

马克思主义理论在思政教育中的地位和作用

徐国锋

(德惠市工商业联合会, 吉林 长春 130300)

摘要: 高校马克思主义思想政治学科建设是大学生思想政治学科教育的重要综合性科学组成部分, 是大学生和教师开展思想政治学科教育的重要阵地。随着信息技术和经济社会的不断进步, 大学生思想政治学科教育变得越来越重要。马克思主义思想政治学科建设在高校思想政治学科教育和文化建设中发挥着日益重要的作用。如何充分发挥马克思主义思想政治学科建设在高校思想政治学科教育文化中的应用, 是高校关注的重要问题。本文将探讨马克思主义思想政治学科建设在高校思想政治学科教育文化中的重要地位、意义和现状, 并有针对性地提出优化学科建设的建议。

关键词: 马克思主义; 思想政治; 学科建设

马克思主义理论是中国特色社会主义思想的重要组成部分, 也是高校爱国主义教育的重要理论教学基础。在我国学校政治教育中, 它一直是大学生思想道德教育的一个重点理论教学内容, 对于当今高校的思想理论、政治文化教育, 尤其是教学科研工作更为关键。正是因为如此, 马克思主义道德教育理论在中国特色社会主义思想中占有重要的指导地位。目前, 许多高校已经充分认识到并看到了让学生接受道德教育的重要性。在开展大学生党的思想路线和党的理论路线教育活动教学实践过程中, 要自觉充分发挥和突出中国共产党对大学马克思主义教育的指导和带动示范作用, 帮助广大学生牢固形成树立正确的思想政治观和人生观、价值观和世界观, 指导各项政治教育教学工作正确顺利进行, 从而为我国经济社会发展实现新的可持续发展目标提供更加优质的人力资源支撑。

一、马克思主义理论在思政教育中的重要性

马克思主义理论是当代中国历史发展的重要理论指导思想, 推动了当代中国特色社会主义的发展。在当代高校思政教育课程中, 马克思主义基本理论教育是高校课程的重要组成部分。中国历来高度重视马克思主义基础理论的基础研究和体系建设, 把马克思主义基础理论系统化思想教育作为当代中国的重要教育指导方针。大学生和教师迫切需要在牢固学习中国马克思主义重要历史理论、政治思想的认识基础上深入开展政治思想理论政治素质提高教育, 增强中国特色社会主义政治责任感, 树立正确的人生观和核心价值观。马克思主义政治理论教育能够有效培养大学生的政治道德和思想素质。马克思主义理论指出, 生命的价值主要体现在个人对社会的责任和贡献上。将这种崇高的人生观和核心价值观渗透到大学生的思想道德、职业道德、政治文化教育中, 可以直接有效地影响和促进大学生自身思想道德和核心价值观的深化转变, 形成为职业服务的高尚思想情操和为中国各族人民的最大利益终身服务的强烈社会主义职业责任感。

马克思主义理论可以培养学生的政治敏锐性。将马克思主义理论思想贯穿于高校思政教育中, 可以使学生时刻记住我国的社会主义意识形态, 我们的政党是为人民服务的政党, 从而有

效地引导学生树立正确的政治立场。

马克思主义可以增强学生的爱国情怀。思想政治工作的最终目的是培养学生的爱国主义精神, 马克思主义与爱国主义教育高度兼容, 为大学生培养爱国主义精神提供了基础和途径。在教育理论、政治、思想等方面, 要让大学生对弘扬中国中国特色社会主义建设思想有强烈的认同感, 引导大学生牢固树立为维护国家利益、服务祖国做出突出贡献的正确特色爱国主义教育思想。

学习马克思主义政治理论可以大大提高大学生解决实际问题的思维能力。马克思主义基础理论不仅对培养学生的思想道德、政治敏感性和爱国主义精神具有积极作用, 而且还包含一些哲学理论, 引导学生通过辩证思维和事物的曲折发展来看待自己面临的问题, 以积极的方式解决问题、寻求解决办法。这些辩证法和唯物主义可以使学生形成解决问题的正确思维。

二、马克思主义基本理论在高校思政教育实践中的重要作用

通过合理组织开展各种思政教育实践活动, 不仅可以及时有效地提高学生思政学习活动的积极性, 而且在积极参与各种思政教学活动的同时, 需要学生能够掌握和充分理解各种相关法律、法规、道德规范等。时间上, 这对不断增强广大学生的爱国主义精神有很大影响。因此, 在培养优秀青年大学生的实际情况下, 充分运用和掌握马克思主义政治理论, 不仅能有效提高学生的综合政治理论素质, 还能有效提高我国思政教育的整体理论教学效果, 从而在有效减少违法违规行为的重要基础上, 为经济社会和谐健康发展提供重要的理论支撑。

三、马克思主义理论融入思政教育的策略

(一) 顺应时代发展

随着各高校教育教学行业的快速发展进步、健康发展和对大学生思政教育学习理论生活实践需求的不断扩大变化, 马克思主义思政教育理论的有效深入普及和广泛应用已经是我国思政教育理论的一个重要组成环节。它必然需要不断学习适应这个时代的发展要求, 从而更好地加强教育和引导规范广大学生的思政道德思想和言论行为, 这对他们终生影响很大,

对不断提高广大学生正确处理各种政治社会实际问题的政治能力始终存在起着重要的教育指导协调作用。可见,在我国行政法制建设不断加大的实际情况下,高校思想政治教育必须以基本的行政法律法规作为主要的教学理论依据,从而在高校教师能够充分发挥法律引导和示范作用的实际情况下,培养出各领域的优秀思想政治人才,这对于未来如何帮助学生找到最适合大学就业和岗位发展的方向有着重要的影响。

(二) 创新教育方法

在现代教育建设中,充分发挥高校思想政治教育的重要功能,充分运用现代马克思主义教育理论,不断创新教育教学新方法,创新德育教学模式,将极大地推动形成更适合高校思想政治工作的现代理论阵地。在各种思想政治教育活动有序、科学开展的实际情况下,师生之间、生生之间的信息互动逐渐增强。因此,通过合理、充分利用微信、QQ、微博等手段加强信息交流,对有效促进学生综合政治素质全面发展具有重大影响。同时,充分利用这些平台,有利于不断提高高校思想政治理论教育的教学渗透性和指导性,有效拓展思想政治理论教育的教学范围和阵地,是大力推进学校思想政治理论教育教学水平稳步提升的重要而有力的保障。

(三) 加强与实践的联系

随着当前我国现行高校政治教育管理体制的不断完善,思政高校政治教育教学改革仍在稳步深入推进。因此,要真正想在高校学生思政思想理论政治教育中充分运用马克思主义,就要不断加强高校学生思政思想理论政治教育与高校社会政治实践的紧密联系,引导高校学生树立正确的思想价值观、社会观和良好的社会个人观,从而真正有效地切实保障高校开展思想理论政治教育专业技术教育教学改革的理论先进性和教育科学性。在高校思想实践德育教学发展过程中,充分利用各种先进现代化德育教学设备和优质教育资源,提高广大学生学习思政政治理论道德教育的实际教学效果,能够真正地保证广大学生通过思想理论政治行为理论道德教育真正准确地充分掌握其在教学中的主动权,有效地避免不良信息对在校大学生日常学习思想政治行为道德教育的不利性和影响,有效促进大学生思想政治理论教育教学环境的不断改善和优化。

(四) 坚持与时俱进,充分发挥马克思主义科学理论的基础性作用

在当今的互联网教育时代,各种新的现代教育管理方法和教学方法应运而生。同时,作为打通互联网的一把钥匙,刚出生的年轻一代从小就享受到了使用互联网的便利和快捷。因此,及时收集整理知识的能力和开阔眼界的能力,是任何一个时代的学生都无法相比的。在这个课堂数学教育远远跟不上移动互联网教育加速发展的时代,我们的德育教师必须始终牢牢把握建立马克思主义德育理论体系作为思想道德教育和政治文化教育核心内容的根本基础和出发点,努力打造扎实的德育特色。推进教育管理

和教学方法改革与时俱进。

(五) 全面深化推进,充分发挥关于马克思主义基本理论的思想文化宣传普及带动作用

在做好教育主体教学的过程中,学校和德育教师必须根据每个学生的实际学习生活和自学发展情况,做好德育课程设计的管理工作,使每个学生的德育主体教学地位始终不受各种因素的影响,使每个学生教师始终能够与其他教师保持平等的主体地位,教师必须积极充分发挥自我德育的指导者和引导者的作用,弱化教学指导的主体作用。

(六) 增加学科实践环节,学以致用

由于结合马克思主义基本理论和党的思想路线政治课本身的综合学科教育特点,该学科课程的教学理论性也比较强。此外,高校对实践环节的忽视导致了高校思想政治课实践的缺失。然而,作为中国一路走来重要指导思想,马克思主义的重要性仍然体现在实践中。因此,加强课程的实践性是所有大学和社会的共同方向。

四、结语

综上所述,马克思主义的重要指导理论对学生思想基层政治科学教育的理论科学研究发展和实践应用教育产生了深远的科学指导意义,不仅是促进了学生思想基层政治理论教育在我国自主创新义务教育阶段改革的科学发展应用道路上不断前进,更重要的一点是它也促进了学生在通过自主创新学习和在创新教育阶段初步建立形成一个具有中国特色的良好践行社会主义核心价值观、世界观和社会科学观的人生观,有利于引导学生向健康的思想观念方向发展。因此,我校师生应积极组织加强开展马克思主义重要思想理论在今年我校学生思想理论政治文化教育工作中的研究学习和推广应用,进一步努力学习,促进我校学生自身思想政治文化素质的全面发展。

参考文献:

- [1] 邓丰. 新时代下马克思主义理论在思政教育中的地位和作用探讨[J]. 佳木斯职业学院学报, 2021, 37(07): 7-8.
- [2] 彭靖涵. 马克思主义理论学科建设在思政教育文化中的应用[J]. 福建茶叶, 2018, 40(12): 239.
- [3] 潘纯, 梁楷. 马克思主义理论学科建设在思政教育中的应用——评《马克思主义理论学科建设和思想政治理论课教学研究》[J]. 中国高校科技, 2018(09): 98.
- [4] 张雯雯. 马克思主义理论在思政教育中的地位和作用[J]. 胜利油田党校学报, 2016, 29(04): 123-125.
- [5] 张庆. 对高校思政工作中如何克服马克思主义理论教育困境的若干思考[J]. 湖北广播电视大学学报, 2014, 34(08): 50+78.
- [6] 徐颖. 马克思主义理论在高校教育中的地位和作用[J]. 中国成人教育, 2008(14): 168-169.