

以党的十九大精神引领高校意识形态管理

阿曼·叶尔拉汉

(新疆农业大学, 新疆 乌鲁木齐 830000)

摘要: 现阶段, 在高校面对的众多挑战中, 意识形态管理工作任重而道远。通过学习和实践不难发现, 解决这一类问题必须以新时代中国特色社会主义思想为指导, 以十九大精神为引领, 理论联系实际, 将高校意识形态工作的主动权和领导权牢牢掌握在党的手中, 才能有效提高高校意识形态管理水平。

关键词: 十九大精神; 高校; 意识形态工作

中国共产党第十九次全国代表大会报告中, 明确指出了牢牢掌握意识形态工作领导权的重要任务, 这一任务的指出, 可以说为高校在新时期思考如何加强和建设高校思想领域管理工作时, 提供了思路 and 方向。高校不仅是作为立德树人的重要场所, 而且是宣传马克思主义、传播马克思主义、宣传党的十九大精神的前沿阵地, 其对于培养学生的意识形态工作的重要性不言而喻。但是中国不是孤立于世界的, 随着时代的发展, 随着各种文化潮流的席卷, 高校中出现了各种思想, 有一些甚至已经挑战到了高校意识形态领域工作的开展, 面临诸多困难。因此, 各个高校必须以党的十九大精神为引领, 以新时代中国特色社会主义思想为指导, 将高校教育和新时代新实际相结合, 稳步加强高校意识形态的引导能力, 从而进一步提高高校意识形态管理工作水平。

一、高校意识形态工作面临的挑战

意识形态作为观念上层建筑, 其在社会共同意识中普遍存在, 是对这个时代经济基础的客观反应。当今时代, 是一个网络发达、经济突飞猛进的时代, 社会意识存在其独立性, 在马克思主义为主导的社会意识宣传不到位时, 它往往会滞后于这个时期, 为此, 高校作为宣传教育、培养人才的主要阵地, 对于师生意识形态教育工作迫在眉睫。然而, 正是由于高校是立德树人的主要阵地, 使得其内社会思潮出现多元化的现象, 这就导致了多种社会思潮相互争鸣, 对于主流的意识形态造成了巨大的冲击, 与此同时, 一些有害的社会思想也借用高校这一载体进行扩散与传播, 让高校正确的价值观和意识等遭到了压制。

(一) 西方意识形态的渗透

多年以来, 敌对势力对我国青年学生群体的思想攻击从未停止过。由于西方意识形态通过网络等多种媒体不断传播, 再加上当今师生价值观出现多元化、多样化倾向, 以及不少“00”后大学生思想具有跨越性、猎奇心理强等特点, 我国高校不少师生受到其干扰, 产生了许多不良影响。

理想信念受到冲击。一部分高校学生对马克思主义信仰产生动摇, 导致其崇洋媚外, 崇尚西方自由主义, 对西方资本主义产生了美好的憧憬。丧失基本价值的判断能力, 是非美丑不分, 意识形态淡漠, 缺乏政治热情, 更严重的将拜金主义、享乐主义当

作生活信条。

质疑民族优秀传统文化。当今, 我国的文化事业和文化产业已逐步挤入世界先进文化之林, 但是, 不少大学生对此十分淡漠, 他们忽略传统节日, 对洋节趋之若鹜, 热衷于外国电影, 对本国电影嗤之以鼻, 网络上随处充斥着对我国传统文化淡漠的现象。这些对于我国传统文化的产生了不小的冲击。

(二) 高校意识形态教育工作略有欠缺

意识形态教育工作对于师生重要性无可厚非, 较好的思想政治教育可以使学生树立马克思主义信仰, 进而促使学生树立正确的三观。这对于新时代我国的发展起到了催化剂的作用。喜中有忧, 部分高校对于师生意识形态教育工作落实略有欠缺。在不少高校的思想政治理论课堂中, 部分教师仅仅为了完成教学任务, 容易忽略对学生的意识形态教育, 而这一个环节却是极为重要且必不可少的。与此同时, 部分高校也没有把意识形态的研究作为科研的重点, 使得马克思主义意识形态宣传教育方面的经费没有得到充分保障, 使得大量优秀马克思主义研究人才流失。最后, 高校对于意识形态教育方法缺乏创新能力。如果按照原有的教学方法按部就班地对学生进行教育, 很难达到理想中的实际效果, 反而会使学生产生厌倦等现象。

(三) 高校意识形态网络技术维护责任有待加强

高校意识形态的网络技术维护责任是指网络传播渠道单一、宣传力度不够、对马克思主义意识形态缺乏热情。当今, 网络对于每个人的发展都起到了一定的助推作用, 很多思想都是通过网络这一平台进行传播的, 而高校作为“意见领袖”, 通过微信、微博平台宣传教育马克思主义意识形态会起到意想不到的效果。但是, 部分高校往往忽略了网络这一媒介, 使得学生缺少了受到意识形态教育的这一平台。高校通过网络进行马克思主义意识形态传播的同时, 不能仅仅注重理论的解释, 而应该时刻地注意学生在其平台下的反馈, 并与其进行交流, 而高校仅仅局限于将内容发布于网络平台之中, 缺少与学生的网络互动。

二、改进高校意识形态工作的对策

在面对上述问题时, 必须要采取相应的措施来解决, 要是让这些问题蔓延开来, 高校师生的意识形态将会逐渐被其他社会

思潮所取代。因此,在解决意识形态管理方面的问题上,必须以十九大精神为引领,来指导高校意识形态管理工作。高校作为宣传思想文化的主要战略阵地,对于宣传党的十九大精神有着不可或缺、举足轻重的作用。因此,要充分利用好高校这一平台,切实抓好新时代意识形态教育与管理,巩固马克思主义在意识形态中不可动摇的地位,以此来提高意识形态的话语权。

(一)以新时代中国特色社会主义思想为引导

新时代中国特色社会主义思想是马克思主义在中国经过历史颠覆和时代验证后的指导思想,同样也是中共百年探索才积累出来的真理,当然也适用于中国高校的意识形态建设。在未来的发展中,只有我国高校的有志青年真正觉醒,从根本上认可国家软实力,才能真正意义上提高高校意识形态管理能力。

首先,高校应该将思政课放到首要位置上来。高校学生接受意识形态教育最主要的渠道还是来源于高校的思想理论课,高校教师应该及时将新时代社会主义思想充分结合课程,通过授课、实践等的形式,向广大学生传播其精神实质、科学内涵,强化他们的政治意识,让该意识成为今后学生的主要思想。在教育过程中,新时代中国特色社会主义思想的精髓和内涵应该被正确地解读和发展,与此同时,可以尝试与学生交流互动,听取学生对此的反馈,根据学生的疑惑反馈,再次进行详细的解释,不断周而复始,让学生从根源上完成思想的转变。

其次,加强和提升关于新时代中国特色社会主义思想的延伸和渗透。新时代中国特色社会主义思想是关乎国家性质和发展方向的指导思想,同时是高校的指导思想,也是高校未来培养和输送人才的发展方向,更是各大高校立德树人的根本要求。所以,高校可以采取多元化的方式对此进行传播。通过采用校微博、微信的公众号向学生每日定时推送相关领域并通俗易懂的文章。通过学习,将新时代中国特色社会主义思想进行深层次、多维度的发展渗透,让学生的思想认同感得到质的提升。

最后,新时代中国特色社会主义思想应该在高校中被充分研究。在学生初步理解了这一思想后,高校可以尝试举办与此相关的论文活动来激发学生的积极性,这样不仅可以巩固学生对这一理论的掌握,而且可以使其对这一理论进一步的研究。学校积极组织全体教师定期探索学习理论,只有在理解、运用和实践的基础上,我们才能有效地消除其糟粕之处,汲取其精华,加深师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解,从内心深处认同此思想,从而可以有效帮助各大高校提高意识形态的管理水平。

(二)树立学生“四个自信”

“四个自信”分别指的是道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,是十九大精神中不可或缺的组成部分,也是中国发展进步的重要保障,更是我国高举什么旗帜、走什么道路的重要指南,全面解读了社会主义理论体系发展的最新理论成果。所以,“四个自信”的树立对于高校开展意识形态管理工作是事半功倍的。

树立道路自信。顾名思义,道路自信指的是坚持走中国特色社会主义道路,其中明确指出了我国应该以什么样的目标、以什么样的行动、以什么样的精神面貌等内容去实现我国中华民族伟大复兴事业。道路自信可以使高校学生了解到封闭僵化的老路走不通、资本主义道路是不符合中国国情的,只有中国特色社会主义道路才是实现中华民族伟大复兴的康庄大道。所以,开展高校意识形态工作需要让学生明白我国道路的走向,明白我国道路前进的方向,明白必须顺着中国特色社会主义道路坚定不移地走下去,持续深化改革,以符合实际的新理念引领发展。

树立理论自信。理论自信是在我党发展过程中悄然兴起的,其是指导我党出台各项决策的基石。为了能使我国高校意识形态工作平稳运行,理论自信始终是必不可少的一环,唯有如此才能够端正学生的态度,树立符合时代特征的价值观,唯有在此基础上才能让学生心系党、敬爱党。意识形态工作的基础是马克思主义基本原理,高校通过思想政治理论课教导学生学习马克思主义基本原理,才能使其掌握相关基本知识,才能更轻松地开展意识形态工作。

树立制度自信。制度自信是中国特色社会主义发展壮大的制度保证。由我国的各项基本制度组成的,在组成中,各个制度都是由中国特色社会主义指导建立的,渗透在每个制度之间,并在实践过程中不断发展及完善制度体系。这一制度体系构成了意识形态的基本框架,唯有坚持制度自信,才能顺利开展意识形态教育。因此,高校开展意识形态教育应让学生明确我国现有的制度,了解现有的制度对于国家发展的影响,使其明白要充分发挥社会主义制度的优越性必须坚持完善中国特色社会主义制度,构建系统完备、科学规范的制度体系方向。

树立文化自信。文化自信是中国特色社会主义的精神引擎。我国上下5000年的历史长河,形成了我国独有的文化魅力。正是因为深厚的文化底蕴深深植根于中国人的心中,才形成我国传统文化的内涵。因此,想要增强高校意识形态工作管理水平,必须将我国的优秀传统文化与现代教育进行融合,并以学生为主体,加大宣传力度,充分发挥优秀传统文化的优秀内涵,进而提高我国的民族自豪感和文化软实力,促使学生树立正确的民族主义、爱国意识、文化自信,有效推动高校意识形态管理工作的发展。

参考文献:

- [1] 朱西括.以党的十九大精神引领新疆高校意识形态工作[J].黑河学院学报,2018,9(03):1-3.
- [2] 杨磊.新时代落实高校意识形态责任制面临的挑战及对策[J].学校党建与思想教育,2018(06):23-25.
- [3] 曹和修.新时代加强高校意识形态工作领导权的对策[J].社科纵横,2018,33(05):134-137.