

# 新时代民办高校学生思想政治教育工作创新模式研究

## ——以武汉城市学院、武汉外语外事职业学院为例

严建 王祖法

(武汉城市学院, 湖北 武汉 430081)

**摘要:**党的十九大指出当前我国进入中国特色社会主义新时代, 新时代高校思想政治教育工作内容已发生深刻变化, 如何将新时代高校思想政治教育的内容融入民办高校学生管理工作体系中, 本文从武汉城市学院、武汉外语外事职业学院学生日常管理工作的开展实际情况出发, 提出“四个一手抓”的学生日常管理理念, 坚持“一对一谈话”“三到一长期”的辅导员工作方法, 以期实现新时代背景下民办高校学生思想政治教育工作新模式, 促进独立学院学生教育事业迈上新台阶。

**关键词:** 新时代; 民办高校; 思想政治教育; 创新模式

党的十九大提出: 当前我国特色社会主义步入新时代, 社会主要矛盾及国内外形势有了新的变化, 这对高校思想政治教育工作提出了更高要求。高校辅导员工作应该要紧跟时代发展的步伐, 在教育形式、观念、方法上都应积极创新, 做到与时偕行、顺势而为, 方可实现高校立德树人的培养任务。高校思政工作要因事而化, 因时而进, 因势而新。要从思政工作的实际规律出发, 秉承教书育人、以德培人的理念, 对高校生的成长规律深入研究, 以此不断提升实际工作的能力与综合水平。民办高校必须要革新小规模办学模式, 转变落后的管理理念, 积极培养优质师资力量, 从多方吸取办学资金, 这样方可保证自身, 另外, 还要不断强化高校生管理教育工作的创新, 探寻适合独立学院自身发展的新模式新思路。只有不断提升民办高校生的思想水平、文化水平, 方可促使其综合素质水平提升。另外, 我们要围绕高校生的需求办学、关心高校生的思想变化、服务高校生的生活、助力高校生的发展, 这样才能让独立学院获得长久持续的发展。

### 一、“四个一手抓”工作模式的内涵

在我国传统哲学中“时、势、事”是重要内容, 它们也为马克思主义哲学中国化提供了重要的理论支撑。因此, 在展开高校思政工作时, 要从事出发, 贯彻“事因法”理论, 从事情本身展开思考。另外, “时因法”和“势因法”也为我国高校思政工作的展开提供了重要的理论支撑, 是实现教育改革的重要内容。做好新时代高校生思想政治教育, 要全面把握“事”“时”“势”的内在逻辑, 武汉城市学院、武汉外语外事职业学院(下文简称两院)深化“事”“时”“势”的思政教育格局, 结合学院高校生的特点, 从高校生管理的角度, 提出“四个一手抓”的高校生思想政治教育工作新模式, 用于指导学校开展高校生思想政治教育及高校生管理工作: 一手抓安全一手抓学风; 一手抓管理一手抓教育; 一手解决共性问题一手关注个别群体个性问题; 一手强化我们的职业精神一手提高我们的业务能力。通过学院高校生管理工作处牵头, 向各个学部推行四个一手抓的高校生思想政治

教育管理理念, 通过执行“四个一手抓”的工作模式, 全面推进学院高校生综合素质的发展。

### 二、“四个一手抓”工作模式的开展路径

#### (一) 强化辅导员队伍建设

由两院党委牵头, 两院学工处处长负责, 强化与两院人事部门的沟通, 健全辅导员职业晋升渠道, 开创辅导员高校生工作创新论坛, 规范辅导员绩效管理, 制定辅导员职称评定办法, 坚持教师与管理双岗的辅导员培养体制, 定期输送优秀辅导员代表到省教育厅、台湾等地方交流培训, 提高辅导员队伍的整体工作水平和知识视野, 开展两院辅导员素质能力大赛, 以赛促学, 促进辅导员队伍整体思想政治理论水平的提升。通过辅导员队伍建设, 培养了一批辅导员领导干部, 通过人事制度的协调, 帮助了一批辅导员转岗成为专职的思政课教师, 同时评聘了一批讲师职称的中级辅导员, 建设一支有进有出、爱岗敬业、竞争有序、稳定发展、又红又专、德才兼备、思想政治过硬的高水平辅导员队伍, 使得两院高校生思政育人水平日益提升, 高校生管理工作成效日益凸显。

(二) 实行早晚自习三级管理体制, 将思政教育搬进早晚自习课堂。

高校生是国家的希望, 民族发展的未来, 新时代青年高校生处在中华民族发展的最好时期, 生逢其时, 但也重任在肩。两院学工处通过分析两院高校生学习基础差、自控力弱、学习习惯不好等特点, 实行早晚自习三级管理体制, 强化对大一、大二高校生的早晚自习管理, 利用高校生处于人生的拔节育德期, 通过早晚自习的教育管理, 结合高校生身边发生的事情, 开展思政育人工作, 将思政课搬进早晚自习室, 帮助高校生扣好人生的第一粒扣子, 引导高校生树立中国特色社会主义制度自信、道路自信、理论自信、文化自信。

两院以学工处处长为组长, 各学部主管高校生工作的副书记为小组长, 各学部辅导员为组员, 实行一个自习室一个辅导员,

一个学部的自习室一个副书记,两院早晚自习室学工处处长总负责的三级管理体制,通过辅导员每天与高校生一起上下早晚自习,长期在自习室一线开展思政育人,教育高校生坚持中国特色社会主义核心价值观,结合高校生身边发生的事情,将马克思主义理论在早晚自习的课堂上传授给高校生,增加思政课的可学性和吸引力,使思政教育不止停留于课堂。学工处处长及各学部副书记,会不定期在早晚自习室开展高校生思想政治理论教育,开堂授课,与高校生谈经论道。引导和培育高校生听党话、跟党走,让爱国主义的伟大旗帜始终在心中高高飘扬!早晚自习上课情况良好,两院高校生学风明显好转。

### (三) 高校生思政育人工作要坚持“三到一长期”。

本文提出辅导员开展高校生思政育人工作,要坚持“三到一长期”的工作路径:到教室去,到寝室去,到高校生身边去,长期为高校生发展服务。辅导员要将思政育人工作融入到高校生日常管理工作中,辅导员坚持每周至少深入宿舍两次,融入高校生、关爱高校生,做新时代高校生成长道路上的指路人和贴心人。

通过“三到一长期”的工作路径,辅导员老师与高校生亦师亦友。只有长期与高校生交流,长期融入到高校生的学习生活当中去,长期地、面对面地谆谆教诲,辅导员老师才能走进高校生的心中,真正成为高校生的知心朋友,提前发现心理问题高校生,提前开展心理干预,在高校生成长的道路上,围绕高校生、关照高校生、服务高校生,不断提高高校生思想政治水平、政治觉悟、道德品质、文化素养;教育引导高校生努力成长为又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

### (四) 落实“安全一对一谈话”

2018年,两院学工处制定了《武汉科技大学城市学院、武汉外语外事职业学院辅导员与高校生安全一对一谈话制度》,教育部令第43号文《普通高等学校辅导员队伍建设规定》关于辅导员的主要工作职责有九条,其中有8条与“安全一对一”工作内容有关,“安全一对一”谈话是教育部令第43号文与两院高校生思政育人工作实际情况相结合的产物,安全一对一谈话,就是两院全体辅导员每周都要与自己的高校生进行一对一的谈话,谈话内容主要涉及到思想政治、心理健康、学业、人生理想等方面的内容。在两院辅导员工作职责中,安全一对一谈话已经成为一项常规的工作。

两院“安全一对一谈话”制度得到了上级主管部门及全体师生的一致好评,湖北省高校心理健康教育示范评估专家组和学院领导对该项工作给予了高度赞赏。该项制度实施以来,两院辅导员通过安全一对一谈话梳理出心理问题及预警高校生百余人,有效排查出了心理一级预警高校生近20人。安全一对一谈话是两院开展高校生思政育人工作,培养德智体美劳全面发展的高校生的有力武器。

### (五) 周日“晚点评”

由于民办高校生入学基础差,学习习惯相对不好,学习积极

性整体上相对不够,为了进一步规范高校生管理,强化高校生良好的学习行为习惯意识,在高校生成长的拔节孕穗期,帮助高校生扣好人生的第一粒扣子,两院学工处要求各班级每周周日晚,开展周日晚点评工作,辅导员可以根据国家重大的纪念日等节假日节点或国家时事政治热点问题,开展周日晚班会,强化高校生的爱国情怀,增强高校生对中国共产党的认识 and 了解,引导和教育高校生拥护中国共产党的领导,为中国特色社会主义建设努力读书,奋力拼搏,不断积累自己的理论知识,锤炼各项本领。

“周日晚点评”是对“安全一对一”的有效补充,个性的管理教育通过“一对一”谈话解决,共性的问题通过周日晚点评来教育和管理。两院实行周日晚点评以来,高校生周末酗酒闹事、晚归、打架斗殴等事件明显减少,高校生政治思想觉悟明显提高,学风班风明显好转,形成恶劣早晚自习早退、迟到、旷课人数明显减少,学习群体明显增多的“三少一多”的良好学习氛围。

### 三、“四个一手抓”工作模式开展成效

(一) 建成了一支又红又专、爱岗敬业、德才兼备、思想政治水平过硬、长期稳定的辅导员队伍

由于民办高校自身体制问题,高校生学习基础、学习习惯等要明显差于公办院校,高校生管理难度大等原因,使得民办高校辅导员队伍流动性非常大。通过“四个一手抓”的工作创新模式,两院涌现出了一批爱岗敬业、舍小家顾大家、进入学校时间短成长快的辅导员队伍,辅导员整体业务能力得到明显提高,很多优秀辅导员老师在平凡的工作岗位上充分发挥了共产党员的先锋模范作用。2018年,两院选派了15名辅导员参加了省教育厅组织的各项培训,开展了新进辅导员培训,连续举办了三届两院辅导员素质能力大赛。

### (二) 学风建设百尺竿头,不断进步

两院学工处自开创“四个一手抓”的高校生思政育人工作新模式以来,各学部和全体辅导员按照教育部的相关要求,结合两院实际情况,开展一手抓安全一手抓学风;一手抓管理一手抓教育;一手解决共性问题一手关注个别群体个性问题;一手强化我们的职业精神一手提高我们的业务能力“四个一手抓”的工作模式,围绕高校生、关照高校生、服务高校生。2018年,全年正课平均出勤率:城院98.9%、外院97.43%,全年早晚自习平均出勤率:城院99.10%、外院98.88%。全年有37位辅导员所带高校生早晚自习出勤率达到了99%,35位辅导员正课到课率达到99%。各学部规范了早晚自习学习进程,早自习普遍开展了早读、领读、听写等学习活动,晚自习广泛开展了高数作业、专业辅导等学习活动。做到了内外兼修、标本兼治,切实提高了学风建设。

### (三) 考研工作捷报频传

2018年的考研工作取得了突破性成绩,学院考研高校生录取率首次达到并超过11%。2018届本科毕业生共有2421人,其中346名同学通过国家资格线,过线比率为14.29%,最终279(含出国)

名同学被录取，录取率为 11.52%。2019 年有 459 名高校生通过硕 分专业考研录取率达到 45%，士研究生线，达到了 17.59%，机电学部考研录取率达到 22%，部

表 1 2014-2019 年武汉科技大学城市学院本科生考研录取数据统计

序号	年份	本科毕业生人数	录取人数(含国外)	录取率(含国外)	备注
1	2014 年	2165	159	7.34%	
2	2015 年	2543	237	9.32%	
3	2016 年	2738	259	9.46%	
4	2017 年	2645	286	10.81%	
5	2018 年	2422	277	11.44%	
6	2019 年	2571	305	11.86%	

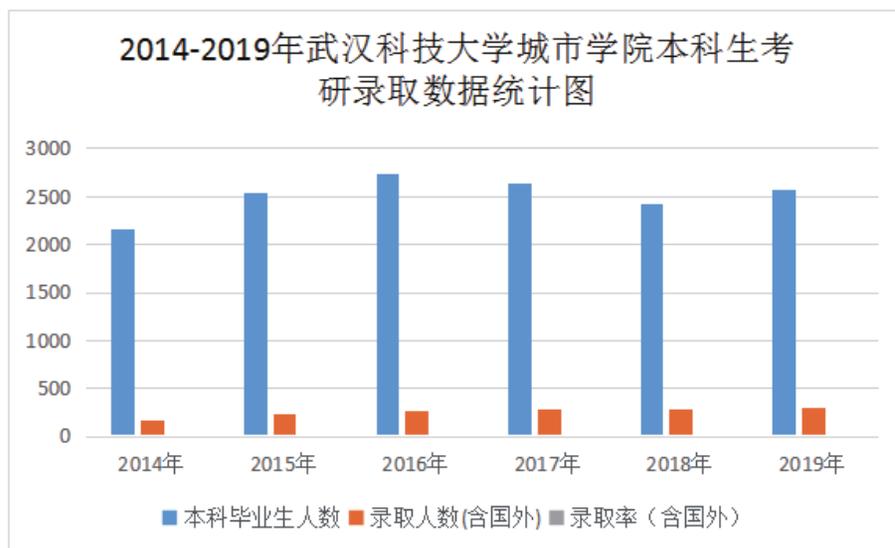


图 1 2014-2019 年武汉科技大学城市学院本科生考研录取情况图



图 2 2014-2019 年武汉科技大学城市学院本科生考研录取率折线图

从上图可以看出,不管是考研通过国家线的人数还是录取的人数,2014-2019年武汉科技大学城市学院考研录取率是逐年提升,考研录取人数也是逐年提升,这就是两院学工处通过严抓“四个一手抓”的工作模式,长期坚持开展高校生思想政治教育工作的直接体现。

#### (四) 学科竞赛再创新高

2018年,两院各学部的高校生校外科技竞赛获奖率再创新高。两院共有5218人次在校外竞赛中获奖(其中城院4730人,外院381人,较往年增加3268人次)。校外获奖率达25.12%,较2017年提升了15.79%。其中,获得国际级奖项2项,国家级奖20项、省级283项。为历年新高。其中,有机电学部高校生团队荣获全国挑战杯国家总决赛二等奖,参赛级别、获奖比例均为两院历年之最。

#### (五) 高质量就业工作稳步上升

两院学工处严格执行“四个一手抓”的高校生思想政治教育模式,在学部副书记、全体辅导员及师生的共同努力下,2018年,两院组织大型招聘会2场,专场招聘会280多场,到会企业600多家,累计提供就业岗位7000多个。

2018年暑期,学工处就业办组织各学部进行了全覆盖的就业状况自查工作,对毕业生就业状况进行实时跟踪回访,并及时更新。在省就业中心核查通报中,城院初次就业率达94.50%,协议就业率78.08%;外院初次就业率达95.41%,协议就业率90.13%,两院就业率连续几年保持了平稳上升的势头,在同类院校中名列前茅。

#### (六) 校园安全文明建设再创佳绩

两院学工处一直坚持“一手抓安全一手抓学风;一手抓管理一手抓教育;一手解决共性问题一手关注个别群体个性问题;一手强化我们的职业精神一手提高我们的业务能力”。各学部辅导员在学工处“四个一手抓”的工作要求下,切实实施安全稳定工作精细化管理,抓苗头、早防御。严格落实“安全一对一谈话”制度,进一步发挥“安全一对一谈话”安全管理作用;心理中心将开展更为密集的交流互动,各学部辅导员强化与心理教育中心的联系和沟通,积极推进“五级”心理联防联控工作机制,共同关注心理异常高校生,积极推进高校生心理危机干预,规范特殊档案、心理档案、心理预警机制,做好系列台账,维护校园稳定。武汉科技大学城市学院已经连续5年被评为武汉市文明先进单位。因为辅导员管理精细,挽救多名心理异常或身体疾病突发异常高校生的生命,并帮助这些高校生快速适应大学的学习生活。

#### 四、结语

中国高等教育不断发展,民办高校已经成为中国高等教育体系中不可或缺的重要组成部分,对促进中国高等教育事业发展的作用越来越大。如何贯彻执行党中央坚持社会主义办学方向,为谁培养人的问题,一直是民办高校生思想政治教育工作的重中之

重,只有不断克服自身的问题,坚持高校生思想政治教育工作不断创新,与时俱进,开创适合民办高校生思想政治教育工作特点的新模式,促进民办高校生思想政治水平的不断提高,才能更好地迎接民办高校发展的机遇期。武汉城市学院、武汉外语外事职业学院结合学院高校生特点,提出一手抓安全一手抓学风;一手抓管理一手抓教育;一手解决共性问题一手关注个别群体个性问题;一手强化我们的职业精神一手提高我们的业务能力,成果显著,笔者认为可以供其他同类型的兄弟院校借鉴参考。

#### 参考文献:

- [1] 习近平.把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12.
- [2] 王石径.新时代大学生思想政治教育改革创新的方法论研究——基于“事”“时”“势”的维度[J].教学与研究,2018(2):107-108.
- [3] 田心铭.用马克思主义为思想理论教育导航[J].思想理论教育导刊,2019(02).
- [4] 周霞.入世后的高校思想理论教育[J].学校党建与思想教育,2001(12).
- [5] 张玮,林慧,胡彬彬,李思,曹旭.“新时代”条件下大学生党员思想政治教育创新性研究[J].长江丛刊,2018(33).
- [6] 任大奎.牢牢把握政治导向坚定贯彻立德树人的根本任务[J].思想理论教育导刊,2019(02).

课题项目:本文系2019年湖北省高校学生工作精品项目(项目编号2019XGJPG3027)研究成果。

作者简介:严建(1964-),男,汉,湖北武汉人,武汉城市学院学工处处长,研究方向:高校学生教育管理。