

立德树人视域下高校辅导员开展思政育人工作创新研究

郝广新 李慧鹏 赵 晴

(石家庄铁道大学四方学院, 河北 石家庄 051132)

摘要: 高校辅导员是进行思想政治教育的关键力量, 因此新时期当推进思政育人工作创新, 在创新机制的同时提高各方面综合素质, 确保高校教育水平不断进步和发展。高校是立德树人教育的主阵地, 是学生进入社会前的最后一次打磨与锻炼, 因而我们更应当培养学生良好的学习与生活习惯, 树立其伟大而崇高的理想, 让其在今后的社会生活中更加坚定与自信。以此, 大学生才能够成长为家国之英雄, 为国家和社会贡献自己的青春力量。本文将结合辅导员角色意识及其思政育人工作创新展开讨论, 希望能够为更多一线辅导员工作创新指明方向, 完成新时期的教育教学改革任务。

关键词: 立德树人; 高等教育; 辅导员

高校辅导员的思想政治教育和教育管理的关键实施者, 同时也是学生学习和生活方面的引导者。随着立德树人教育理念的提出, 高校政治教育工作也应当深入贯彻落实新理念、新技术, 给予大学生更好的思想教育环境和支持。基于现实因素考量, 高校辅导员也应当积极提高自身工作能力, 在实践中探索思想政治教育新思路, 以完善的机制和切实的教育方针提升教学质量。首先, 高校辅导员应当清晰自身的工作任务和职责, 做好启蒙教育的领路人、思想道德的引导者、就业阶段的导航者工作, 培养学生全面化、个性化发展, 让其在今后的锻炼和成长中快速适应新环境。

一、立德树人的基本概念

高校教育是国家和社会发展的基础, 只有不断创新教育教学模式, 提升教育教学工作水平, 才能够打好基础, 促进国家繁荣富强与社会和谐稳定。立德树人是高校教育教学工作的根本任务, 该理念的融合实践有助于创新思政教育内容和方式, 进而提升整体思想政治教育水平。因此, 高校辅导员应当结合不同年龄段学生实际情况和新时期的教育方式进行融合。思政教育实践中, 辅导员更应当深入到学生群体中, 了解学生的思想和需求, 了解学生的心理健康状态, 从而对症下药, 针对不同的问题规划解决策略, 与负面情绪和不良思想斗争到底。同时, 辅导员应当学会借助身边的事物与环境, 以辅助手段立德树人, 激发大学生的主动性和积极性, 让其充分展开自育, 进而形成独立的人格。

二、高校辅导员角色意识

新时期的大学生在思想及个性化方面有着鲜明的特征, 并且这样的思想往往不是一成不变的, 而是呈现动态变化的。所以, 今后的高效思政工作应当充分考虑实际因素, 结合大学生特点和需求实施, 让高校教育教学真正督促学生进步和成长。传统思政教育模式是单一的、形式化的, 而今我们更应当去形式化、刻板化, 以丰富的内容滋养人; 以活跃的互动感染人; 以巧妙的设计锻炼人。同时更应当以正确的、理性的眼光看待思政教育工作, 做好启蒙教育的引路人、思想道德的引导者和就业阶段的导航者。

(一) 启蒙教育的引路人

高校辅导员是思想启蒙的引导者, 应当兼顾好思想观念及道德修养的培育, 以严格的态度规范学生, 以自身优良的师德师风感染学生。这样就能够以身作则, 以自身的优秀品德树立榜样, 让大学生在学习和生活中以理性的眼光看待问题, 以坚定的理想

与信念做好每一件事, 进而真正成长为新时代的优秀青年。只有做好思想启蒙教育, 才能促使大学生怀揣着理想而奋斗, 在深入专业知识学习的同时树立创新意识、服务意识、竞争意识, 在锻炼和活动中成长, 逐渐提高专业素质与综合素质。

(二) 思想道德的引导者

高校辅导员也是思想道德的引导者, 以树立学生正确的三观为己任, 提高学生文化素质及道德修养, 让其在良好的思想环境中进步和成长。同时, 辅导员还应当深入到学生的生活和学习点滴中, 关心的学生的健康问题和心理问题, 保证学生以良好的状态面对学习和生活。实际教育教学中, 辅导员在遇到问题时需要理性的思考, 提出解决问题的完整方案, 有计划、有步骤地解决问题。与此同时, 辅导员更应当做好思政教育工作, 让学生也能够以道德标准规范自身行为, 以健康积极的态度面对成长。短暂的大学时光不仅仅是学生的淬炼, 更是辅导员尽职尽责、甘于奉献的成果, 只有做好思想道德教育才能够督促学生进步和成长。

(三) 就业阶段的导航者

就业是每一位大学生都需要面对的人生问题, 做好就业准备的学生往往能够更早地认识自己, 确立今后的发展目标和方向。所以, 高校辅导员也是学生就业阶段的导航员, 教师需要在完成工作的同时深入行业发展中体验, 为学生今后的发展方向提供更多借鉴与参考。辅导员是学生在专业课学习之余接触最多的, 所以与学生做好沟通与交流是给予人生指导的前提, 辅导员应当在工作生活中多与每一位学生接触, 基于学生的现实情况给予指导和帮助。当然, 每一位大学生在临近毕业前都有一门就业指导课程, 辅导员可以与该专业课教师联系, 在课堂中发言和演讲, 在学生面前展示自己的同时建立友好沟通, 让学生在就业阶段有更多意见参考。

三、高校辅导员开展思政育人工作创新策略

(一) 思政课堂的主导作用

思想政治理论课程是每一位大学生的必修课, 同时也承载着传播先进文化、宣传党的重要思想任务, 所以思政课堂也是立德树人教育的主阵地、主场所。高校辅导员应当与思政教师联合起来, 从专业课程与生活方面共同教育, 让我们的学生浸润在先进思想与文化中, 进而建设出良好的校纪校风, 丰富学生的思想和精神

世界。传统教学模式影响下,思政课难免有说教的一面,进而激发一部分学生逆反心理,在思政课学习中产生厌学、烦躁等情绪。所以,生活中的思想政治教育应当更加生动有趣,而辅导员也应当在这一方面花费心思,与思政教师达成一致,通过联动的方式解决实际问题,让学生在更好的思想环境中学习和成长。

例如,高校辅导员应当贴近学生实际学习与生活,站在学生的角度思考问题,这样才能够与学生打成一片,进而在学生的成长关键时刻给予指导和帮助。首先,辅导员需做好本职工作,并在此基础上多与学生交流和互动。其次,辅导员应当与思政、马哲等专业课教师联系,根据教学进度开展思政活动,以理论课教学为基础,让学生在生活锻炼并认识深刻的先进文化。只有这样,思政课才能够起到主导作用,指导学的思想与行动,让其在未来的学习和生活中找准目标与节奏,尽最大可能发挥优势。由于学生的专业能力十分关键,辅导员也可以在实践中结合一部分专业发展内容展开思想教育,通过举例、互动等做好学生生活中的思想政治工作。

(二) 从校园文化环境入手

立德树人背景下,高等大学思想政治教育应当立足于学生,树立学生正确的思想观念,确立起正确思想政治发展路线。辅导员作为密切接触者更应当做好表率,以自身优良的师德师风感染学生;以开放、自由的校园文化影响学生;以正确、实用的思想理念激发学生。只有这样,大学生才能够各个方面发展和进步,在知识学习和实践中找到目标与优势,将专业学习、素质提升、立德树人结合到一起,进而成长为新时期的综合型人才。在经济与科技高速发展的年代,优良的思想观念与道德修养能够坚实基础,能够做好大学生成长路上的引导者工作,高校辅导员应当以先进思想理念构建学生基础,提高高等教育教学水平。

例如,高校思政教育立足于课堂教学,辅导员并不直接参与课堂教学,但是可以用实例佐证教育理念,联合思政教师共同打造丰富的课堂,同时解释和传递学生思想,让更符合学生认知的趣味性、知识性、思想性活动得以开展,进而以课堂建设为基础构建美好的校园文化环境。再来,德育是践行立德树人教育理念的根本,辅导员还应当大力倡导“课程思政”,联合该专业基础课程教师,将立德树人体现在课堂教学的方方面面。只有这样,才能够进一步加大思想政治教育宣传工作,切实构建出良好的校园文化环境,让大学生在任何时候都不忘思想政治学习,在传承先贤思想的同时紧跟时事热点,结合新时期文化特点、思想热潮等规范自身言谈举止。

(三) 从自身工作能力入手

辅导员的工作能力直接决定着教育教学效果,因而辅导员更应当利用好工作之余的时间提升自己,尤其重视信息能力与交流能力的训练。在实际工作中对微信、微博、邮箱、TIM等社交媒体软件熟悉应用,同时及时响应学校的通知和宣传,积极配合教育工作。其次,辅导员还应当学会熟练的应用Ps、Flash、Execl、PPT、Word等办公软件,及时整理和统计学生资料,做好教育教学反馈工作。而沟通能力的训练的基础是多与学生接触,建立密切的交流和沟通,进而在教育教学过程中能够传播正确道德观念,以

自身的素质和习惯影响学生。

例如,高校也应当参与到提升辅导员素质工作中,在校内组织交流培训活动,让各专业辅导员聚集在一起学习新思想、新观念、新技术,同时还可以根据工作方向与内容聘请相关专业人员进行演讲,为辅导员树立学习的目标,促使其在实际教育教学及生活中重视自身的能力水平提升。只有这样才能够切实做好宣传教育工作,让辅导员积极参与培训交流活动,在实际教育教学中勇于开拓和创新,真正收获深刻的进步和成长。再来,学校还应当积极建设合作机制与交流机制,为我们的辅导员提供更多学习机会。而辅导员也能够以先进的思想为指导,联动线上线下做好思想政治工作,为社会源源不断输送优秀人才。

(四) 创新网络化管理机制

立德树人教育背景下,高校辅导员应在实际教育教学中践行“以人为本”,从观察大学生言谈举止开始,利用先进技术和丰富的教育资源展开工作,让学生在思政课中学习专业理论知识,在良好的氛围中寻找自己、探索自己。辅导员应当利用有限的资源建立完整的工作体系,进而利用计算机、互联网与学生做好沟通。充分发挥网络的开放性与自由性,让每一位学生都能够自主、自发地参与的思想政治学习中来。与此同时,辅导员能够深入掌握学生的思想动态,从交流与互动中探析蛛丝马迹,从而联合思政教师调整教学节奏,插入有深度和时效性的教育内容,对学生思想及政治觉悟进行正确的干预和指导,及时解决学生在生活和学习中遇到的问题。

例如,高校辅导员可以利用手机终端的各项App展开思想工作,利用线上渠道的交互性和便利性展开教育教学。新时期,互联网传输渠道各式各样,每一选项都有着不可估量的传输速度与表现方式。辅导员应当熟悉微信、微博等平台应用,并及时了解相关推文信息,让大学生参与共青团中央的青年大学习网课,按月、按周完成网课学习任务。同时,教师也可以制定班长或学习委员做好统计,确保每一位同学都能够及时完成线上学习任务,在畅游互联网的同时净化心灵,树立起正确的人生观与价值观。而学生也能够通过线上平台真正体验到不一样的思想政治教育,进而在良好思想教育环境中进步和成长。总之,创新网络化管理机制能够有效提高学生思想政治学习积极性,进而为大家的课余知识实践提供更多便利。

参考文献:

- [1] 苏海荣,唐海波.大思政视域下新时代高校辅导员角色定位探究[J].黑龙江教师发展学院学报,2020,39(08):28-30.
- [2] 刘冰,董广.从“家访”到“佳访”:高校辅导员立体家访模式建构[J].重庆师范大学学报(哲学社会科学版),2016(01):106-110.
- [3] 孙凝,吕梁山.基于新时代辅导员视角的大学生生命教育路径探析[J].信阳师范学院学报(哲学社会科学版),2021,41(05):105-110.