

浅论新建地方性本科大学发展规划

郭 男

(吉林外国语大学教育学院, 吉林 长春 130000)

摘要:近年来,在我国高等教育的蓬勃发展之下,大量的新建地方性本科大学也出现在我们的视野中。新建地方性本科大学对于我国高等教育的发展将有着重要意义,本文将从不同方面对新建地方性本科大学的现状以及如何可以更好地发展做浅要的探讨。

关键词:新建地方性本科大学;发展;教育

一、办学指导思想

高校的办学指导思想和大学如何建设的问题有着很强的联系,是当代大学重要的组成部分,更是有着战略性的指导意义。新建地方性本科大学更是应该放眼未来,谨慎综合考虑其办学指导思想。

(一)要依据国家教育方针政策

教育方针是国家或政党在一定历史阶段所提出的有关教育工作的总的方向和总指针。它对于教育事业的发展有着重要的引导作用,对整个教育事业有着提纲挈领的作用。但教育方针的内容不是一尘不变的,它是随着时代的发展而赋予符合时代潮流的意义。

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》中,它针对高等教育就指出,到2020年,要进一步提升高等教育的大众化水平,要全面提高高等教育质量和人才培养质量。新建地方性本科大学要在我国教育方针政策的引领下,紧跟时代步伐,顺应时代要求,对其办学指导思想进行深刻的思考与拟定。使其能够对学校发展进行科学有效地指导。

(二)要考虑高等教育发展趋势

新建地方性本科大学的发展走向,与我国高等教育事业有着密不可分的联系。高等教育整体的发展现状以及需要改进的方面等,新建地方性本科大学都需要进行反思与调整。新建地方性本科大学要综合分析各方面的问题,抓住时代赋予的机遇,虚心学习其他老牌子高校的优势,同时针对一些需要完善的地方,在自身发展上要努力改进,并将其融入进学校的办学指导思想中去。

(三)要结合自身的实际情况

在国家教育方针的引领下,结合其他高校的建设经验,新建地方性本科大学更要着重考虑自己的实际情况,顺势而行。要在紧跟政策的前提下,新建地方性本科大学需要考虑长远利益,办出属于自己特色的学校。鉴于意识指导行动,那么这种特色首先要体现在其办学指导思想上。

二、学校设施建设

(一)硬件设施建设

教学大楼、学生宿舍、食堂以及其他一些能够辅助教学任务的设施,是学生良好发展所需的重要保障。新建地方性本科大学要注重使学校的这些硬件设施得到相应的完善,使其更好地调动学生学习的积极性,便捷师生开展一些学术活动,提升学校自身的良好形象等。

(二)软件设施

1. 师资力量

学生的发展是每个学校的首要任务,而与学生发展关联最紧密的就是教师。师资力量对于建设高水平的大学至关重要,它会通过教师的师德、教学方式和教学内容等方面对学生施以直接或者间接的影响。强大的师资可以为学生的成长提供一个坚强的后盾,为把他们培养成为现代化所需的人才奠定坚实的基础。新建地方性本科大学在发展的过程中需要牢牢把握好师资的遴选和储备等,使其在教学方面发挥强大的积极作用。

2. 校园精神文化

校园精神文化是由校内人员经过长期的发展所形成的一种被大家所认同的文化观念和价值观念等。它彰显在校园生活中的各个方面,包括学风、班风、教风和校风等,是学校带给他人的最直观的印象,也可以说他人了解学校发展水平的一面镜子。具有良好精神文化的学校,其整体发展也一定不会太差,新建地方性本科大学迫切需要形成自己的校园文化体系,从师生的仪容仪表、言谈举止,各个小集体的风貌以及整体的学术氛围等方面着手,打造独具特色的校园精神文化,以推动学校的健康发展。

3. 专业设置

专业设置必须先于学生的专业建设,它是学校发展的一个重要环节。教师的教学活动,学生的专业学习依赖于专业设置的科学性与合理性,因此,科学合理的专业设置对于大学的发展有着极为重要的作用。新建地方性本科大学在专业设置上要综合考虑社会需求、当地区域发展、学校自身条件等因素。专业的设置要与市场对于人才的需要相匹配,在高校中高质量地培养这些人才,以便使其在毕业之后分布在需要他们的工作领域中,贡献自己的知识和才能,促进社会文明的进程;同时也应该结合当地区域的发展实际,将当地的经济、政治、文化以及环境纳入到考察的范围内。学校需要与当地的企业进行有效地交流,必要时可以进行相应的合作,学校为当地区域的长期发展输送人才;再有,专业设置还要符合学校自身的实际情况,包括师资储备、教育设施以及经费等问题,不可盲目地进行“假、大、空”的设置。

4. 外部环境

高校的长远发展不仅是依靠其内部的体制、资源、人力等,还借助着学校外部的有利环境来增强自身的实力。外部环境与高校的长远发展相互联系,即使外部环境对学校办学互补干涉,但都会以间接、潜移默化的方式相互影响。地方性本科大学要抓住

各种有利的机遇,通过内外部彼此有效的资源借鉴以及整合,共同推动大学的发展。

三、管理体制

一所大学的科学高效发展,需要对其管理上的思路 and 理念进行准确把握,甚至是在合适契机下有所变革和创新。大学需要进行不断地探索,建立一套基于实际状况,结构合理、运行高效、制度完善的管理体制。目前我国高等院校管理体制的现实状况和许多现代大学管理制度还存在许多不相符合的地方。由于新建地方性本科大学中多数是由专科院校转变而成,难免在管理体制中延续之前的模式,又因为新建地方性本科大学越来越成为实现高等教育大众化的主体,所以其在管理体制上的创新改革势在必行。

(一) 要处理好和政府之间的关系,努力走向和谐

目前,新建地方性本科大学大多采取“省市共建,以市为主”的管理体制,而随着社会主义市场经济体制改革在我国不断地进行深化和完善,我国高校的办学自主权也在渐渐扩大。基于此,新建地方性本科大学要在历史机遇下,把握良机。把服务所在地区的经济发展作为学校的办学定位之一,在人才培养的数量和质量上符合当地区的各方面实际需要。

(二) 要努力与社会的关系实现和谐

在新建地方性本科大学的所建地区,大部分的企业所面临的科技难题都需要高校的帮助,同时高校又会为企业输送大量的人才,促进企业的快速发展。因此,新建地方性本科大学要利用所在区域的独特优势,发展地方特色专业,为社会提供一些技术类的服务,同时也能发展地方特色,实现本大学、本区域的竞争力。这也会提高自己学校内毕业生的就业率,从而实现双赢。

(三) 在其内部进行相应的管理体制创新

新建地方性本科大学针对内部的管理体制创新,包括将战略规划管理纳入到管理体系之中,并在对学校自身的已有办学条件进行客观分析之后,依据规划进行相应的办学定位、办学理念、办学目标、办学战略的确定。科学的规划有利于科学的决策,从而推动学校的管理走入良性的运作过程;也包括对科层化管理模式进行相应的改革。由于在传统的科层化管理模式之下,运作效率低下,所以新建地方性本科大学可以尝试进行分权管理,使得各个组织之间相对独立,从而便于高效率的运作。

四、教育经费

教育经费是指一个国家、政府或者社会各界所支付的教育事业费用和教育基本建设的投资。教育经费对于教育的发展有着非同小可的影响,它能够教育事业的发展和教育质量的提高提供重要的物质支撑与保障。新建地方性本科大学在学校的发展过程中,要充分重视如何进行筹措与使用教育经费,为地方性本科大学的发展提供基本的保障。

(一) 教育经费的筹措

高等教育这一产业对资金耗费巨大,尤其是随着教育经费的投入与需求之间的差距逐渐扩大,教育经费短缺已经成为各国高等教育发展的困扰和制约因素。各个高校首先应该在教育经费的筹措上采取有效的途径,新建地方性本科大学在逐渐成为实现我

国高等教育大众化主体的现实背景之下,需要在政府提供拨款的基础上,努力实现多元化的筹资模式。新建地方性本科大学首先要好好把握自身的有利条件,努力为当地区的企业提供一些重要的技术类服务和人才的输送等,以便企业可以为学校实施资金的捐赠和一些奖学金的设立等;其次,新建地方性本科大学要基于实际情况,积极合理地运用财政和税收等政策,引导社会力量为学校增加一些教育上的投资,对社会力量进行鼓励引导,使其投资、捐资和集资并举;再有,学校可以采取设立教育基金的方式为学校教育进行经费筹措。

(二) 教育经费的使用

高校在进行合理的教育经费筹措之后,更加需要对经费进行科学合理的使用,只有这样,才可以在学校的财政上实现一种良性的运作模式。新建地方性本科大学需将资金进行划分,合理地分布在学校的硬件设施和软件设施上。硬件设施包括教学楼、宿舍和食堂等,学校要将部分资金投入这些方面,以便为师生的有效教学和学习提供基本的保障。在软件设施方面,主要的资金应该投入到教学和科研研究上等,为其提供资金可以便于促进学生的专业发展,科研能力等,同时也可以更好地提升学校的形象,提高学校的知名度。

五、结语

我国高等教育在高等教育大众化的大步伐前进过程中,已经发展到一定的规模。各高校进行校内各项改革的最佳时机是由注重办学规模的扩张到注重办学质量提高的转变过程之中。新建地方性本科大学需要准确把握资源,准确地认识到自身的不足,灵活地捕捉到外部机遇,并积极利用政府与社会的政策与发展空缺,积极地统筹内外资源,实现资源的有机整合,做好对于大学发展的未来规划,为实现地方性本科大学又快又好的发展打下坚实的基础,铺平未来地方性大学发展的道路。

参考文献:

- [1] 张文杰;卓翔芝.我国高校专业设置的问题、影响因素及对策研究——基于H大学的调查分析[J].河南科技学院学报,2016,36(08):24-27.
- [2] 胡耀宗;刘志敏.多渠道筹集到现代教育财政制度——中国教育财政制度改革40年[J].清华大学教育研究,2019,40(01):111-120.
- [3] 曾芳.地方本科院校转型发展的目标定位和路径选择[J].环渤海经济瞭望,2020,(10):125-126.
- [4] 国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[J].实验室研究与探索,2018,37(06):273.
- [5] 任印龙;高婷婷.地方本科高校转型发展的现状、问题及路径——以H省5所新建本科高校为例[J].林区教学,2019(08):24-25.
- [6] 张建芳.新建地方本科院校质量保障体系构建[J].商洛学院学报,2018,32(02):41-44+57.
- [7] 朱清慧.新建本科高校转型发展办学思想讨论之我见[J].教育教学论坛,2017,(48):223-224.