需要我们去纠正,在他们选择专业的时候,我们可以对他们讲解:中等职业学校是学什么的?就业趋势是什么?专业如何选择?在中职学校生活、学习是怎样的,和初中、高中有什么区别?

而有部分中职学生选择专业时的心态不够端正,对自己的评价不够准确,对专业期望值过高,缺乏择业意识,造成对专业的

选择不够准确。比如,护理专业工作有夜班需求,导游专业要能说会道外还要具备一定的组织能力,可以说每一专业都有自己的专业要求,条件不够的的要避开,切勿盲目跟风报专业,避免日后毕业就失业的情况。

我接触的学生当中,在他们报名的时候我都会跟他们讲择业的基本认识,纠正他们原本存在的认识误区。但仍然会有部分同学在选择专业时容易走入误区,主要表现在人云亦云,不会思考哪些专业适合自己,别的同学报什么专业自己也跟着报,有一种结伴抱团的冲动,家长也缺乏对孩子的择业指导。而有的同学选择专业却是只考虑学校是不是在大城市、校园面积大不大、专业热不热门、课程好不好玩等感性问题,忽略了自身的职业兴趣和个性特点、特长,以及家庭经济情况。据我观察,在每学期新生入学后不久,本校都会有不少的学生申请转专业的情况,甚至出现个别学生因学校、专业不适合而转学、退学的现象。这一点务必引起重视,毕竟良好的开端是成功的一半。

结合我的实践来看,在招生时就对学生讲解择业、就业方面的知识,能有效避免日后一部分实习问题,包括上述问题的发生。所以,从招生阶段开始就要对学生进行职业认知指导。学校、教师要有这样的超前意识,对学生开展的职业生涯规划在招生的阶段就要开始进行,以帮助学生建立良好的择业、就业观。从帮助他们选择一个正确的专业开始,让他们能够更快、更好地融入日后的中职学习和生活。

在入学时如何选择专业,为将来的学习生活及就业做好铺垫呢?结合我个人的实践经验,认为应遵循几点:

### (一) 选择自己喜欢的专业

兴趣是成功的动力源泉,如果从事的工作是自己的兴趣所在,学习、工作起来精神倍儿棒,学习和工作上的付出也会得到事半功倍的效果。

### (二) 选择适合自身特点的专业

当然,仅凭“喜欢”选择专业还是不够的,在选择专业时要指导学生充分的了解自己,既尊重学生的爱好,又能根据自身身体情况实事求是地做出恰当的选择,充分考虑自己的特长、过人之处在哪,再选择合适自身发展的专业。

### (三) 选择市场有需求、有发展的专业

企事业单位对员工的要求是随着社会生产力变化而变化的,新技术的应用,需要工人去掌握,新的职业需求也会随之产生。选择的专业、方向应该要长远,能够适应未来的发展。企业近几

年出现的用工慌，并不是说招不到工人，而是招不到支持企业长期发展的技术工人。而由于信息的不对称，一定程度上加剧了学生对就业方面的错误认识。

#### （四）根据家庭经济情况选择专业

在选择专业的时候务必结合家庭经济供给能力选择专业，个别专业因其特殊性需要交纳大量费用，如数控机床、模具设计制造这些高成本专业，选择前需要做好经济规划。

#### （五）结合家长建议选择专业

最后，专业的选择也要参考家长的建议。我校一名学生因家里是开诊所的，其家长就要求其小孩报读护理专业，当然也有家长因其他原因而要求子女报某项专业的。父母是学生的监护人和供养人，听从父母在专业选择方面的建议是孝顺的表现，是中华民族优良传统的表现。

### 二、在校期间渗透职业指导教育

结合个人实践，学生在校学习期间的职业指导也从五个方面来讲述。

#### （一）加强专业训练，加强动手能力，提高职业竞争力

我所在的电子商务专业，学生在校期间，每学期都会开展技能竞赛，以竞赛促技能的提高。在校内形成“人人学技能，人人比拼技能”的校园氛围。通过技术比拼激发学生学技能的兴趣，使学生在掌握扎实的专业技能的同时，提高职业竞争能力，让学生对实习充满信心和热情。

#### （二）帮助学生积极改变学习目标，以适应将来实习要求

进入中等职业学校的部分同学，习惯了以前的学习方式方法，以考试分数为目标，忽略了技术技能的培养，即中职生是技能型人才，而非高学历人才。这样，班主任、老师要积极介入去做学生的职业指导工作，改变他们原有的学习观念，树立正确的职业理念，以适应将来的实习要求。

#### （三）重视学生在就业方面的心理辅导，缓解心理压力

学生长期在校内，或多或少会对外面的世界充满好奇，我们可以在校内多开展模拟应聘活动，让学生提前适应应聘场景。也可以组织学生参加人才市场的招聘见面会，让学生了解企业用工需求，这样学生才会明确自己在校时需要学习的技术技能，做好实习就业的心理准备以及面对挫折的心理准备。这也能减少双方的信息不对称，让学生学习目标更加明确。

#### （四）加强就业政策辅导，避免就业误区

我校开设了《职业道德与法律》，指导学生就业也要跟上国家形势，也要了解国家相关的就业政策和法律法规，避免错误就业及防范诈骗。特别是随着网络的普及，个别不法分子发布一些虚假招工信息，很多学生不知道如何分辨和选择，被诱人的话语吸引从而误入就业歧途，选择了不合法的工作。

#### （五）培养创业意识

当前，国家经济蓬勃发展，也正是学生创业的最佳时机。职业教育除了让学生具备专业的职业技能外，也应教育学生有关创业方面的知识，了解创业的渠道等，培养中职学生的创业意识。

### 三、学生较常出现的就业问题

学生在就业过程中出现的问题有很多，而据我观察，较常出

现的就业问题有如下几点。

#### （一）部分学生对自身认识不足，就业定位不准

部分因专业选择盲目，没有结合根据自身特点选择，后续学习动力不足，在实习工作中对自己该干什么不清楚，也不知道自己能干什么。我的做法是给这类学生一个短期的，如一个星期或一个月的短期职业规划。在规划期内明确要求学生要做到或者完成一些工作，如定时打卡签到、记录自己每天的行为习惯等。这有助于学生认清自己的优缺点，为后面实习打下基础。

#### （二）缺乏脚踏实地的敬业精神，就业期望值过高

据观察，多数学生自我的期望值都很高，总认为自己能干大事，缺乏脚踏实地、吃苦耐劳的精神。我在这方面的做法就是在职业指导课中讲名人故事，教育好学生，成功从来是给有准备的人的，是给努力工作、认真负责的人的。另一方面，采用家校结合的方式，让学生到父母的工作岗位参观实践，并要求提交一份报告《爸爸妈妈的工作》。

#### （三）对综合素质重要性认识不足，就业潜力有限

人际交往能力好、团队协作能力强、学习创新能力高、做事认真负责的同学总能得到用人单位的重视。而部分同学还是停留在初中阶段看“分数”的状态，认为分数高就业就一定好，忽略了多项能力的培养。而部分同学则认为，口才好就能找到好工作。这些都是不对的，都应该在职业指导课中进行纠正。我的做法是从安排小事做起，仔细发现学生的长处，挖掘学生的潜力，培养学生的各项能力。如运动会上有“风火轮”的团体项目，我就让学生自己组织训练参赛，培养学生的组织能力。

#### （四）缺乏相应问题的心理承受能力，就业焦虑明显

总有部分同学因各种原因而出现心理问题影响实习。如能力不足产生自卑感，又如过于害羞、缺乏沟通的能力等。这些实习过程会出现的心理问题的解决，除了要求教师要提升自身的心理素质，如考取心理健康 A 证外，更要结合学生实际，有针对性地采用不同的方法进行教育，舒缓学生对就业的焦虑。

当然，相关的就业问题还包括专业对口度、工作环境、企业文化等。我的做法是提前做好铺垫，让学生了解就业时可能会存在的问题，以及解决这些问题的方式方法，尽量避免问题发生在实习就业过程中。

综上所述，对于刚进入社会的中职生，刚刚成年的他们还不能很好地适应社会，如何避免或减少实习就业过程中出现的问题，需要从学生进入学校开始就对他们进行职业指导教育。通过《职业指导》等课连接学校和社会，引领他们循序渐进，确立努力的方向和目标，为日后的实习就业打下坚实的基础。

#### 参考文献：

- [1] 魏鹏程, 李晓光. 中职学生顶岗实习阶段岗位发展规划 [J]. 河北农机, 2021, 4 (02): 49-50.
- [2] 张文彩. 中职学生顶岗实习现状、存在的问题及对策 [J]. 青年与社会, 2020, 4 (26): 119-120.