

融媒体时代高职院校官方微信公众号的思想政治教育功能及其实现

劳欣哲

(湖南大众传媒职业技术学院, 湖南长沙 410100)

摘要: 随着信息技术在教学行业的快速发展, 高职院校开始通过在网络上进行思想政治的教学管理。通过开通官方的微信公众号进行思想政治教育, 这种方式能够快速提高整体的教学管理的有效实施, 帮助学生在当前的学习过程中, 进行深度的学习。高职院校的官方微信公众号具有权威性, 所发布的信息适合学生群体接受, 新媒体应用改善了思想政治的教学效果。学生在互动学习过程中, 能够感知其中的良好的思想情感的指导, 对培养学生的思想品质、爱国意识以及职业素养等方面都有着非常重要的作用。

关键词: 高职院校; 官方微信公众号; 思想政治; 教育功能

高职院校微信公众号的思想政治的教育管理, 是对学生的一种良好的教学指导。而且现阶段使用微信的人数大幅度提升, 建立官方公众号能够获取很多人的关注。高职院校开通官方微信公众号, 不仅能给学生提供积极的思想引导和教学帮助, 还能让更多的学生体验和共建优秀的校园文化, 从每天推送的内容信息中, 能够获取更多有用内容, 从而提高自身的思想政治文化素养。在融媒体时代文化发展过程中, 应该考虑在不同的形式下, 进行积极的教学改革, 改进科学的教学方法, 进行全面的思政教育拓展提升。

一、微信公众号的优势

(一) 传播速度快, 受众范围广

进入融媒体时代, 微信公众号成为很多人都会关注的内容, 其中存在着很多不同的类型, 可以根据人们的预期进行选择。这种方式如果加以适当的引导, 可以有助于学生思想意识的提升, 保证能在合理化的教学管理过程中, 提高学生的学习意识, 增强对学生的整体的教学引导的能力。根据目前的教学环境的合理化发展, 公众号作为一种信息的媒介, 能够传递出非常多的信息。现在很多的学校都开始建立属于自己的官方公众号, 每个二级学院也会制作属于自己本院的公众号。通过上传校园短视频、照片、时事新闻、教学成果、校园文化建设、社会实践活动信息等多项内容, 让学生能更好地了解学校的校园文化和教学动态。这种主旋律的教学指导, 能够引导更多的人快速投入到当前的文化信息的学习中, 能从整体进行积极的学习研究, 帮助更多学生了解本校的校园文化及发展, 从而在国家加强发展职业教育的大势下, 积极参与到立德树人的校园文化活动当中。

(二) 形式多样化, 较强互动性

微信公众号的内容通过多样化的设计, 可以让更多学生了解学校的校园文化。而且公众号的推文下都可以进行留言评论, 这种互动能够提高学生参与校园文化建设的主动性。在融媒体时代

的课程思政教学过程中, 教师需要精心的教学设计, 构建形式多样的教学方法和教学内容, 为学生制定有效的教学互动场景。强化主题, 明确主体, 从而进行思想政治的思想传播。微信公众号有引导作用, 通过视听节目的发布, 能够引发更多人的参与讨论和响应, 从而形成公共影响力。这是公众号的优势, 能够吸引身边越来越多的人参与进来。教师在实际的教学环境中, 通过为学生开展实时的教学指导, 加强教与学的互动交流。学生在学校的公众号的平台上, 能够学习到不同于书本上的知识, 对整体能力的提升有着非常重要的作用, 体会一种全新的互动交流模式。学生在公众号上留言, 教师可以根据学生的问题进行回复, 大家一起讨论, 明确自己的态度, 形成一种积极的交流互动的状态, 是一种优秀的校园文化内涵的体现。

二、微信公众号存在的问题

由于微信公众号是一个大众的平台, 不仅仅是本院校的学生观看, 学生家长和社会人员也能进行浏览。所以作为高职院校的官方公众号, 对这方面的问题应该有所注重。在整体上提高公众号的质量, 每个视听节目的内容都应该严谨, 不能为了浏览量而传播一些不适合的内容。因此公众号在发布时, 需要考虑接收群体的特点, 对于发布的内容是否合适及是否能正确理解。由于信息传播速度快, 对于一些正处于舆论状态的事情, 应该加强内容审核, 设置发布权限, 保证发布的内容信息真实。在当前的自媒体文化发展中, 应该注重对官方微信公众号整体的管理, 通过校企合作提高运营人员的政治敏感性和管理水平, 加强对运营团队职业素养的培养。

三、微信公众号在高职院校思想政治教育的作用及实现途径

(一) 制作具有特色的系列视听内容

在融媒体时代, 策划制作属于本校的特色公众号的时候, 需要结合学校的专业属性和办学特色进行积极的教学指导, 在一定程度上能够形成有效的教学策略, 实现对学生教育引导和文化氛

熏陶的目的。现在很多的学校开始通过设置“学习强国”这种思想政治的教学栏目,进行学习,制作属于自己院校的一些特色的系列文章。学校可以征集学生喜欢的形式,通过公众号的投票方式,来了解很多的内容。因此教师可以考虑在不同的教学环境中,投入更多的精神文化内容,对学生进行合理的教学指导。根据目前的教学习形式,教师应该考虑采取合理的教学措施,对学生进行积极的教学习指导。根据学生的兴趣爱好,选择音频、短视频或者是图文展示的方式,让学生能学习浏览更多的内容。因此在现阶段的文化学习的过程中,教师需要考虑投入更多的精力进行相关内容的学习。根据学生的实际情况进行合理的教学引导,增强学生自身的学习体验感和获得感。学校官方公众号能够吸引更多的学生进驻浏览,能有效增强对学生的积极管理。从而在具有学校特色的视听内容影响下,培养学生的道德品质素养,引导学生进行思想政治内容的学习。

(二) 聚焦时事, 展现多样化的传播内容

聚焦时事政治, 加强对学生的思想引导。现在社会处于一个快速的信息时代, 很多的新闻内容都会在短时间内得到高关注度。因此在当前的专业教学工作过程中, 教师需要通过积极的教学习管理, 以青年人喜闻乐见的方式增强对学生有效的教学习指导。而且在目前的“三教改革”的局势下, 应该考虑结合时政时事进行公众号的内容制作, 让更多的学生了解当前的职业教育政策内容和社会对专业人才的需求。因为学生的好奇心比较强, 所以可以多推送一些当前社会热度比较大的一些内容, 能够有效提高学生的学习认知能力。现在已进入融媒体时代, 应该更多地研究制作展现形式多样化的传播内容。

在时事新闻的影响下, 学生容易对当前的信息混淆, 不能快速地辨别一些信息的真假。所以学校可以通过公众号快速地做出回应, 为学生进行指导, 帮助学生明确事情的真相和发展情况, 从而能够提高学生自身的辨别力和职业素养。因此在实际的教学习管理的过程中, 应该考虑利用合理的管控方式, 进行深入的教学指导, 加强对整体的思想教育的管理。公众号作为一种新闻的传播载体更应该具备辨别是非的能力, 从而为学生做出正确的教学习影响。在新时期的教学发展过程中, 教师需要考虑在不同的形式下, 进行全面的教学习强化, 从而让越来越多的学生喜欢观看公众号, 从中受到一些积极的影响。

(三) 加强对公众号的管理运营

校园微信公众号是一种新媒体形态, 它的管理运营在一定程度上而言需要进行专业性的管理, 这样才能提高整体的运营效率和影响力。并且高职院校的官方微信公众号的建立目的, 就是向以在校学生为主的受众群传播正能量、有意义的网络视听节目内容, 从而为学生进行有效的思想政治教育。在不同的发展局势下,

能够形成多样性的教学习指导, 提高微信公众号整体影响力的有效作用。因此公众号的运营应该保证质量, 借鉴传统媒体的内容三审制度, 建立新媒体的工作内容和播出审核制度, 选择科学性的网络管理内容, 在学校宣传部和思政课部的指导下, 以教师工作室的形式, 专业老师指导学生社团的结构, 组建专业管理团队。学校需要投入一定的资金, 进行活动支持和相关信息的收集。比如一些社会实践活动的开展, 图片、视频拍摄, 剪辑整理。公众号的运营可以在教师工作室进行, 同时作为校内实训基地, 能够保证团队的运营, 完成对视频剪辑、内容创作, 以及一些微信小程序的设计。很多的网络内容, 都可以进行开发利用, 研究出一些创新的内容, 并有效地投入到课程思政的案例应用中, 从而提高学校微信公众号的思想政治教育信息的传播质量和影响力。

四、结语

总而言之, 高职院校的官方微信公众号中进行思想政治教育, 能够有利于课程思政的全面实施应用。通过有温度的教学习管理, 能够引发积极的教学习反应, 丰富学生的学习意识。在目前的思政课程教学过程中, 教师应该考虑借助积极的教学习管理措施, 为学生采取科学性的管理指导。思想政治教育通过网络传播的方式, 能够有效提高教学习影响实现教学习目的, 在师生互动的教学习引导的过程中, 形成活跃的学习氛围。针对融媒体时代的教学习环境, 高职院校应该通过微信公众号等新媒体技术手段, 加强思想政治的教学习力度, 积极弘扬优秀文化, 推动学生思想品质素养的全面提升。

参考文献:

- [1] 唐兴, 李小萍. 高校官方微信公众平台思想政治教育的途径选择 [J]. 玉林师范学院学报, 2016 (6).
- [2] 罗珍. 论微信公众平台在高校思想政治教育中的价值及实现 [J]. 山东青年政治学院学报, 2016 (6).
- [3] 刘海漫. 高校微信公众平台的思想政治教育功能和实现路径 [J]. 祖国, 2019, No.275 (15): 148-149.
- [4] 陈芊羽. 基于微信公众平台的高校思想政治教育功能研究 [J]. 湖北函授大学学报, 2018, 031 (023): 71-72.
- [5] 翟东波, 唐好林. 自媒体时代下校园微信公众平台的思想政治教育功能研究 [J]. 重庆电子工程职业学院学报, 2016, 25 (003): 97-101.

本文系湖南省教育科学规划课题《融媒体时代高职院校微信公众号影响力评价模型研究》阶段成果, (批准号: XJK19QZY002)。