

高校思想政治教育现状研究——基于研究生群体视角

李修茹

(黑龙江哈尔滨商业大学, 黑龙江 哈尔滨 150028)

摘要: 新时代背景下, 中国正在追求高质量稳步发展, 需要大量的高水平人才来促进社会进步以及经济发展, 因此我国高等教育方面的政策发生变化, 近几年高校培养研究生的规模不断扩大。在研究生的培养中思想政治教育是重中之重, 决定了学生能否具备正确的三观、坚定的理想信念、成为社会主义合格建设者和接班人。但在研究生思想政治教育的过程中, 学生自身、专业队伍、导师队伍等方面还存在问题。因此, 本文在考虑研究生群体的特殊性的前提下, 提出相应的对策, 这将对高校研究生工作的完善与发展以及全方位提升学生素质方面具有重要意义。

关键词: 研究生; 思想政治教育; 问题; 对策

一、研究生思想政治教育中存在的问题

(一) 学生社会责任感、学术道德意识薄弱

研究生经过本科阶段的锻炼与成长, 在研究生阶段所追求的目标更加功利化, 有的同学读研只为了获得一纸证书, 成为今后工作升值加薪的筹码, 以满足个人利益为出发点, 而不是真正热爱学术研究, 为科研事业做贡献。部分学生在选择未来的工作岗位时首要考虑的是工资水平、福利待遇以及社会地位, 而不是首先想到这份工作能否实现自身价值, 能否对社会做出贡献, 缺少对国家、对社会的责任感与使命感。

研究生经过充分的备考和激烈竞争成功入学后, 对自己在此阶段的目标很清晰, 希望通过努力提高自己在所学专业方面的实力, 综合素质得到锻炼和加强。但作为研究生, 与本科生最大的区别就是要承受较大的科研压力。虽然知道学术剽窃是违法的, 违反道德的, 但为减轻负担, 完成科研任务, 写出毕业论文, 达到毕业标准, 部分同学在写论文时还是会选择抄袭, 搜集相关期刊论文, 进行整理融合, 更有甚者通过代写和购买论文来达到目的, 严重违反学术道德规范。

(二) 工作队伍分散且缺少专业人员

在建设“双一流”的背景下, 各高校近几年在研究生招生方面都有扩招趋势, 希望通过培养更多优秀的科研人才来提高学科的影响力。截止到2020年我国高校研究生总数在290万左右, 按照目前的趋势研究生数量还会继续增长。首先, 当前各高校有充足的教师从事本科的思想政治工作, 但在研究生数量增长的同时, 与其相匹配的思想政治工作队伍并没有随之扩大。一名专职辅导员可能要负责几百名同学的日常管理与服务工作, 还存在明显的缺口。其次, 各高校从事思想政治教育人员的专业可能并不对口, 因此对这份工作的理解以及执行方面存在偏差, 在此基础上的工作创新则更加困难。另一方面,

大多数高校的研究生管理单位与培养单位是分开的, 两个部门的职责不同, 在面临一些交叉任务时会相互推脱, 不能形成“1+1 > 2”的合力作用。

(三) 教学内容方式单一

教学内容陈旧。许多学生反映自己在研究生阶段所学的思政课内容和本科时的差别并不大。负责研究生的思政课教师, 可能同时也承担本科思政课程的教授工作, 这就导致部分教师为了减少备课压力直接使用本科生的课件为研究生授课, 并没有考虑到研究生比本科生具有更加成熟的价值观和思维方式, 课程内容应更加深刻, 致使教学内容缺乏针对性。对研究生的思政课程, 应结合实际生活, 让学生能运用所学思想解决现实问题, 回归研究生思想政治教育的初心和使命。

教学形式单一老套。教师授课时大多使用课件作为辅助, 来更好展示教学内容, 让同学们更加直观地理解所学内容。但在部分思政课堂中课件确成了主角, 老师变成了朗读课件的机器, 并没有针对所授内容进行延伸和扩展。一味地照本宣科, 只讲理论, 不讲实践, 学生只能盯着课件看, 接受老师填鸭式的教学, 并不能与老师行成良性互动, 不能在互动中进行快速的思考, 锻炼自己的思维反应能力, 因此学生上课的积极性并不高, 针对研究生的思想政治教育难以达成预期的效果。思政课教师应通过趣味教学等教学方式调动课堂上学生的积极性与参与感, 真正达到思政课程的教授目的, 让学生坚定自己的政治立场, 了解当前中国的战略方向以及所走的道路, 加强对中国社会的了解, 有利于学生未来的就业选择, 以及更好地融入社会生活。

二、针对研究生思想政治教育现存问题的对策及建议

(一) 强化专业队伍的建设与培养

首先, 根据研究生数量, 配比相应数量的专业相关、能力出

众的思想政治教育工作人员。学校制定相关人才引进政策,吸引优秀的硕士博士加入到思政队伍当中,完善思政队伍结构体系。为导师、专职辅导员、心理咨询教师和思政课教师搭建良好的沟通渠道,及时发现学生的问题,形成教育与辅导合力,关注学生成长,加强学生思想道德素质。

其次,加强工作队伍中人员的理论学习。鼓励相关人员积极参加专业培训以及高校辅导员能力大赛等竞赛,在这个过程中不断学习专业知识,增长处理问题的本领,用更加专业的办法处理学生所遇到的各种问题,使思想政治教育工作更加专业化、专家化。可以定期开展与本校或外校思政工作教师的沟通与交流,针对研究生的思政问题进行专题讨论,分享自身授课或者作为辅导员的经验,取长补短,不断创新工作方法,不断提高自身的工作能力。

最后,完善相关奖惩制度。在奖励机制方面,定期对研究生导师以及相关思想政治教育工作队伍的教师进行表彰;在薪资待遇,岗位津贴等方面给予充足的保障,并完善相应的激励机制;作为专职辅导员要负责几百名学生的日常管理与服务工作,因此高校要完善辅导员的评优评级体系,为其搭建良好的平台,提供足够的发展空间,由此来保证研究生专职辅导员工作的稳定性、连续性与积极性。在惩罚机制方面,对不尽职尽责、品行不端的教师给予相应的警告处分,保证研究生思想政治教育工作队伍拥有良好的发展势头。

(二) 打造德才兼备的导师队伍

读研期间,学生与导师的接触最多,是学生成长成才路上的方向标,导师的一举一动,会对学生形成深远的影响。高校针对导师的选拔应综合以下几个方面考虑:首先,热爱是能否干好一份工作的前提条件,所以要想成为研究生导师需要对研究生的指导工作抱有热情的态度,真正做到教书与育人的结合。其次,作为导师要具有出色学术水平和科研能力。只有导师自身的科研素质过硬,才能创造出有价值的科研成果,才能为学生提供研究的方向和方法。但导师要知道研究生是自己为国家培养的高层次人才,而不仅仅是为自己处理事务的工具。最后,导师应在学生的思想政治教育上下功夫。导师要在与学生的日常接触沟通中,了解学生的思想动向,生活状态,学业完成情况等,及时了解情况后,对学生开展开导、引导等思想政治教育工作。同时要以身作则,在学术创作方面要遵守道德底线,不抄袭,不做学术交易。为保证学生培养质量,促进学生健康成长,高校应建立并完善导师问责制。学生出现品行不端行为并造成不良影响的,追究导师责任,对只关注学生专业能力忽视思想政治教育的导师起到监督与督促的作用。

(三) 深化研究生群体德育

当代研究生主流的政治观念应该是积极健康向上的,但由于择业就业、生存环境等一系列现实问题让学生们倍感压力,行事充满功利性,因此要加强针对研究生的德育教育和思想政治教育。一方面,要充分发挥学生党员和干部的模范带头作用,将学生先进事迹树立为典型,起到标杆的作用,积极传播正能量;另一方面,针对研究生的德育教育要做到与时俱进。在国家最新方针政策指导下,结合特殊节日举办“主题党日”“主题团日”“主题班会”等活动,利用新媒体手段进行宣传。通过德育教育弘扬民族精神,加强爱国主义教育,坚定学生们的理想信念,为思想政治教育打下坚实的基础。告诫学生不要因为是研究生学就好高骛远,要脚踏实地,作为新时代的高层次人才,要肩负起时代所赋予的责任和使命,为中国梦不懈奋斗。

参考文献:

- [1] 王政文. 习近平新时代高校思政教育立德树人思想研究[J]. 黑龙江教育(理论与实践), 2019(22): 4-5.
- [2] 李雪. 研究生思想政治教育现状的研究——以河北经贸大学为例[J]. 党史博采(下), 2021(01): 61-63.
- [3] 教育部关于进一步加强和改进研究生思想政治教育若干意见 [EB/OL]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1407/s6875/201011/t20101117_142974.html, 2010-11-17/2019-12-26.
- [4] 刘嘉敏. 新时代完善高校研究生思想政治教育工作的四重维度[J]. 教育理论与实践, 2021, 41(03): 9-13.
- [5] 林世昌, 牛余凤. 新时代高校思想政治教育模式创新研究——基于研究生群体的视角[J]. 牡丹江教育学院学报, 2020(12): 31-34+115.

本文系课题《团体动力学视域下提升大学生思想政治教育实效性的应用研究》2020SZZ005。