

精准扶贫视域下大学生资助工作探讨

程访然

(西华大学建筑与土木工程学院, 四川 成都 610037)

摘要: 扶贫攻坚是近几年政府高度关注的重大民生工作, 在精准扶贫视域下大学生资助工作也要高质量开展。基于文献综述法、观察法等方法的应用, 对精准扶贫视域下部分高校大学生自资助工作开展状况进行对比、分析可以发现, 精准扶贫为相应工作开展提供了新思路。但与此同时, 多种因素的影响也导致相应工作在实际开展上出现了一些典型问题。本文将对新时期大学生资助工作开展中存在的问题进行具体分析, 并结合实际, 提出更为有效的资助工作开展建议。

关键词: 精准扶贫; 大学生; 资助工作

整体上看, 大学生资助工作开展的质量、水平较之以往有了一定程度提升。但精准扶贫视域下, 具体工作开展中应当确立新的理念, 不断提升扶贫及相关工作开展中的精准性。基于具体的观察、对比、分析可以发现, 很多高校内大学生资助工作开展中存在着一些问题, 相应问题的客观存在也严重削弱了对应工作开展的实际有效性。为此, 探寻出精准扶贫视域下相应工作更好开展的策略十分必要和重要。

一、精准扶贫视域下大学生资助工作概述

精准扶贫是一个相对于粗放扶贫的概念, 其也成为了新时期扶贫及相关工作开展中的指导性理念。精准扶贫视域下高校内扶贫工作的开展通常体现在大学生资助上, 之所以强调要基于新的理念、视角驱动相应工作开展, 与其具有的重要意义密不可分。一方面, 大学生资助资金处于相对有限的状态中, 基于精准进行的贫困生识别, 资助工作开展中的资金紧张程度能够得到较好缓解, 扶贫专项资金浪费也可以得到较大程度避免。另一方面, 将大学生资助工作纳入到精准扶贫框架中后, 具体的扶贫工作与资助工作体系在构建上会更为简单, 资助中的公平能够得到更好凸显, 辅导员所负责的具体工作在开展上也能避免很多争议产生。但也要看到, 与以往大学生资助工作不同的是, 基于新的理念与视角开展相关工作对于高校, 特别是一线的辅导员教师提出了很多要求, 这其中通常涉及到具体工作理念的转变、工作模式的优化、工作方法的重新选择。对于高校以及内部相应工作开展主体而言, 其也需要对新时期相应工作的开展事宜进行更多思考。

二、精准扶贫视域下大学生资助工作中存在的问题

(一) 贫困生识别上的精准度偏低

精准扶贫视域下大学生资助工作开展中存在的问题较为多样, 其中, 贫困生识别上的精准度偏低, 具体工作开展中客观、公平原则并未得到较好遵循是十分典型的共性问题。相当长一段时间里, 高校内大学生资助工作开展中并未给予贫困生的精准识别, 以及学生资助上的精准性提升足够重视。在贫困生的具体确定中, 部分高校内采用班级推荐、辅导员上报的形式。这一状态下, 贫困生推荐中是否存在一些人情票存在很大疑问, 很多贫困生也最

终没有享受到应该享受的资助福利。精准扶贫视域下相关工作开展中, 对学生是否贫困, 对贫困生进行精准识别是一个大前提。但时至今日, 一部分高校内学生贫困资质的认定, 贫困生的识别中精准程度依然较低, 对于轻度贫困、一般贫困与重度贫困的学生也并未予以有效区分。并未做好贫困生的精准识别这一具体工作, 后续的大学生资助工作精准开展也很难进行下去。

(二) 资助形式单一

可以对精准扶贫视域下高校大学生资助工作开展产生影响的因素十分众多, 其中, 具体资助形式的影响最为直接, 其不仅会对相应工作开展进程产生很大影响, 同时也会对最终的资助成效取得产生很大影响。从具体的资助形式上看, 现金资助是最为基本的, 乃至是唯一的资助形式。在明确了若干名贫困生后, 高校会通过发放贫困生资助金的方式进行直接资助。即便精准扶贫视域下相应工作开展的理念较之以往已经出现了明显变化, 但实际工作开展中的创新性明显不足, 创新性不足也直接体现在相应资助形式单一这一层面。直接发放资助金这种形式无可厚非, 但依赖于输血式的扶贫并不可取。特别是大学生群体, 其正在接受高等教育, 日后会进入到不同行业, 在不同的岗位工作中创造价值、建设社会。单纯地将物质资助作为资助的全部时, 相应工作开展的价值、意义能否充分发挥存在一定的不确定性。

(三) 扶贫跟踪不到位

精准扶贫视域下大学生资助工作开展中, 扶贫跟踪并不到位, 这也是相应工作开展中存在的一个典型问题。贫困生的家庭状况、其在校内的生活状况会产生不断变化。且多种因素的共同影响和作用下, 贫困生最初识别中容易出现一些疏漏。理论上, 在精准扶贫视域下大学生资助工作开展中应当得到常态化的跟踪, 即具体工作开展中应当有一个完善的跟踪机制作为保障机制。但实际上, 很多高校内相应工作开展相关的跟踪工作开展状况并不好, 跟踪机制大多处于不完善或缺位的状态之中。

(四) 大学生资助工作体系不健全

从实际上看, 大学生资助工作体系并不健全。一般来讲, 资助

应当与扶志、强能联系在一起。在一些规模大、院系多、学生数量多的高校内，相应工作开展中需要兼顾的工作内容众多，实际工作量较大。但高校通常不会做好相应工作开展状况的分析，同时也不会做好相应工作开展上的规划。这一现象的产生都与具体工作开展中并未针对性构建具体体系有直接关联。贫困生的精准识别、资助金的具体发放、贫困程度的划分、后续的资助工作开展状况评价与反馈等工作开展的权责关系并不明晰。此外，高校也很难对各个院系、专业、年级、班级内的大学生资助状况予以较好掌握。从形式上看，虽然相应工作在开展上被较好纳入了精准扶贫的框架中，但实际上资助工作开展水平依然有待进一步提升。

三、精准扶贫视域下大学生资助工作更好开展的策略

(一) 基于多种信息分析精准识别贫困生

精准扶贫视域下大学生资助工作的开展中，精准地识别贫困生最为重要，这也是相应工作开展上更好迎合精准扶贫趋势与要求，促进后续资助工作开展质量不断提升的一个重要基础。例如，南京理工大学在贫困生精准识别上的一些经验便值得其他高校借鉴。该高校会对学生的饭卡消费数据信息进行整合、分析，并基于具体的整合分析结果，辅助贫困生的具体确定。部分高校内班级内部推举，辅导员与院系审核的方式可以成为贫困生识别中的基本途径。但为了避免真正的贫困生被忽视，避免相对较少的贫困生名额被“抢占”，高校、院系、辅导员与班委成员需要尽可能多地参考个人在校消费等信息，做好相关学生的家庭经济状况初步调查，基于多种信息的共同分析，更好识别贫困生。通常来讲，精准识别了贫困生，对客观、公平原则予以较好遵循后，资助工作在开展上也能更好被纳入到精准扶贫框架中。

(二) 资金扶贫为基础上多元资助形式

为了凸显出精准扶贫基础上大学生资助工作的实际价值，高校也要关注于资助形式的多元，避免对学生进行的资助拘泥于一种形式之中。具体来说，资金扶贫为基本特征的现金资助需要成为一个基本的资助形式，在资助形式的创新与多元中，一方面要关注于物质资助形式的多元，另一方面则要重点进行精神资助。例如，在具体的物质资助中，学校不仅可以给予一定数量的现金，同时也可以通过向贫困生饭卡以及校内购物卡中充值，对其进行具体资助。在精神资助上，高校可以针对性提供给贫困生一定数量的校内勤工俭学岗位，使得具体的校内实践、社会实践教育活动也能够成为对其进行资助的一个具体途径。高校辅导员教师也可以同贫困生进行一些资助、帮助和沟通，对这部分学生学习、生活上的具体需求予以掌握，基于所掌握的信息，更有针对性地在大学生资助形式上进行调整与优化。

(三) 强化扶贫跟踪与调整

精准扶贫视域下大学生资助工作在开展中要构建一个具体的跟踪调整机制，特别是高校内学生每年都会出现明显地流动，在校期间部分学生的家庭条件会出现一定变化时，做好相应的跟踪

与调整能够帮助高校更好发现学生资助工作中各种问题，同时也能帮助高校更为效率地解决具体问题。例如，高校可以以院系为单位，要求各个院系结合大学生资助工作开展的实际状况，为每一名贫困大学生建立相应的档案，成立辅导员为主体的扶贫、资助相关跟踪小组，对于资助款项的下发，以及学生的真实生活水平、状态进行跟踪调查。每学期形成了跟踪报告后，教师在下一学期的贫困生认定，以及具体资助工作开展中则要有针对性进行调整与优化。通过不断在资助工作开展中调整具体的资助对象、资助力度，高校在大学生资助工作开展中也能掌握更高的主动权。

(四) 构建健全的大学生资助工作体系

为了确保精准扶贫视域下大学生资助工作能够更为顺利地地开展，最大限度避免相应工作在开展上流于形式，构建健全的大学生资助工作体系也十分重要。具体来说，高校内应当成立大学生资助工作小组，对相应的资助工作开展事宜予以具体统筹、领导。通过对以往的资助工作开展状况进行分析，高校可以确定出基本的制度，以及贫困生认定标准。在此基础上，高校要对贫困生认定、资助金发放形式、不同贫困程度学生的资助金额等具体事宜予以较好明确，通过公示的方式提升相应资助工作开展上的公开、透明程度。不仅如此，高校也应当将资助与扶志、强能等事宜较好联系在一起，在班级日常管理，校园文化建设进程中，对学生进行自强不息、艰苦奋斗、刻苦学习相关的精神教育与引导。构建出一个相对完整的资助工作体系后，精准扶贫视域下各项资助工作开展上的条理性、规范化程度也能更好提升。

四、结语

各高校应当给予精准扶贫视域下大学生资助工作的高质量开展事宜更多关注，并积极地相应工作开展中围绕着精准扶贫相关要求进行调整、优化。由于不同高校内扶贫工作以及学生资助工作开展状况并不相同，相应工作开展中存在的一些问题也带有一定差异。因此，高校、院系领导、辅导员教师也要做好学生资助工作开展实际的调研，在充分结合实际的基础上，基于新的理念和视角在学生资助工作开展中不断解决相应问题，切实将扶贫资源以及资助资金的价值充分发挥出来。

参考文献：

- [1] 王博. 精准扶贫视域下大学生资助工作的路径探索 [J]. 智库时代, 2020, (14): 102-103.
- [2] 沈盈盈. 精准扶贫视域下高校大学生资助管理创新探究 [J]. 教育研究, 2021, (02): 11-12.
- [3] 蔡娟. 精准扶贫视域下的高校学生资助工作探析 [J]. 人文之友, 2019, (12): 112-113.