

新时代高校教师争做“四有”好老师的实现路径研究

胡苗苗

(湖北商贸学院马克思主义学院, 湖北 武汉 430072)

摘要: 中国共产党第十九次全国代表大会的召开, 标志着中国特色社会主义进入新时代, 进入新时代, 中国各项事业都需要深化改革, 持续推进, 教育事业也不例外, 高校教师使命神圣, 责任重大, 必须按照“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的目标要求, 自觉坚定理想信念、提高道德修养、增进专业学识、培养仁爱之心, 争做国家和人民满意的“四有”好老师。

关键词: 新时代; 高校教师; “四有”好老师

高等教育是培养大学生的摇篮, 大学生是国家高素质人才的主力军, 而高校教师又是培养大学生的中坚力量, 因此, 高校教师身上肩负着培养一代又一代高素质人才的最重要使命。责任重大, 使命崇高。梅贻琦认为, 所谓大学, 不只是有大楼, 还要有大师。这就意味着, 大学的发展取决于是否拥有一批高素质的师资, 这也决定了一个国家的发展和民族的未来。“四有标准”为每一位高校教师的自我定位和自我提升设定了方向, 指明了道路, 应该成为我们每一位高校教师为此努力奋斗的方向。尤其是一些新进校的高校青年教师, 要按照“四有标准”努力做学生的指路人和远方的灯塔。因此, 以下四个方面需要不断完善和完善。

一、不忘初心、牢记使命

理想是行动的指南。只有意识到理想在我们头脑中的重要性, 我们才能在行动中获得取之不尽的力量。作为一名高校教师, 始终不要忘记初衷, 要牢记使命, 更要理解时代责任, 努力做一名优秀的教师, 这正是高校教师的初衷和使命。一定要怀着对未来的美好祝愿, 这样我们才可以找到前进的道路。理想信念不仅是这些愿望的体现, 更是人生目标中世界观, 价值观和政治立场的具体体现。

唐朝作家韩愈曾经说过, 老师可以通过说教来解决疑问。在新时期, 为实现“两个一百年目标”和培养高素质的中国梦传承人是高校人民教师的重要职责。但这又不仅仅是一份职责、一项任务, 也是一项新的挑战 and 荣誉。高校教师只有从国家和高校两个层面审视自己的责任, 才能理解自己的主要责任, 以更广阔的视野投身教育事业。

在新时期的发展下, 一个合格的高校人民教师, 应不断学习中国特色社会主义理念, 对专业教学理论、制度和文化有信心, 将中华民族优秀传统文化发扬光大。一个具有崇高信念的高校教师, 才能在高校学生心中种下中国梦的种子, 引导学生逐步树立远大理想, 为社会主义现代化建设服务。

高校教师在大学生成长过程中有着举足轻重的作用, 肩负着为国家不断深化教育改革、培养人才的光荣使命。作为学生的教

育者, 高校教师只有明确自己立德育人的责任, 才能在日常教育和管理中切实贯彻立德树人的理念, 更加关注学生知识的增长, 培养良好的道德, 建立良好的师生关系并且, 从心理和行为上对学生进行教育, 辅助学生健康成长。

二、身正为范, 立德树人

俗话说, 人民教师是人类灵魂的工程师, 可见教师的道德情操对教师这个岗位的是多么重要。陶行知说过, 学高为师, 身正为范。体现出当下社会对高校教师的普遍期望和基本要求, 我们每一位教师都应该按照这个标准规范自己的言行。俄罗斯唯物主义哲学家尼古拉·车尔尼雪夫斯基说过, 想把学生打造成一个什么样的人, 自己就要先是怎么样的人。人们常说, “言传身教, 以身作则”。这对教师来说再合适不过了, 老师教知识、教做人是一回事, 更重要的是老师做了什么, 因为老师的一言一行都会影响到他所教的学生, 所以大学老师要时刻注意自己的言行举止, 懂得把握好分寸, 学会控制好自己的情绪, 更要以身作则, 立德树人。

高校教师在走上讲台前, 必须要接受严格的培训, 尤其是思想政治道德教育。学习高等教育法、教师法、高校教师职业道德规范等相关法律法规, 从具体法律法规中了解党、国家和人民对高校教师的具体要求和期望, 从源头上抓好新教师师德的培养, 使专业化、系统化的法律法规成为新教师的师德修养。

这是在为我们的教师打下坚实的理论基础, 提高对不良思维的洞察力, 提高自身抵御腐败落后文化诱惑的能力, 提高自身思想境界和道德素养, 不断提高自己的思想政治觉悟, 成为大学生的学习和生活中的榜样。

高校教师也要注意自己的外在形象, 外在形象是给人的第一印象, 也是内在美的外观体现。因此, 高校教师在着装和化妆上需要适当规范, 做到衣着和妆容合适, 另外, 言行举止也要规范。一个外在形象好、气质优雅的教师, 会给学生留下和蔼可亲的第一印象, 对日常教学的顺利开展大有利益, 同时提高教学效率。

三、学高为师，行远自迩

对于大学老师来说，本职工作就是教书育人，特别是教育教

学的内容。所以道德素质低的人没有资格当老师，文化程度低的人也不能到教师。人们常说，教师首先要有一桶水，才能给学生一杯水。这就意味着教师首先要具备优良的师德师风，其次是学识渊博，眼界开阔，这样才能为师、教书育人，成为一名合格的教师。

当今时代，信息发达，各学科知识也更新较快，新知识、新思想日新月异。高校大学生的自主学习能力强，接受新鲜事物的能力也非常强，这要求高校教师更快地掌握新知识，努力提高知识素养，不断完善他的知识结构，通过多种方式参与各种交流学习活动，积累更多更广的专业知识，拓展自己的学术专业领域，让他们学识更渊博，教学更有知识储备。此外，高校教师还要交流学习，尽可能多地参加教学竞赛，磨练自己的教学技能。同时，也可以借鉴其他优秀教师的教学经验，相互学习，不断提高自己的课堂驾驭能力。

对于高校教师来说，要让课堂火起来，还需要积极准备，基本功扎实，以饱满的热情投入到具体的教学中。例如，课前充分备课，选择与课堂相关的辅助材料，让课堂尽可能丰富有趣；另外，要根据学生在不同班级不同专业的情况，选择不同的教学方式，时刻吸引学生课上的注意力，尽可能多地创造师生互动的机会，在互动中发现新问题，拓展新思路，解决新问题；并在之后认真批改学生作业，及时发现学生在学习中的问题，反馈作业中出现的问题，让每一份作业都有反馈，让每一位学生都有学习的收获。

四、因材施教，有教无类

教师的职业与其他职业有很多不同。这个职业是育人修心的职业，虽然不会立竿见影，但是一种长久的浸润。因此，教师应该更懂得尊重学生，关爱学生，善于发现学生身上的优点，用自己的修养和美德潜移默化地感染并影响着学生。因此，在教学过程中，教师需要多一点尊重、信任并关爱学生。让每个学生都能深刻的感受到老师对他的尊重和关心。因此，教师对学生的尊重，是最容易被学生感知到他的个人魅力。得到老师尊重的学生的潜力也是最大的最容易挖掘的。所以一个好老师应该把他全部的热情和情感倾注到每一个学生身上，把他的心倾注到点燃学生的每一个梦想中。

每个学生都有自己最隐秘的角落和空间。作为高校大学教师，我们应该充分信任自己的学生，在信任中保护学生的自尊心，激发他们的信念。大学生虽然在年龄上已经是一名成年人了，但思想上不一定成熟，所以他们总是犯各种各样的错误。越是在这种情况下，作为教师的我们就应该帮助他们发现自己的问题，并选择相信他们可以改变和规范自己的言行，让他们变成更好的自己。

如果老师此时选择不相信或者怀疑，那么很可能学生就会自暴自弃，破罐子破摔，最后也许会犯下更大的错误。所以有时候信任是一种鼓励，一种力量，一种承诺，能给人一种信心。

每个高校大学生都有不一样的家庭生活环境，根据自己的不同，他们的兴趣点和接受同样东西的能力也有差异。因此，高中教师必须用不同的方法应对不同的学生。有些学生适合鼓励，有些学生适合鼓励他们应该欣赏自己的每一个优势，取得每一个进步。特别是在学生遇到困难时，教师要有耐心为学生答疑解惑，不急于求成，不求全责，及时发现进步，善于表扬。在具体的帮助过程中，要注重劝导教育，允许不同的声音，在教与学的过程中体现爱与尊重。只有这样，学生才能真正接受老师，敞开心扉与老师做朋友。

高校教师对大学生的成才和成长至关重要。高校教师要倾听大学生的呼声，增加与大学生的交流，不仅要成为大学生的良师益友，更要本着“以生为本”的思想，关注大学生的个性发展和素质的提高。因此，高校教师必须充满爱心，以公平、公正、合理的态度对待所有学生。

五、结语

在新时期下，国家和人民对高等教育都有着更高的期望，自然对高校教师也有着更高的要求，因此“四有”好老师标准为所有高校教师指明了努力的方向。我们只能踏踏实实地工作，在教育中不断提高自己的专业素养，在教学生更加塑造自己的高尚人格，我们才能对的起老师这个神圣的称谓。正所谓“欲穷千里目，更上一层楼”，作为高校大学生教师的我们，应该有理想、有追求，在日常的工作中不断提升自己的思想觉悟，争做“四有”好老师。

参考文献：

[1] 梁田. 新时代高校教师践行“四有”好老师的路径探析 [J]. 青年时代, 2020 (002): 166-167.

[2] 陈凤俭, 邱海英. 新时代高校思政课新进教师践行“四有”好老师的路径探究 [J]. 教育教学论坛, 2020 (022): 25-27.

基金项目：本文系湖北省高等学校省级教学研究项目《“立德树人”理念下湖北省民办高校思政教育实践路径研究》（项目编号 202004）的阶段成果。

作者简介：胡苗苗，女，湖北宜昌人，湖北商贸学院马克思主义学院教师，副教授职称，研究方向：大学生思想政治教育。