

浅谈农村幼儿户外混龄自主游戏开展

苏 慧

(甘肃省敦煌市黄渠中学, 甘肃 酒泉 736299)

摘要:现阶段,人们对于家长和孩子之间的互动更为重视,一个良好的亲子关系能够使得家庭氛围更加轻松。孩子在这样的互动环境能带给他们不一样的身心体验,也能为孩子的全面发展提供良好的促进作用。父母与孩子沟通可以更多地了解孩子的日常生活情况以及心理问题,对于出现的问题能及时解决,做出正确引导,对孩子日后成长有很大的帮助。在现今的幼儿园教育中,混龄教育已经成为一种新的教学方式,这种教学方式是将不同年龄段的幼儿进行混合教育,给幼儿塑造一个良好的学习环境,让幼儿和家长更好地沟通。

关键词: 幼儿园;混龄;户外游戏

孩子进入学校后,与父母之间的沟通频率降低,加之父母工作繁忙,沟通的时间越来越少。因此本文对幼儿教育阶段中,父母应如何更好地利用亲子户外游戏构建良好的亲子关系进行了探究,本文主要以儿童作品进行亲子教育,促进亲子关系改善。

一、活用地域特色,促进幼儿健康成长

幼儿喜欢户外活动,通常情况下幼儿园的户外活动都会让孩子们打滑梯、攀爬、蹦跳跑、穿越障碍等游戏活动,这些游戏活动虽然也受到幼儿们的喜爱,但是大多都是体力游戏,缺少对幼儿的智力开发。幼儿教育活动的最终目的是引导幼儿理解并吸收文化知识,教师可以利用本土资源利用到游戏活动中,培养幼儿的基本知识学习能力和动手操作能力。

在一些地区会有浓郁的地域特色,可以借助当地特点来收集材料,比如在我国南方地区有很多竹林,本土的竹子繁多,教师和幼儿共同收集区域材料,并将这些竹子投放到游戏区域中。幼儿可以将竹叶和竹子进行装饰和设计,将它们进行拼接,发挥自己的创意制作成精美的装饰品,教师可以将幼儿们制作的作品放置在美工区进行展示,提供幼儿们相互欣赏。接下来可以发挥他们的真正本领,借助小工具将竹子锯成不同的造型,如:圆筒状、半圆型、竹条、竹片等形色各异的造型,让他们通过自己的想象力来设计迷你建筑物,如一座桥,这座桥一定要结实牢固,而且还能承受压力,幼儿们在教师的引导下体会动手操作的快乐。在幼儿园户外活动区域中,通常都会有沙坑,教师可以带着幼儿去沙坑进行游戏活动,让他们搭建自己喜欢的造型,还可以借助竹子接水,浇灌到幼儿园的花丛中,美化环境、保护花草树木,在此过程中,让幼儿体验自然界带给我们的温暖和美好,培养热爱环境、热爱生命的思想意识。在收

集材料的过程中,教师要善于观察幼儿在游戏活动中的具体表现,详细了解每个幼儿的性格特点以及兴趣爱好,来建立和谐的师生关系,充分发挥本土资源丰富教学内容的作用,培养幼儿的想象力和逻辑思维能力。

二、利用旧物改造,让园内活动丰富多彩

户外混龄游戏时幼儿园教育当中一项十分恰当的教学策略,混龄游戏活动的开展目的在于让幼儿能够在轻松惬意的环境当中感受良好的氛围,自主探索,感受生活的美好。幼儿天性活泼开朗,喜欢无拘无束、自由自在,享受色彩斑斓的大自然,在自然环境中他们有强烈的好奇心和探索欲望,迫不及待地想要揭开大自然中的神秘面纱,与此同时,他们对自然游戏材料也充满了期待,拥有一种特殊情感。

爱护家园、爱护环境是每一个公民的责任和义务,而大量的废弃玩具、废弃物品的数量越来越多。因此,在游戏活动中开展旧物改造有助于改善当今环境,真正地以幼儿身心健康为中心,培养幼儿的创意思维能力,在废弃玩具中发挥所长,创造出更有价值的艺术作品。教师可以准备一些生活中不常用的材料如:纸盒、纽扣、布料、石头、树叶、废弃玩具等,引导幼儿自主操作、自主选择,通过自己丰富的想象力和创造力,在自己的手中将这些材料发挥最佳效果。

三、开展户外活动,互动教学增加趣味

幼儿年龄小,需要运用游戏策略才能更好地指导幼儿实现健康成长。幼儿正是快速成长发育的关键阶段,脑海当中没有其他的意识,只是每天都在想着如何玩,玩什么,在户外游戏当中,教师可以结合一些简单的绘画活动激发幼儿的兴趣,促进幼儿健康成长。亲子游戏的开展,形式十分丰富,结合绘画活动,让幼儿跟着父母一起拿起画板,描绘见到的生活场景,

勾勒生活的美好，便可以从小培养幼儿对于美的认识，让幼儿对生活充满热爱。同时绘画游戏活动适合各个阶段的幼儿，对于幼儿来说是十分有趣的内容。农村生活充满了诗情画意，田间地头、小河流淌，这些生活当中的景象都可以成为开展绘画活动的游戏场地。

现在的许多农村纷纷响应国家环保和生态政策，纷纷对河道和沟渠进行整治，栽种更多的绿色植物，现在的许多农村都可以看到潺潺的流水和优美的风景。教师和幼儿家长可以带领幼儿一起来到农村不远处的小河旁边，对幼儿讲道：“今天我们一起玩一个‘我能画风景’的游戏好不好，现在我们一起拿出手中的画板，试着画一画见到的画画草草、虫鱼鸟兽好吗？最后我们比比看那个小朋友画得最漂亮，画得景色最好看。”之后，教师和幼儿家长可以带着幼儿一起欣赏潺潺的河水和美丽的景色，在看到蝴蝶飞虫时让幼儿拿起笔画一画，描绘见到的场景。通过户外绘画这一混龄游戏，便可增强学生对美的认识，让学生感受生活的美好，增强对生活的热爱之情。

教师可幼儿家长可以一起参与到其中，带着孩子一起开展足球、乒乓球、羽毛球等多种体育游戏，以足球“抢圈”游戏为例，教师或者家长可以站在圈内作为抢球者，幼儿围成一圈组成传球者，幼儿要将球传递给下一名小伙伴，而中间的教师

或者家长就要负责抢球。在运动当中，教师要为幼儿介绍一些足球运动的规则，不可以使用手碰球，可以使用头部或者身体其他部位触球。经过对足球运动的介绍，幼儿就可以掌握一些简单的体育运动规则，在奔跑和传球踢球中可以锻炼身体，增强身体素质，从而逐渐养成锻炼的好习惯。

综上所述，为促进幼儿园教育进一步发展，重视对幼儿智力的开发与素质教育工作，将户外混龄自主游戏全面渗透到幼儿教育系统之中，创设一定的游戏情境，根据教学目标设定来营造一定的教育氛围，从而达到理想的教学效果。幼儿园户外混龄自主游戏的应用，为幼儿创造足够的表现空间，让幼儿自由发挥，根据自己的意愿参与到游戏之中，进而达到教育幼儿的目的，这对于幼儿综合素质的全面提升有重要的意义。

参考文献：

[1] 冯雅静. 农村幼儿园户外混龄实践的思考 [J]. 教育（周刊），2017（040）：45-46.

[2] 费美玲. 浅谈混龄游戏在幼儿园户外游戏中的作用 [J]. 好家长，2018（64）：154.

课题项目：甘肃省教育科学“十三五”规划2020年度一般课题《小学艺术教育中“小乐器进课堂”的教学内容设计及实践形式探究》GS【2020】GHB2041。



图文无关