

培养当代大学生法律素养的路径研究

郭俊

(湖北商贸学院马克思主义学院, 湖北武汉 430072)

摘要:当代大学生是中国特色社会主义事业未来的建设者和接班人,他们法律素养的高低直接关系着全面依法治国和法治中国建设实施的成效,培养当代大学生法律素养是一件功在当代、利在千秋的事业,因此对培养当代大学生法律素养的路径的研究有重要的现实意义。

关键词:当代大学生;法律素养;法治中国

当代大学生作为我们社会的特殊群体,肩负着民族的未来和国家的希望,虽然还未完全踏入社会,但法律对于他们来说十分重要。大学生正处于身心成长定型的关键时期,因此是他们法律素养和人格修养的重要时期。在大学生活,大学生开始独立面对世界、面对生活,这对他们而言是一个全新的挑战。由于缺乏一定的社会阅历,转型时期的大学生容易出现触犯法律的现象;除此以外,复杂的社会也有一些潜在的陷阱,缺乏社会阅历的大学生容易成为受害者,在这样的大环境中,如何拿起法律武器维护自身合法权益也是他们的一门必修课。因此在新形势下,即将成为国家建设和发展主力军的当代大学生,提高法律素养就显得尤为重要。

一、当代大学生法律素养的现状

(一) 高校学生法律素养的内涵

党的十八大以来,依法治国、建设法治国家成为国家意志和社会共识,十九大也提出了成立中央全面依法治国小组,并且将法治体系建设写入党章,成为党的指导思想一部分,这些举措充分说明法治国家建设的重要性。当代大学生作为接受高等教育一个特殊群体,他们是整个社会新思想与新技术的领先者,是国家有计划有目的培养出来的人才群体,他们的法律素养主要体现在日常生活学习或相关实践活动中。高校实施相应的法律教育目的在于让学生不仅学习到相关的知识并获取一定的实践经验,而且还可以让非此专业学生得以相应改善,使得此部分学生能够达到社会发展所需要的基本法律素质标准。其内涵主要体现在学生对相关法律知识的掌握与理解,并在此基础上形成高度自觉的法律意识与信仰,即所掌握的法律内容运用到实际生活体验中,做到既了解法律知识又能够自觉遵守与运用,遇到相关事件时懂得利用法律手段维护自身合法权益。因此,可以说学生的法律素养内涵是学生将自己所学的法律观点与知识等内容经过整合后转化为自身内在素质的一种形式,这些内容不仅包括具体的相关条例知识,还包括对这些内容的看法与思想等。

(二) 高校学生法律素养的现状

目前高校多数大学生对法律知识的了解不足,且存在法律素养不高的现象。养成相当的法律素养,一个重要的方面就是法律知识的建构。在有关调查中显示,大学生对《宪法》《义务教育法》的熟识度比较高,但是对《物权法》《治安管理处罚法》则不甚了解,很多同学甚至闻所未闻。这一些也仅仅是对法律名称的了解,对里面具体法律条款的认知度比例会更低,对诸如《海商法》《公司法》等就更加陌生了。出现此情况的主要原因包括:一是缺少系统的学习,随着网络技术的普及,学生对相关知识的学习与了解大多通过网络等新媒介形式,但学生往往对实际案例的分析或案例结果比较感兴趣,对其中涉及的专业性较强的法律知识兴趣不大,这就使得大多数学生只知道模糊的事件,并不了解其本质,难以建立起较为完整的法律认知。二是缺少正确的法律认识,随着互联网的便捷,多数学生在遇到实际问题时,不懂得借助相应的法律途径维护自己权益,而是将视线放在媒体或网络求助形式上。除此之外,部分学生存在一定“厌诉心理”,遇到矛盾或纠纷事件时,部分学生因担心事件后续占用时间较长而出现不想通过法律途径解决的想法,缺少对法律事件的正确认识。

二、当代大学生法律素养的基本要求

目前,大部分高校都开设了法律相关专业,相较而言,此专业学生对法律知识的了解程度与掌握程度必然比非此专业学生的高。而非此专业学生他们的法律知识较为浅薄是一个比较普遍的现象。提高当代大学生的法律素养,需要考虑到构成法律素养的基本要素。

掌握丰富的法律知识是培养法律素养的基本支撑。掌握丰富的法律知识,才比较容易形成比较健全且正确的法律思想,进而学会用法律武器维护自身权益和保护他人,最终做到懂法、知法与守法,并且形成对法律的信仰。当然,单纯依靠学习相关知识建立法律素质是难以达到理想状态的,还需要借助相应的实践活动与亲身参与去感受,然后掌握一些法律实践经验,因为理论学习是基础,而理论联系实际获得经验非常必要;实践经验可

以补充理论学习的不足,二者相得益彰,这种通过自身体验与切实感受获得的经验会比单纯依靠课本学习来得更加深刻,也会引起学生的反思,在今后的生活学习中也会对法律感悟得更加透彻。

优质的法律环境是帮助学生形成了良好法律组织的重要途径。因此学校的法治环境对当代大学生法律素养的养成影响很大。人们生活的环境对人们思想的形成有着至关重要的作用。在教育领域,有这样的概念,“隐性教育”。此教育形式是相对显性形式而言的,在实际教育过程中,显性形式的效果较为显著,追求在实际环境中的直观感受,而隐性形式则注重渗透形式,潜移默化,润物细无声。良好的校园法治环境,大家都遵纪守法,按规章制度办事,并且运用法律知识维护自身合法权益。因此,营造优良的校园法治环境对于当代大学生法律素养的养成大有裨益。

三、培养当代大学生法律素养的路径

(一) 培育当代大学生法治精神

对学生法治精神的培养不仅是让学生具备丰富的法律知识与良好意识,更是让学生参与到实践活动中实现对他们相关能力的提升,实现将相关知识的有效内化。培养学生的法治精神并非简单一两个课程或实践活动就能实现的,应该进行经常性活动与课程渗透,让学生在不断参与中形成自己独特看法,进而实现对法律知识事件的全面了解。例如在课程学习中,学生所接触的法文条例本身较为复杂,对此教师可以单独将复杂内容提炼出来,整理成案例形式或讨论形式,将其难度适当弱化,再插入到课程中,以此实现学生的充分理解。在实践活动开展中,学校可以进行相应的专题讲座或模拟法庭形式,让学生切实感受实际流程,进而提升此方面的认识与能力。此实践活动可以将客观的事物与较为直观的知识运用场景在学生脑海中形成稳固的观念,进而实现对相关内容的灵活运用。此外,学校还可以为学生提供相应的法律服务或咨询活动,有针对性地培养学生法律精神。

(二) 建立系统的高校法律教育体系

大学生有四年的大学生活,甚至更长,这里的生活习惯和文化熏陶直接影响着他们的思想。大学生大部分都是非法专业的学生,大学里可以增设一些法律通识课或者选修课,为大学生进行基本的法律知识普及。在了解一定的法律知识后,高校可定期增设一些有助于法律实践的课程,如观看当下有关高校的法律案例视频,相互讨论,以此让学生亲身感受法律程序,明晰法律规则,达到理想的理论和实践相结合的课堂效果。此外,大学里面还可成立一些法律相关的读书会或者学生法律社团,定期开展学生活动,有条件的还可以请法律专家开展讲座,送法律知识进校园活动,也可以有法律文化周,宣传一些生活中的法律常识。总之,可以根据学校的实际情况,开展丰富多彩的法律文化活动,真正将法律文化植根于大学校园,通过多种途径,让法律生活化,成为大

学生生活的一部分。

(三) 重视当代大学生心理健康教育

近些年来随着生活节奏的加快,新知识与新技术的不断增多,当代大学生的学业压力与生活压力逐渐提升,若不重视在此方面的教育,很容易导致学生在校期间或进入社会之后出现不良情况,因此高校要加强对学生的心理健康教育,将学生的不良想法与思想状态遏制在摇篮里。例如当学生受到外界环境的影响,或受到某些不正确观念的影响,逐渐感染了相应的行为习惯时,此时教师要善于发现学生的不同,及时进行心理辅导。

当今时代处于一个快速发展的阶段,社会变化加快,高科技的使用,从多个层面影响着人们的生活,有的是正面影响,有些也是负面影响,甚至给一些人造成心理健康问题,加上很多大学生抗压能力比较差,极易受到外界环境影响,这不仅仅是因为学生的法律素养不够,还有一部分是因为其心理健康问题引起的,因此大力提高学生的法学素养,必须以注重学生的心理健康为前提。

四、结语

当代大学生法律素养的养成需要多方面联动才能取得一定的成效,国家、社会、学校、家庭以及大学生个人都需要从不同角度去寻求改变。特别对于高校,不仅需要注重学生的法治基础理论知识的培养,还需要加强改进理论与实践相结合的教学模式。与此同时,还要注重发挥道德的教育和感化的作用。当代大学生法律素养的养成是一个系统工程,需要各方面投入,扎实推进。只要找准方面,假以时日,当代大学生的法律素养一定可以见成效,如此,对于法治中国建设将产生深远而积极的影响。

参考文献:

- [1] 宁婉. 关于高职院校学生法律素养养成的思考 [J]. 课程教育研究, 2017(014): 15-16.
- [2] 韩靖雯. 思想政治教育视域下大学生媒介素养提升路径研究 [J]. 潍坊学院学报, 2018, 018(006): 102-105.

作者简介: 郭俊, 湖北汉川人, 湖北商贸学院思政教师, 研究方向为马克思主义中国化研究。