

# “立德树人”视域下高校思想政治教育模式的新思考

李 珺

(湖北经济学院,湖北武汉 430205)

**摘要:**有效的高校思政教育工作,帮助当代大学生树立正确的价值观,促进其身心以及能力的成长。“立德树人”视域下,高校思想政治教育要与大数据工具、劳动教育、中华优秀传统文化相融合,从而为教育模式的创新注入新活力,达到提升高校思想政治教育价值的目的。故而,本文结合笔者实践经验,从“立德树人”视域下高校思想政治教育所需要考虑的问题入手,就其教育模式的创新提出几点新思考,希望能够给各位同行提供一些参考。

**关键词:**立德树人;高校思想政治教育;模式;新思考

## 一、“立德树人”视域下,高校思想政治教育所需要考虑的问题

### (一)投入与产出的协调

在高校思想政治教育领域,教育投入效果要易于量化,具体教学实施方式要具备可操作性。在难以测量或者产出无法测量的情况下,对教学投入进行计算是没有意义的,因此教学评价要聚焦投入问题。

### (二)过程与结果相统一

结果是事物在某一时间内所达到的最终状态,要达到这一状态需要必要的过程。具体到高校思政教学实施中,过程与结果相统一即是要求教师关注量变的积累,从发展趋势上对教学模式创新过程可能导致的质变结果进行考察。在具体的教学创新实施过程中,应将备课、讲课、听课等环节视为一个统一系统,高效实现教学评价工作对教学模式创新的指导。

## 二、以“立德树人”为视域,开展思想政治教育的必要性

### (一)提升劳动者素质,推进社会发展

劳动者素质是决定民族发展的重要因素,以“立德树人”为视域,加强高校思政教育,可以有效提升未来劳动者的思想素质。思政教师要引导学生认同可持续发展,并将大学生个人梦想与经济的可持续发展相联系,促使其明白幸福是奋斗出来的。归根结底,社会发展目标的实现,要依赖劳动者不断创造财富,高校思政教育汇入时代主题,助力高素质劳动者培养,才能够引领大学生实现个人发展与家国情怀的同频共振。

### (二)落实立德树人,促进人的发展

以“立德树人”为视域,开展思政教育,有利于思政教学在高校育人活动中发挥推动作用。当前的高校思政教育,有责任提升学生思想品质和认知能力,帮助学生养成与社会发展需求相适应的思想品质。能否满足学生成长与社会发展对人才培养模式创新的需求,是评价思政教学质量的重要标准。以“立德树人”为视域,创造思政教育新格局,需要将思政教育与不同教学理念相结合,以科学的方式实现教学模式的创新,促进学生优势能力的发展。学生能力在社会发展中的作用,不仅取决于学生能力水平,而且取决于学生思想品德。故而,将德育渗透于高校思政课堂,

有利于学校为各个领域的发展培养高素质人才。落实立德树人的过程中,学生在不断熟练技能、消化知识、增长见识,并养成奋斗精神,有效促进了学生的全面发展。

## 三、以“立德树人”为视域,开展思想政治教育的途径

### (一)基于大数据技术,开展思想政治教育

#### 1.树立大数据思维,提升思政教育效率

大数据是一种数据收集和处理工具,也是一种思维方式,其在高校思政教育中的运用,推动了立德树人任务的高效落实。高校思政教师想要有效运用这种工具,需要加强思政教学数据分析工作,并创建相应的数据库。在大数据思维指导下,高校思政教育工作有效提升精准性、高效性。

首先,在落实立德树人任务的过程中,思政教育教师要不断提升自身对教学数据的敏感度,积极收集教学活动中所产生的各类教学信息,并有目的地进行处理,为大数据工具在思政教学模式创新活动中的应用提供数据基础。

其次,高校思政学科教师应树立大思政观念,通过加强数据共享和教师之间的合作,推动立德树人任务的落实。教师应分析挖掘数据背后的价值,提升其对思政教育模式构建工作的导向性。比如,相关信息化平台会对校园消费记录进行统计,思政教师可以应用大数据工具对这些数据进行分析,从而了解学生的消费观念。将学校图书馆借书平台所产生的检索信息加以分析和整理,则可以帮助思政教师发现学生的阅读需求。综合分析学生的使用互联网进行信息检索、意见发表的数据,则可以帮助思政教师及时掌握学生的情感倾向和信息接收兴趣,从而了解学生思想和行为的动态发展,使思政教学内容富有针对性。

#### 2.强化思政数据分析人才培养,提升课程建设科学性

每时每刻,学生的学习活动都在产生教学数据。思政教师可以借助数据工具,对这些数据进行利用,从而解决数据量对教学评价工作所带来的难度。大数据时代,高校需要更多在思政教学和数据分析方面都有所成就的教育人才。在落实立德树人时,高校要重视复合型教育人才对思政教学数据的收集和分析工作的推动作用,打造一支数据型、专业化、跨学科、跨部门的思政教育团队,从人才层面确保大数据工具对人才培养质量的提升。首先,

高校加大培训力度,为思政教师创造提升信息素养、数据处理能力的机会,促进思政教师能力结构的现代化发展。比如,高校开设培训班,为思政教师开展网络技术和统计学专业技能学习提供平台,帮助其针对教学需求掌握大数据技术的应用能力。高校还要为思政教师搭建线上互动平台,促进其开展教学模式创新方面的交流与合作。其次,高校要注意吸收新鲜血液,将网络舆情、网络心理学、物联网、数据分析、计算机网络技术等专业人才吸引到思政教师队伍,以弥补师资队伍结构的不足,促进人才比例和结构的合理化。

## (二) 协同育人,提升思想政治教育效果

### 1. 设立校园劳动日

通过劳动教育与思政教学的协同作用,加快创新型高素质人才培养。当代的大学生是继往开来的一代,要将社会发展推向新的起点。比如,设立校园劳动日,在具体的时间以具体的形式,组织大学生参与劳动实践,开辟思政教学的第二课堂,促进立德树人任务的落实。高校要基于自身实际情况,为校园劳动设计活动项目和场所,构建积极劳动的良好校园活动氛围和思政教育载体。在具体实践活动组织方式上,要采取公共区域分片负责制,使得劳动教育尽量覆盖所有学生。在具体实践活动内容设计上,要参考学生建议。笔者将学生社团活动、道德实践、志愿者服务相结合开辟思政教学第二课堂取得很好的效果。在特殊的日子组织学生参加感恩教育主题活动,并以艺术表演、展览比赛、主题班会等多种形式,引导学生通过劳动实践向节日主角致敬,有效加深了学生对思政教育的理解。教师要意识到,大学生思想品质的形成过程较为复杂,劳动教育与思政教学在立德树人方面的协同育人作用的产生,需要长期加持定期开展课外实践活动。校园劳动活动日的组织,要坚持务求实效的原则,以立德树人为导向,将大学生个人成长与协同育人活动联系起来,从而优化校园环境,为学生思想品质的形成提供更多正向影响。

### 2. 拓展勤工助学岗位

勤工助学是帮助有经济困难的学生顺利完成高校教育的重要手段。高校思政教师要鼓励经济贫困的学生,有效地将课余时间利用起来,用劳动来获取经济报酬,培养学生积极的劳动观,杜绝不劳而获的思想产生并蔓延。这是一举两得的好事,贫困生通过其获得经济收入的同时,还可以得到更多实践机会,有助于学生思想品质和劳动能力的共同发展。勤工助学岗位和机会有很多,比如学校图书馆管理员、辅导员助理、学院办公室助理人员、行政岗位助理人员等。无论是在物质层面还是在精神层面,勤工俭学活动都会给学生带来帮助,学生可以通过劳动获取报酬,也可以更加深刻地领悟劳动创造价值的现实意义,从而将劳动价值观深入人心、外化于行,成为有理想、有能力的高素质人才。

## (三) 渗透传统文化,加强思想政治教育

### 1. 与学生管理工作相结合

高校思政教学,应将思政课堂与学生管理工作相结合,加大

对思政实践教学活动的创新力度。思政教学经验和理论知识方面,思政课程教师独居优势,而辅导员由于工作内容的原因,拥有更多与学会接触的机会。通过思想政治教育与学生管理工作的结合,渗透传统文化,有助于丰富高校德育活动的内涵与形式。这一过程中,思政教师根据课程内容的变化,为学生设计个性化的课堂。比如,刚刚走入高校的一年级学生,需要适应大学生活,思政教师则可以联合辅导员挖掘传统礼仪中的优秀传统文化元素,从而教会学生的待人接物,促使学生之间的相处和谐。第二阶段,教师通过生活化课堂中引导学生学会独立思考如何更好地构建人际关系。这一阶段,笔者在生活化课堂渗透五常八德,培养学生成为谦谦君子。思政教育要发挥特有的引导学生明德与至善功能,促使他们将“五常八德”渗透到日常活动学习和生活中。《周易系辞》有言,“天地之大德曰生”,便是教导人们敬畏生命、尊重生命,建立积极的生命观。第三阶段,大学生面临就业和考研压力,容易产生心理问题,思政教师要利用思政课堂和学生管理开展生命教育,将珍惜时间、珍惜生命的理念传递给学生。

### 2. 充分利用好传统文化节日的庆祝

传统节日是生活中值得人们共同纪念的日子,是一种重要的民族文化。对于大学生而言,每一个节日都有特别的意义,是思政教师开展思政教育的重要契机,比如清明节、春节、中秋节、端午节等。民族信仰、原始崇拜、历法节气是中华传统节日的重要来源,蕴含着民族生活态度、价值观,将这种民俗文化 with 思政内容相结合,促使大学生以具体的节日体验为媒介,感受优秀传统文化的熏陶。比如,端午节激发学生的文化自信和爱国热情;春节寓意团圆和吉祥,传承家国观念;重阳节传承尊老爱幼思想。

## 四、结语

综上所述,“立德树人”视域下高校思想政治教育模式创新要具有一定的开放性,从而促进教学内容、载体的丰富性,使课堂容量更大、课堂内容更生动。思政教育活动是引领广大学生形成价值观的重要途径,课程教师责任重大,在落实立德树人任务时,要从自身专业素养提升、协同育人方面着手,为教学模式创新注入新动力,促进学生向心力的凝聚。

## 参考文献:

- [1] 冯保生. 转型时期高校思政教育面临的挑战与弱化消解对策[J]. 吉林教育, 2021(25): 76-77.
- [2] 毛娅萍, 马慧. 融媒体时代高校思政教育工作创新探究[J]. 时代报告, 2021(06): 12-13.
- [3] 李婵娟. 我国优秀传统文化融入高校思政教育的现实省思[J]. 重庆电子工程职业学院学报, 2021, 30(03): 47-51.

项目基金: “湖北经济学院 2021 年党建与思想政治工作专业研究课题一般项目, 项目编号: DJYB202121”。