

用好百年党史故事，做好思政育人工作

赵娜 占紫薇 程凌霞

(景德镇学院, 江西 景德镇 333000)

摘要:在庆祝中国共产党建党一百周年之际,进一步做好高校思政课中的党史教育,发挥党史的育人功能,用鲜活的党史故事帮助学生树立“只有社会主义才能救中国,只有中国特色社会主义才能发展中国”的信念,把拥护中国共产党和热爱自己的国家之情转化为强党强国之志,坚定不移地坚持和发展中国特色社会主义,是思政课教师送给中国共产党百年华诞的最好礼物。为此本文将分析党史故事的意义,以及运用党史故事提升思政工作质量的策略,为党史故事在高校思政育人工作中发挥有效作用提供参考和借鉴。

关键词:百年党史;思政育人;红色文化

学习党史是增强个体纯洁性及先进性的必要条件,以史为镜,可以知兴替,学习党史,从党史中吸收知识,促进自己的道德素养和思想境界,增强自己的民族自信和爱国情怀,如此才能成为国家之栋梁。为此,思政工作者在开展思政育人工作时需深刻认识学习党史故事的重要意义,并找到将党史故事融入思想政治工作的途径,从而实现育人效果的全面增强。

一、党史故事的教育意义

(一)从党史故事中感悟革命精神

打开中国共产党历史篇章,我们会发现中国共产党的历史既是中国革命的发展史,也是中国社会主义社会的建设史,学习党史,能使学生的思想性获得进步,使学生感悟革命精神,学会明辨事理,懂得在社会发展的新时代环境下,正确应对和辨识生活中遇到的各种信息,正本清源,实现思想境界上的高度纯洁。

历史是一个国家和民族安身立命的基础,是一个国家和民族的文化瑰宝。在思政工作中引导学生了解党史故事,在学习党史教育的过程中,领悟到从过去到现在和未来一以贯之的历史发展规律,从全心全意为人民服务的根本宗旨和长期实践中理解中国近代到当代的历史逻辑、理论逻辑和现实逻辑,这样学生才会正确地看待党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史,才能理解革命精神之宝贵,才能建立起良好健全的人生观念。

(二)从党史故事中树立正确理想

我国当前尚处于社会改革转型的关键期,社会上产生一些错误的思想潮流,加之我国和际的交往日益密切,学生受大众文化中多种价值取向影响,使得拜金主义、利己主义、享乐主义等不良风气在高校学生中逐渐蔓延,学生的道德判断标准与社会公德意识也暴露出更多问题。党史故事当中含有的爱国主义精神,对塑造中华民族品格、提升民族凝聚力具有极为关键的作用,在新时代,有必要加强重视爱国主义教育。通过党史故事的宣传和推广,巩固高校学生的爱国精神,把爱国主义渗透于高校学生的日常生活中,从而让高校学生在面对错误思潮时,可以始终做出正确的判断与选择。

(三)从党史故事中增强学生素养

为社会培养一批又一批合格的人才才是当下高校最根本的任务。

但是社会是不断变化的,现如今,社会的变化不只是经济与科技的快速发展,还有人们价值观念上的不同。社会当中的一些不良风气不断增长,不仅在社会秩序上带来了一定的阻碍,并影响到了高校校园文化建设。当下,让高校学生在大学生气培养责任感、诚信意识以及集体意识是当务之急。一直以来,党史故事中的责任意识与集体意识都是被历代大家推崇的,通过党史故事中的思政教育资源,来对当代高校学生进行思政教育工作,对高校思政教育工作的顺利开展来说是非常必要的。且唯有高校学生具备了这些最基本的道德品质,才能在今后走向社会时,更好地被社会所认可并接纳,也才能更好地实现高校教育的使命,高校学生才能实现从学生到社会人的转变,与社会无缝衔接。

二、党史故事应用于高校思政工作要点

(一)以党史故事滋养高校精神

建党100年来,我们已经形成了伟大建党精神,讲述着一个又一个感人肺腑的党史故事。一个国家和民族的发展离不开软实力的支撑,而党史故事在我国红色文化软实力中有着至关重要的作用,我们不仅需要认识到它的重要价值,还需要高度重视高校精神培养对提高当前高校学生综合素养和推进社会主义核心价值观建设所具有的重要作用。高校思想政治工作必须在延续革命精神基础上,彰显思政育人工作理念,做到思想育人、精神服人,促使高校思政活动有机结合党史故事,以此让高校学生正确理解并认同革命精神的理念,促使高校学生更好地吸收红色精神和革命观念,更好地改善学生的精神面貌。

(二)以党史故事推进思政工作

高校的活动室、图书馆以及校园网络等基础设施都是思政教育开展的有效载体,需要将这些教育载体作用充分发挥出来,以不断增强学生群体知识储备,提高学生身体素质,优化高校学生群体信息接收质量。因此,尽可能在高校环境中融合党史故事,构建一个良好的校园红色文化环境,不但能增强校园活动质量,还能对知识的学习有潜移默化的影响,陶冶学生的情操与升华学生的内心世界。特别是可以将党史故事融入视觉形象设计中,从而彰显高校在办学理念方面的创新性,通过实物形象让高校学生获得独特的视觉感受。

（三）以党史故事促进思政改革

若要通过党史故事促进思政改革，还得在高校的教育教学过程中彻底贯彻改革思想，以促进高校教育改革与红色文化有效结合。譬如把红色文化有机融入思政教育中，思政工作者应当全面衡量学生大学期间接受教育的最佳时间和课堂教学主场地两者之间的密切关系，对思政教育课堂进行创新，将红色文化精髓充分融入到课堂之中，同时对于学生间的差异予以充分重视，对红色教育文化进行深入的学习和发现，以满足不同学生的红色文化需求，实现思政理论与红色文化共同推动，共同进步的协同效应。

（四）以党史故事重塑师资队伍

党史故事涉及到许多方面，其中难免有些内容和当前社会存在一定距离，因此在思想政治工作中融入党史故事对于师资队伍建设提出了严格的要求。其不仅要求传播者充分吸纳党史故事精髓，还要求传播者将其充分吸收后有效地将红色文化精髓发扬下去，以实现思政教育与党史故事的有效融合，实现对于红色文化的充分认同，坚定红色文化信仰。

三、以党史故事提升思政工作的策略

（一）调整思政工作理念

高校思政工作人员要不断与时俱进，从而不断去调整思政工作方面的理念，积极探索思政教育的良性互动方式，提炼统一的理想与追求；以身示范，遵循“身教重于言教”原则，潜移默化地影响高校学生；通过多样化、能够接受的形式来开展各种活动。从而使思想认识获得质的飞跃，工作思路中获得新的突破。以革命时期出现的英雄事件，来熏陶和影响高校学生的精神世界，以革命者的乐观主义情怀来转变高校学生的心理与情感，促使高校学生树立坚定的信念与崇高的理想，了解自己是实现中华民族复兴的生力军，有着历史重任和使命，这就需要高校思政工作人员潜心引导学生把自己的理想信念与国家、与人民的利益紧紧联系在一起，从而实现人生价值。

（二）创新思政活动形式

进行思政教育也可以通过校园文化这个主要载体。通过开展校园文化活动，把先进的文化和红色文化相结合，构建系列红色文化有关的活动，将红色文化作为主要内容进行学术、艺术及娱乐活动，以此在提高艺术鉴赏能力，建立品牌意识，造就红色文化精品的同时，让高校学生在参与红色文化活动时充分受到红色文化的感染和熏陶，并进一步理解和接受红色文化所体现出来的正确的人生观与价值观。高校应积极开展党史故事讲堂系列活动，鼓励高校学生积极参与，同时合理利用“五四”青年节、“七一”建党节、“十一”国庆节等节日，举行文艺演出、升旗仪式等活动，在高校学生群体中进行缅怀、教育活动。

（三）推进思政工作创新

作为新时代的高校思政教育工作者，应不断对思政工作进行实践创新，在联系新的历史条件基础上，弘扬党史故事。这就需要思政工作者从革命时期的政治、经济、社会及军事多个方面的

发展情况来展现中国共产党在发展过程中做出的努力和牺牲，并将其设置为活动主题，让高校学生通过参与体验式活动，从“信念、意志、人格、责任”等多个方面来提升自身的精神价值，获得启迪和感染。红色文化体验式活动可以引领高校学生到本地区的革命圣地去直接感受。通过参观革命烈士陵园、各位伟人的旧居等多个历史建筑物，或者到革命旧址进行各种纪念、庆祝及参观活动等直观、生动的方式，让高校学生重温历史，深入了解中国共产党的艰辛发展历史与其一贯秉承的核心理念。

（四）提高传播力度

通过将网络新媒体作为宣传平台，在高校学生活跃度较高的网络空间进行红色文化传播教育。今后文化竞争的重点场地是网络传播，同时也是如今高校学生获取各种信息的重点途径。对此，可以利用多媒体平台，充分发挥网络新媒体的作用，深入展开红色文化的网络传播活动。高校可在校园官网中建立党史主题网站、团委或党委板块，实时更新高校学生关注的热点话题，开创党史故事专栏，丰富党史故事内容，提高服务性与互动性，为高校学生提供良好服务，以实际行动来落实红色文化精神。

四、结语

知史才能爱党，知史才会爱国，党史故事在思政工作中具有重要指导意义，值得在思政育人中深入贯彻落实。因此，新时代高校思政工作者要结合实际情况，把党史故事融入思想政治教育中，实现党史故事和思想政治工作的充分契合，提升对学生的思想熏陶性，增强学生的思想认知，巩固学生的政治立场，从而真正将学生培育为建设祖国、建设社会的栋梁之才。

参考文献：

- [1] 顾伟黎. 融媒体背景下高职院校思想政治工作的挑战与策略[J]. 教育与职业, 2020, No.970(18): 91-94.
- [2] 张立峰. 做好职业学校学生思想政治工作的策略和方法[J]. 散文百家·国学教育, 2020(002): 78.
- [3] 安丰田. 浅谈新时期改进教师思想政治工作的策略[J]. 教师教育论坛, 2020(2): 84-84.
- [4] 刘雪妍. 浅谈开展高校思想政治工作的方法与策略[J]. 新丝路: 中旬, 2020(002): 1.
- [5] 吕振京, 刘佳赛, 苏周美. 大学生思想政治教育管理工作的策略探究[J]. 知识文库, 2020(21).
- [6] 尼扎吉·喀迪尔, 张丽. 在高校思想政治教学中强化党史国史教育[J]. 黑龙江史志, 2020(4).
- [7] 马大刚. 思想政治教育育人功能的总体性思辨的实践探究——苏霍姆林斯基对全面发展理论的实践与丰富[J]. 党史博采: 下, 2020(4): 65-66.