

# 试论立德树人视域下的中职思政教学改革路径

陈小武

(钟山县职业技术学校, 广西贺州 542600)

**摘要:**党的十九大报告指出, 立德树人做为教育的根本任务需要教师做出诠释, 并且融合到实际教学中, 培养出具有新时代精神面貌的三好学生。由此也为更多思想政治理论教育教学进一步指明了方向, 中职教师也能够通过明确的指导方针改善困难学生, 通过倾心的教育教学提升学生综合素质。在中职学生的思政教学中, 教师可以应用简单有效的方式明确学生方向, 培养学生良好的生活和学习习惯, 提升学生的思想文化素质及道德品质, 这样学生才能够建立起正确的人生观、价值观、世界观, 在今后的成长和学习当中更上一层楼。

**关键词:** 立德树人; 思政教学; 改革策略

依法治国、立德树人是现代文明社会的基础, 中职思政教师应当在做好基础教育的条件下, 培养学生良好的道德品质, 塑造学生健全健康的人格, 让学生自主奋进、不断进步。目前, 立德树人的思政教学思想已经传播开来, 中职教师也应当及时开展教学任务, 杜绝散漫、无组织无纪律的现象持续发生, 通过各个方面教育和指导, 帮助中职学生找到努力的方向。所以, 本文就将通过这样的角度进行阐述, 希望能够启发更多的思政课教师, 并且找到适合自身班级学生的教学方法。

## 一、立德树人的理论分析

### (一) 为思政教学提供理论支持

中职院校的重要任务是培养出与社会主义现代化建设要求相适应、德智体美等全面发展, 具有综合职业能力, 在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者和中、初级专门人才。而思政课是中职学生德育教育的主阵地, 是引导学生树立正确价值观, 明确阶段性学习任务, 实现自我进步和提升的重要途径。在立德树人教育理念落实过程当中, 思政教师也应当明确基本任务, 发掘有效、高效的教学方式, 结合实际班级学生情况开展教学工作, 真正做到全民素质教育。

### (一) 对思政教师提出更高要求

十九大报告指出, 要让每一个孩子都能够成为有用之才。所以在中职教育阶段, 教师更是应当苦下功夫, 提升思政教学质量, 以学生为本, 创建出趣味性、实用性、高效性兼备的教学课堂, 让学生能够集中注意力听课, 充分发挥自身的知识水平。教师职业当在平凡之中见伟大, 只有爱岗敬业、关爱学生、自觉维护社会主义核心价值观体系、甘于奉献, 才能够让每一位学生如遇甘霖, 通过悉心的教导找到人生方向, 通过不断规划和努力实现个人进步和成长。所以, 思政教育不仅仅是针对学生的思想政治课, 还应当是教师提升师德、提升业务水平、提升教学质量的主阵地。

## 二、中职学生思政教学的现状

### (一) 教师不重视思政课程建设

目前, 思政课程教育中仍然存在课程设置不合理、教学方式落后的问题, 并且无法通过扩充课堂教学内容和优化课堂结构获

得改变, 发挥不出思政课程的教育作用。而思政课程也确是中职教育系统中的基础, 教师必须在课堂中展开讲述才能够发挥出思政教育特色, 培养学生成为更具现代化社会主义精神面貌的青年。由此, 中职院校以及教师都应当摆正态度, 以立德树人思想为教学理念, 深入贯彻落实思想政治教育, 以更加丰富的思政课堂打动学生, 让学生参与到积极的学习氛围中, 通过努力奋进提升职业道德、提升职业能力。

### (一) 思政教学停留在理论层面

随着立德树人教育理念的提出, 许多院校落地实施, 但是仍然有一些中职院校的思政课程教学停留在理论阶段, 教师在教学设计当中也并未体现出思政教育的灵活性与实用性, 学生在接触到死板的理论知识时更是难提起兴趣深入理解和研究。所以, 中职思政教师应当将现下的时政新闻与社会热点融合到理论教学中, 并且通过活跃的课堂活动带动学生参与课堂, 通过实践来理解政治内容。由此学生才能够对于国家发展趋势和发展战略有更深的认识, 认识到思想教育的重要性。以此才能够提升学生思政实践能力, 提升学生理论知识储备, 帮助中职学生找到新的学习方向。

## 三、中职学生存在的典型问题

### (一) 没有明确奋斗目标

学生的思维和行为习惯培养是非常关键的, 只有正确的人生观、价值观、世界观才能够为学生导航, 确立切实目标, 做好当前每一件小事。但是, 中职学生大多是未成年人, 且没有受过优质的教育培养, 对于生活、就业的方向并不明确。这样就直接导致学生无法通过思维和行为习惯保持积极奋进的态度, 漫无目的的混日子, 直到中职毕业。针对这样的学生, 中职思政教师应当细心、耐心地指导, 建立起学生的价值目标体系, 通过人生目标的指引逐渐找到人生的意义和方向。

### (一) 缺乏良好习惯培养

现在的“90、00后”大多是温室里的花朵, 中职生也以学生的身份成长, 并没有在生活当中遇到困难和挫折, 也并没有形成良好生活和学习习惯。并且家长的纵容更是让学生形成一些不好的习惯, 沉迷电脑游戏、沉迷网络、吸烟酗酒、打架斗殴等都是

中职学生存在的主要问题。对此, 中职思政教师首要做的就是约束学生不良行为, 激发学生知识学习兴趣, 让学生适应住校生活, 适应中职院校的课程。养成自己的事情自己做, 规划学习和生活的好习惯。

#### (一) 缺乏意志力和自制力

中职学生中, 有相当一部分在初中阶段被认为是学困生, 文化知识跟不上, 个人学习态度也不端正, 并且缺乏意志力和自制力, 无法通过自主意识改变目前的状态。而在进入中职阶段, 更是得益于宽松的学习环境和生活环境, 在“差生”的身份下逐渐堕落。所以, 中职思政教师应当注重学生的意志力培养, 从迟到、旷课、早退等不良的小习惯抓起, 让学生逐渐摆正自身的学习和生活态度, 建立起积极向上的人生观念, 学会约束自身行为, 提升个人综合素质。

### 四、立德树人视域下中职思政教学改革策略解析

#### (一) 家庭方面

家长观念的转变非常关键, 中职教育不仅仅是教学职业技能, 也是培育学生思想道德品质的场所。家长需要重视孩子的文化素质的培养, 并且在生活当中建立亲密关系, 健全学生人格, 培养学生基本的道德素质。学校的单方面努力是远远不够的, 只有全面的监管和悉心的指导才能够将素质教育渗透到学生的方方面面。并且, “成绩至上论”也应当是新时代教育中必须杜绝的现象, 家长更不应当将成绩拿来衡量学生是否优秀。所以, 家校教育联合开展十分必要, 中职学生的思政教育应当从这样的角度开展, 全方位、多角度的培养学生道德观和人生观。

例如, 在日常生活当中, 家长应当注意言传身教, 通过自身平日语言、动作的改变影响学生, 及时与学生进行交流沟通。通过交朋友的方式与学生逐渐建立亲密联系, 让学生决定生活中发生的更多事情, 比如在出行时让学生订票、规划路线。这样不但能够培养学生动手实践能力, 还能够提升学生的责任意识, 懂得承担家庭责任。家长还应当在思政教育中鼓励学生, 以更亲切的形象亲近学生, 让学生更多地倾诉和表达内心感受, 通过交流的方式建立人生观。由此, 学生能够在家庭生活中感受到存在的重要性, 并且愿意承担责任, 以家庭成员的身份找到生活目标。

#### (二) 学校方面

中职学校在思政课程建设上也有着非常大的影响, 学校应当从新生入学时就强调思政教育的严肃性, 以严格的制度和规划约束学生。并且, 学校还应当加强教师培训工作, 培养出更具有新时代风尚的教师, 建立起一支师德水平高、教学水平高、人格魅力高的“三高”师资队伍。除此之外, 学校还应当通过组织课外实践活动、志愿者活动、问答活动等等方式丰富中职学生的校园生活, 提升学生的学习积极性。这样才能够培养学生逐渐形成良好的素质观念, 集体与集体荣誉感越来越强。

例如, 在集体生活中, 学校可以组织更多实践活动, 通过立

德树人理念的践行培养学生的集体意识和集体荣誉感。朗诵比赛的组织能够展示学生优势, 提升学生自信, 培养学生良好的竞争意识; 校庆活动的组织能够培养学生爱家、爱校、爱国的观念, 形成良好的集体意识; 志愿者活动的组织能够让学生学会奉献与感恩, 形成与人为善的良好品德。思政教育应当通过实践的方式创设环境, 让学生以亲历者的身份认识到自身的问题, 激发学生想要改变的心理, 通过学校的实践活动认识到思想品德的重要性。只有这样学生才能够在未来迈向更高的台阶, 以更加自信的人生态度迎接挑战。

#### (三) 社会方面

实际上, 社会对于中职生的宽容度较低, 但是中职生本身年龄小, 心理发育不成熟, 也没有得到良好的教育。所以社会应当给予更多的关爱和关心, 而不是冷嘲热讽, 避之不及。社会优秀企业与个人也可以走进中职院校, 开展奖学金资助活动, 给予品学兼优的中职生奖励。这样的方式不仅仅能够激发更多学生学习, 还能够培养学生良好的责任感, 懂得感恩, 懂得将来用自身的力量回报社会。通过这样的方式, 企业也能够回馈社会, 用自身力量做好思想道德表率。

例如, 学校可以通过报纸、电视、网络媒体的形式向社会发起求助, 让优秀的企业参与到立德树人的思想教育当中, 通过建立奖学金制度、社会实践活动等方式给中职生一个机会, 让中职学生也能够通过努力拥有更精彩的人生。而优秀的企业也应当重视公益发展, 制定公益项目, 在中职生思政教育这一方面贡献力量, 为立德树人理念践行添砖加瓦。并且企业和个人还应当结合实践活动开展具体项目, 通过与中职生的接触言传身教, 以关怀的角度和发展的眼光帮助中职生走出困境, 走向精彩的未来。

总而言之, 立德树人理念的中职教育开展刻不容缓, 教师、学校、社会都应当及时地采取有效措施, 通过渗透培养的方式优化学生接触环境, 培养学生良好的习惯, 提升学生的文化素质水平。以此才能够改变大多数中职生的困境, 使之建立起正确的人生观、价值观、世界观, 通过一步步的努力逐渐进步, 发挥优势, 发挥实力。也只有这样, 立德树人理念才能够贯彻落实到教育教学中, 有效提高我国青少年思想素质。少年强则国强, 作为思政教师的我们也应当提升自身实力, 完成教学任务, 为教育事业奋斗终身。

#### 参考文献:

- [1] 张磊. 全员育人、全过程育人、全方位育人, 全面推进思政教育特色路径研究 [C]. 辽宁省高等教育学会. 辽宁省高等教育学会 2017 年学术年会优秀论文三等奖论文集. 辽宁省高等教育学会: 辽宁省高等教育学会, 2017.
- [2] 林流动. “思政课程”与“课程思政”的协同要素探析 [J]. 闽南师范大学学报 (哲学社会科学版), 2018.
- [3] 贾红霞. 思政载体激活高职思想政治教育内生动力创新论析 [J]. 贵州广播电视大学学报, 2018.