

学习英语，乐在其中

——浅谈如何提高小学英语学习的兴趣

田维霞

(景泰县喜泉学区喜集水小学, 甘肃 白银 730400)

摘要: 在小学英语教学过程中, 兴趣是提升学生主观能动性的关键要素之一, 作为小学英语教师, 应该将激发学生兴趣贯穿英语教学的始终, 从而提高学生的英语综合水平, 为今后的英语学习打下良好的基础。但如果教师没有充分意识到激发学生兴趣的重要性, 长此以往, 学生很可能会逐渐失去对英语学习的积极性, 进一步阻碍学生英语能力的提升。因此, 本文主要对激发小学生英语学习兴趣的有效策略进行了深入探究, 希望能为广大小学英语教师提供一定借鉴和参考。

关键词: 小学英语; 兴趣; 课堂氛围; 多媒体设备; 英语游戏

在小学英语课堂教学当中, 调动学生兴趣和积极性的方法有很多种, 如轻松的游戏、活跃的课堂氛围、动听的英文歌曲、英语知识竞赛等, 这些都能有效激发学生对英语的兴趣, 适当为学生制造竞争压力, 激励学生不断进步。为此, 小学英语教师应该充分立足于学生的兴趣点和实际需求, 转变教学方法, 深度挖掘教材背后的趣味性, 并适当设置悬念, 引起学生的好奇心, 如此一来, 英语教学工作事半功倍。

一、小学生英语学习现状

英语是世界使用范围最广的语言, 这点连我们的汉语都是无法与之相比的, 也正因为如此, 英语作为一门重要学科, 已经走进了小学课堂。但由于英语的特点和汉语大相径庭, 这也为我国小学英语教学造成了一定的困扰, 主要分为以下几个方面: 第一, 缺乏良好的语言环境。学习任何一门语言时, 语言环境都会对学生产生至关重要的影响。但从实际情况来看, 我国小学生在下了英语课后, 几乎很少接触英语口语, 这也是导致我国小学生英语口语能力偏低的重要原因。第二, 小学生缺乏良好的英语学习习惯。在应试教育的影响下, 我国大多数小学英语教师过于注重单词、语法等方面的教学, 而忽略了对学生进行英语应用能力培养, 导致大部分学生单纯依靠“死记硬背”来学习英语, 逐渐丧失了对英语的兴趣, 这完全违背了学习英语的初衷, 同时也很难养成良好的英语学习习惯。最后, 英语成绩两极分化现象明显。这也是大部分小学普遍存在的现象。值得一提的是, 目前很多小学英语教师并不注重激发学生的学习兴趣, 传统教学观念根深蒂固, 日常教学更多的是为了考试而服务, 这显然很不利于提高学生的英语应用能力。

二、激发小学生英语学习兴趣的重要性

(一) 有助于营造良好的课堂氛围

小学生由于年纪较小, 他们通常会对新鲜事物产生强烈的好奇心, 对感兴趣的事物也对具有较强的求知欲, 但他们一般很难对同一件事物的注意力很难保持长时间的集中。在小学英语教学中也是如此, 教师应该注意激发学生的兴趣, 这种兴趣有助于营造

轻松愉悦的课堂氛围, 给予学生更大的学习动力。但如果教师仍选择采用“填鸭式”教学模式开展教学, 学生的课堂注意力会直线下降, 很难打下坚实的基础。对此, 教师完全可以根据教学内容和学生的兴趣爱好, 利用多媒体设备为学生展示相关的图片、视频等资料, 或者课前组织学生唱一首大家都熟悉的英文歌曲等, 这会让学生很快进入到学习状态, 对接下来的教学内容产生浓厚兴趣。

(二) 有助于激发学生对英语学习的主动性

兴趣是学生开展英语学习的重要动力之一。教师如果能充分调动起学生对英语的兴趣, 他们将会不由自主地在其中倾注更多的关注, 甚至会赋予一定的情感。由此可见, 兴趣是提高学习效率、提升知识水平的核心要素。教师应该在课堂中开展形式多样、符合小学生需求的教学活动, 让学生在充满乐趣的课堂氛围中完成知识的获取, 并真正体会到英语的魅力。

三、激发小学生英语学习兴趣的有效策略

(一) 明确学习目的

要想有效激发学生对英语学习的兴趣, 教师首先应该帮助学生明确学习目的, 找到正确的学习方向, 只有这样, 学生的学习态度才会更积极, 效率才会更高。从宏观角度来看, 教师应该充分了解学生了解英语对国家、对社会的意义和促进作用, 让学生真正体会到学习英语的重要性, 进而产生主动学习英语的意识。

从微观角度来看, 在课堂教学中, 教师应该准确把握每节课的教学任务, 并帮助学生明确学习目的, 在教师和学生共同合作下, 完成每节英语课的教学目标。在这过程中, 教师要注意发挥自身的引导作用, 适当给予学生鼓励, 调动学生的积极性。

在介绍学习英语的重要性时, 教师可以结合现实生活中的具体事例来辅助说明, 增强自身的说服力。比如, 教师可以这样说: “同学们应该都对电脑和互联网感兴趣, 可是如果你们以后想从事和计算机互联网有关的工作, 学好英语是很重要的, 因为计算机中的语言都是以英语的形式展现的; 如果有同学长大后想出国留学的话, 一定的英语口语能力是必不可少的。”通过类似具体

生活事例的讲述,学生能更加理解学好英语的重要性,从而进一步产生对英语的兴趣。

(二) 增加课堂互动,发挥“听”“讲”的作用

为了保证课堂教学的平稳、有序展开,教师和学生作用缺一不可。在课堂教学中,教师往往充当组织者、引导者,而学生则需要在教师的合理引导下进行高效学习,不过在学生学习的过程中,学生的主观性会起到决定性的作用。因此,为了调动学生主观性,教师首先应该尊重学生在课堂中的主体地位,并努力激发学生兴趣,在有限的课堂时间内,为学生营造轻松的课堂氛围,提升教学效率。随着我国教育水平的不断提高,英语教材内容也在与时俱进,教师也应该顺应时代教育潮流的发展,及时对自身的教学模式进行调整和创新,最大限度上减少学生的依赖性,牢牢抓住学生的注意力。

在英语课堂教学中,“听”是最为关键的,这也是激发学生兴趣的重要方法。听包含很多种:听录音、听教师讲解、听学生发言等,其中听录音会更容易引起学生的兴趣,录音当中标准的英语发音会让学生感到赞叹,而其中的一些特殊语调也常常会让学 生啼笑皆非。教师要充分利用这种方法,让学生发现学习英语的乐趣。不过除了录音之外,课堂上学生听的更多的还是教师和学生 的声音。比如,教师完全可以依照教材内容和语境,为学生模仿各种不同的语调和声音,并让学生也参与到模仿中来。这样一来,教师和学生之间会建立良好的互动,不光可以有效培养学生的英语听力能力,还会集中学生课堂注意力,同时在教师的纠正下,学生也能马上发现自身的不足,从而激发学生兴趣,提升教学成果。

在英语课堂中,“讲”也是重要的教学方式之一。几乎所有的教学内容,都是通过教师“讲”的方式进行展现的,而学生的课堂主体地位也是通过“讲”来体现的。在英语教学过程中,教师应该引导学生多讲英语,培养他们的口语表达能力。为了便于学生理解,让教学内容更加直观,教师往往需要准备相应的教具,但为了激发学生兴趣,加强他们的直观性,教师完全可以让学 生自行准备教具。比如,教师在讲解“名词复数”的相关内容时,可以让学生事先从家中带来苹果、香蕉和一些美术作品、相片等。看着手中的东西,大多数学生都想知道这些东西用英语怎么表达,所以通常会更加认真地听讲。教师要牢牢抓住学生的这个心理,合理设置悬念,活跃课堂气氛,努力加深知识在学生脑海中的印象。这样一来,在充满乐趣的课堂中,学生会在不知不觉中掌握“名词复数”的英语知识,这也会让学生认识到“英语也不是想象中的那么难”,进而产生兴趣。

(三) 灵活运用多媒体技术

要想充分激发学生的英语学习兴趣,教师应该通过各种电脑软件制作形式多样的、内容丰富的教学课件,课件内容应该包含动画、声音、图片等元素,将教材内容更加生动直观的展现给学生,给予他们最直接的感官冲击。面对生动有趣的动画课件,学生的

注意力会马上被吸引,兴趣也会被瞬间点燃,更有助于学生对教材内容的理解。

比如,教师在对“动物名称及其数量关系”进行讲解时,可以在课件中加入各种动物的叫声,让学生将语言和形象产生联想,深入理解单词背后的含义。在语言和形象的双重刺激下,学生的逻辑思维和形象思维会得到较好的开发,在频繁动脑联想的同时,学生整体的思维能力也会得到有效培养,这不光提高了学习效率,还活跃了课堂氛围,成效显著。

(四) 开展多样的英语游戏活动

教师要想最大限度上调动学生对英语的兴趣和积极性,可以在课堂上适当开展相关的英语游戏,像英语角色对话扮演等。所谓英语角色对话扮演,顾名思义,就是教师分派角色,让学生扮演,学生根据不同角色进行英语对话。这种游戏主要是为了加深学生对生词、生句的印象,并对学过的单词短语进行复习,提高学生的英语应用能力。同时,对话场景可以是多样的,比如乘坐公交车、逛公园等。不光如此,教师还可以开展诸如英语竞猜之类的游戏。英语竞猜游戏是由教师提供给学 生完整图片的一部分或者一个动作、一段谜语等,学生根据已知线索,猜出对应的英语单词或句子。对于那些反应快、猜得准的学生,教师要及时予以表扬,而对于其他同学,教师也要适当地进行鼓励,时刻保持学生的兴趣。

此外,英语音乐游戏也可以被应用到小学英语课堂中。这是一种以音乐内容和节拍为主的活动。教师可以选择一些重点的单词和句式,再配上节奏欢快的音乐和动作,让学生在诙谐幽默的氛围下学习英语。比如,教师在针对“人体部位的英语名称”进行讲解时,由于词汇量较大,学生很难在短时间内记住。面对这种情况,教师可以自编一首《Body's Song》,在为学生展示后,带领学生一起边跳边唱:“Head and shoulders, knees and toes.”这样一来,在欢快的气氛下,学生的兴趣会被很好的激发出来,同时也会对这些词汇留下深刻的印象。

四、结语

在小学英语教学当中,兴趣是提高学生学习效率的关键所在,甚至能够在语言学习过程中决定学生未来的上限。因此,小学英语教师不光要注重基础知识和应用能力的教授,更要注意培养学生的兴趣。为此,教师应该帮助学生明确学习目的,增强学生对英语学习的主动性,并增加与学生的课堂互动,充分发挥“听”和“讲”的作用,降低学习难度。另外,教师还应该灵活运用现代多媒体设备,制作内容丰富、样式精美的课件,同时合理开展各类英语游戏活动,让学生在轻松愉悦的课堂氛围中实现自身英语能力的提高。

参考文献:

- [1] 郑晓莲.小学生英语学习兴趣的激发浅谈[J].今古传奇:文化评论,2018.
- [2] 周小兰.如何激发小学生学习英语的兴趣[J].新一代:理论版,2019.