

# 高职院校青年教师党员发展工作中存在的问题与对策研究

李婷娥<sup>1</sup> 沈永强<sup>1</sup> 王张红<sup>2</sup> 李映娥<sup>2</sup>

(1. 吐鲁番职业技术学院, 新疆吐鲁番市 838000;

2. 吐鲁番市高昌区亚尔果勒学校, 新疆吐鲁番市 838000)

**摘要:** 随着当今高职院校的不断发展, 青年教师党员发展也面临新的挑战。本文以吐鲁番职业技术学院青年教师党员发展工作为例, 初步阐述了高职院校青年教师党员发展工作中存在的问题, 提出相应的解决方法和措施, 以期推动和加强高职院校青年教师的党员发展工作。

**关键词:** 高职院校; 青年教师; 党员发展; 存在问题; 对策研究

随着社会的发展, 高职院校教师队伍中引入了一大批具有高学历的优秀青年, 他们成为了高职院校教师队伍中教书育人的核心力量。同时, 高职院校党组织工作的重心也随之发生了转移, 即如何将青年教师培养成政治素质高且业务精湛的合格党员成为了高职院校党建工作的重要内容。目前看来, 高职院校党组织对青年教师的培养还有一定的差距。

## 一、发展青年教师党员的重要意义

(一) 选拔吸纳优秀的青年教师入党是我们党教育方针的内在要求

这既要求提高青年教师的思想政治意识, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 坚守一生耕耘在三尺讲台的立场, 又能使优秀青年教师在科研、教学等工作中作出更大的贡献, 从而努力成为新时期社会主义建设的领航者; 通过青年教师的言行, 以高尚的师德和名师风范在政治上、行动上感染学生, 加深党组织对青年学生的吸引力。

(二) 发展青年教师入党是保持共产党员先进性的必然要求

随着职业院校改革向纵深推进, 青年教师逐渐成为学院未来科研、教学等方面的主力军。在这批青年教师中发展党员, 无疑能扩大党的群众基础, 不断提高党的社会影响力, 保持党组织的旺盛的生机和活力, 持续提升高职院校教师队伍的整体思想政治素质。

(三) 青年教师入党是个人成长的内在要求

优秀的青年是国家强盛的人才基础, 更是高职院校后备军的依托。青年教师要成长离不开党和国家的培养教育, 在培养中始终把提高青年教师业务能力和政治素质二者有机融合, 力求讲实效, 针对性开展生动活泼的教育, 扎实做好广大青年教师基层党建职业发展规划, 引导广大青年教师把政治理论知识作为立言、立行、立德的思想武器。使广大青年教师成长历程与时代发展相融合。

## 二、高职院校青年教师党员培养存在的问题

(一) 部分青年教师的入党积极性并不高

通常情况下, 党组织在考核中更重视科研、教育教学、技能

大赛等业务工作, 而通常忽视了其政治表现和思想道德, 从而导致青年教师在未来的职业规划中通常把职称评定作为工作重心, 忽视自身思想政治意识的提升。再者, 告别学生生涯踏入工作岗位时间不长的青年教师面对的工作任务和生活压力都相对比较大。随着我国教育体制的改革, 高职院校的在校学生规模也日益扩大, 大部分青年教师承担着学生管理和繁重的教学任务, 同时, 学校公共事业等占据了青年教师的大部分时间, 这就必然导致他们无法提高自身政治修养, 更无暇实现政治追求。

(二) 部分党组织对发展党员工作的认识具有局限性

部分高校基层各级党组织对在优秀青年教师中发展党员重视不够, 缺乏助力优秀青年加入党组织活力。有些基层党组织及其负责人不注重党组织后备队伍建设, 把入党等同于个人自愿行为不去引导, 尤其不能科学培养青年教师的理想信念, 党建工作有效措施不多, 形式单一, 尚未形成一套完备的体系。

(三) 部分高职院校党组织创新性不够, 难以吸引青年教师

部分党支部工作固步自封、缺乏创新意识, 组织生活以学习上级文件、机械的抄笔记为主。少数党员教师存在理想信念松懈、忘记共产党人的政治本色, 面对困难的时候选择逃避退缩, 从而降低青年教师入党的热情。高职院校应该清楚地认识到发展青年党员不是指把优秀青年接收到党组织中, 而是让青年教师首先在思想上加入党组织, 铭记入党誓词, 把党的宗旨贯穿于生活实践中, 通过党组织的培养教育, 使共产主义信仰植根于青年教师的内心, 应用于实际行动。

(四) 党员发展的长效机制还不健全

一些基层党组织在了解青年教师思想、工作生活, 提升党组织对青年教师的吸引力, 组织保障、制度体系建设、教育培养机制、基层组织教育工作具体内容及管理方法方面缺乏创新, 一些制度保守僵化, 基层组织核心战斗力和堡垒作用充分发挥等各个方面还没有建立行之有效、科学合理的机制。

(五) 高职院校党员发展存在一定的盲目性

近年来, 随着党中央要求扩党的大群众基础, 各高职院校也加大了在 high 学历的青年教师中发展党员的力度, 从而致使个别党

组织在发展党员工作中存在注重党员发展数量轻视质量的现象，对党员发展标准认识不系统全面，培训教育流于形式，往往注重培训过程而轻视培训实际效果。

### 三、高职院校青年教师党员发展工作的对策

针对以上问题，高职院校要从青年教师个人、基层党组织、学院党委等三个层面入手改变现状。各级党组织要用关爱的态度积极引导青年教师向党组织靠拢，注重对他们的政治素质的培养教育，做好入党积极分子教育培养，确保组织入党前思想先入党，仍然将政治标准做为入党的第一关，严把发展党员“入口关”。

#### （一）强化青年教师的信仰教育

高职院校基层党组织要把青年教师入党培养与青年教师的业务工作和个人成长相结合，紧紧围绕学懂弄通党的相关理论知识，通过教育引导从而激发青年教师入党激情，培养联系人要在培养过程中发挥模范引领作用，让他们感受到党员的先进性。其次，积极搭建党员履行义务与事业发展的内在桥梁联系，坚定青年教师的理想信念和政治立场。加入党组织后既要享有权利，也要无条件履行义务。新时代党员除了履行党员基本义务外，更要牢记入党初心永远跟党走，争做合格党员，按照党纪法规行事。

#### （二）探索政治培养与业务提高的新机制

高职院校党组织要改变日常管理方法，坚持政治培养和业务提高同步发展的思想，在日常工作中，在提高思想政治素质的同时，提升青年教师业务能力，坚持将二者有效结合起来，把青年业务骨干培养成坚定的马克思主义信仰者。学校在各种量化考核中不再只是考察青年教师的教学、科研能力，而把考察重点放在青年教师的思想政治素质是否过硬上。

#### （三）做好政治引领和榜样领航

营造良好的环境，在辐射带动上下足功夫，将师德师风培养放在教师培养的第一位。始终坚持政治标准是第一的硬性标准，从思想觉悟高、政治鉴别能力强的青年教师中发展党员；更要重视良好师德师风的熏陶。注重在“育”上下功夫；同时党组织要对师德高尚、政治素质高的青年教师重点培养，注重发挥青年教师党员的引领作用，争取做到“成熟一个，发展一个、感染一片、带动一群”，同时指定党性强、师德高尚、业务强的党员教师定向联系培养。

#### （四）加强组织领导提升战斗堡垒作用

第一，要提高基层党支部书记的工作能力，尤其是管理能力，完善支部书记的选拔、培训和考核机制。高职院校应选用政治素质过硬、业务能力出众，有担当、讲正气，具有创新意识的同志担任基层支部书记，并加强培养提升业务能力以适应新时代特征，同时，完善考核机制，为党支部后期的发展提供坚强的保证，积极推动党组织标准化规范化建设水平。第二，激发基层党建活力。明确党组织在青年教师发展党员工作的重点，基层党组织要进一步提升党支部及党员的凝聚力和亲和力，用符合时代特征和青年

教师心理特征的方式做好党员的培养和交心谈心活动，充分发扬党内民主，充分发掘青年教师在日常教育教学、技能大赛、科研、管理等方面的潜能，始终做到“政治”与“业务”两手抓两手硬。

#### （五）完善党员培养长效机制

高职院校基层党组织在青年教师中发展党员工作中，做好“育”字基础。培养教育是发展党员工作的前提，以坚定理想信念践行党的宗旨，结合青年教师特点，充分发挥党组织的主渠道作用，建立多方位、多渠道的党员教育培养体系，有针对性地开展教育培训工作，帮助青年教师树立正确马克思主义“五观”，坚定共产主义理想信念。

#### （六）对青年教师的培养应具有针对性

青年教师思考问题角度新，创新意识强，因此青年教师的培养不能一概而论，要用客观的全面的发展的眼光看待每一个青年教师，用人人都可以成为优秀人才的观点去衡量和发掘人才。帮助他们坚定信念，树立正确的马克思主义“五观”。

#### （七）创新党建活动形式

在信息时代的今天，人们获取信息的渠道日益多样化，作为知识层次较高的高职院校青年教师群体，对新媒体技使用更加得心应手而且青年教师身上时代特征明显独立思考意识较强，传统的培养和党建方法对青年教师已无吸引力，难以把握发展青年教师入党的落脚点。

### 四、结语

在优秀青年教师中发展党员已成为高职院校党建工作的核心工作。高职院校基层党组织不断探索新培养途径，为高职院校建立一支政治立场坚定、业务能力突出的教师党员队伍提供有力的保障。

#### 参考文献：

- [1] 周良书. 高等学校与中国早期马克思主义大众化——以北京大学、上海大学和广东大学为例[J]. 马克思主义研究, 2012(2): 54-60.
- [2] 李代琼. 高职院校青年教师党员培养路径探析[J]. 内江科技, 2018(4): 97-98.
- [3] 习近平. 青年要自觉践行社会主义核心价值观[N]. 光明日报, 2014-05-05(2).

基金项目：本文为2020年度吐鲁番职业技术学院立项校级课题“职业院校青年教师党员发展工作中存在的问题与对策研究”（项目编号：2020D02）的研究成果。

通讯作者：李婷娥（1987-）女，硕士，吐鲁番职业技术学院，讲师，主要研究方向为职业教育。