

新媒体时代强化高校校园文化德育功能的路径探析

张弘德 王 皎 孟海琴 房钰欣

(银川科技学院, 宁夏银川 750021)

摘要: 校园媒体是加强大学生思想政治教育的有效手段和载体。高校德育工作的开展,既要符合大学生成长发展规律,还有充分利用互联网技术创新思政教育的模式、内容等,通过探究高校德育工作的创新路径,确保德育工作的长远发展。校园文化能够潜移默化地影响学生的思想,结合新媒体创设更加多样化的校园文化就可以有效地带动学生更加积极地参与到德育学习中,提升学生的学习能力和德育品质。本文就新媒体时代强化高校校园文化德育功能的路径进行了探究。

关键词: 新媒体; 高校教育; 德育工作; 校园文化; 路径探究

校园文化彰显了一个学校的灵魂,凸显了一个学校的特征,校园文化能够影响学生的思想发展,让学生能够在文化的影响下成为符合校园理念的人。融媒体环境下高校德育工作的开展面临新的挑战 and 机遇,抢占大学生思想政治教育新阵地是党委宣传部的一个重要课题。所以打造良好的校园文化是高校发展的必经途径,而校园文化具有积极、正向的特点,所以对于学生德育品质的培养也具有极其重要的作用。

一、运用新媒体构建校园文化平台体系

校园文化需要学生和教师的参与,让校园文化能够深入每一个学生的心里,这就需要不断地推广校园文化,让学生能够知晓校园文化,并且有途径接触校园文化教育,在文化教育中实现德育教育,达到高校育人的目的。因此,运用新媒体构建校园文化平台体系就给学生们接触校园文化提供了良好的途径。

党委宣传部要进一步整合校园媒体,积极打造有传播力的“00后”掌上校园平台,形成以平面媒体、广播媒体、电视媒体、网络媒体、移动媒体组成的全方位、立体式的校园媒体传播体系,形成多维度的全媒体产品。高校要构建完善的新媒体平台体系,让学生能够通过平台了解校园文化。高校可以结合学校官网、微信公众平台、官方微博、抖音账号、校报等构建完善的校园文化平台体系,学生打开平台页面之后就可以浏览校园文化相关的信息,了解校园举办的活动,让学生在浏览的同时对校园文化有进一步的认识和了解。如果有校园文化相关的活动或者志愿工作,新媒体平台可以开放报名系统,学生通过学号和密码注册登录之后就可以参与校园文化活动的报名,让普通学生也可以更便捷地参与到校园文化的建设中,从而深化校园文化在学生心里的意义,实现德育文化的进一步融合。通过多平台新媒体体系的构建,让学生在不同的平台都能感受到校园文化的融合,在校园文化潜移默化的影响下,就能培养学生形成良好的道德与品质。

二、构建完善的新媒体运营团队

在校园文化的建设中应用新媒体需要具有良好的新媒体运营团队,通常团队由教师和学生组成,学生在参与团队的过程中可以发挥自己的长处,通过多样化的方式来丰富校园新媒体平台的内容,从而推送更加优良的校园文化内容,从而实现党的理论和党的文化在校园文化建设中的渗透。

在构建新媒体团队的过程中,一方面需要在选拔阶段选拔具有良好功底的学生,在我校校园媒体联合会、“新时代中国特色社会主义思想理论学习小组”等组织选拔人员,挑选一批思想积极、懂新媒体运营的学生。一方面也需要团队能够以“老带新”的模式加强业务培训,通过“引进来与走出去”相结合的方法加强业务能力,邀请宁夏媒体知名记者到校讲座开展培训,或派送优秀学生记者赴媒体学习实践。通过多种方式的应用让学生能够更好、更快地上手新媒体,让学生能够在实践中提升自己的新媒体专业技能,从而构建更加良好的内容。此外,整个高校新媒体团队要构建学校、学院、班级“三位一体”的推广模式,打造教师通讯员队伍、各二级学院宣传委员和各学生组织宣传团队组建的宣传学生骨干队伍、全媒体中心这三支上下联动、能打硬仗的宣传队伍。在整个团队体系中,教师负责解决一些高难度问题,并且给予学生一个正确的前进方向,同时也要审核校园文化活动是否符合党的价值取向;二级学院宣传委员则是负责本学院的校园文化相关的内容的记录和上传;全媒体中心则是以整个校园为基础,记录校园重大活动、决策和工作,实现校园官方网站、新媒体账号的更新和推送。通过校园新媒体运营团队的构建就能实现校园文化的进一步渗透,让学生能够在完善的校园文化体系中感悟校园精神,提升自己的道德品质。

三、构建完善的新媒体互动机制

校园文化的建设要有正确的方向和正确的价值观,这样的文化才能引导学生在参与校园活动的同时养成正确的三观和良好的

道德,这就需要党委宣传部积极引导校园文化和新媒体的融合,使得校园文化新媒体构建能够走向正确的方向,形成完善的互动机制。

在运用新媒体推广校园文化的时候,要以党委宣传部的理念为核心,围绕校园文化精神来进行新媒体平台的建设,这就需要党委宣传部积极引导利用校园媒体传播校园文化,帮助校园媒体制造和引导有利于德育工作开展的舆论环境,达到育人效果。高校新媒体平台要构建互动平台,让学生能够与官方交流,反应学生的意见,官方则是要根据学生的问题给予正确的引导,让正确的价值观念能够深入学生内心,实现三观的教育。同时,也要构建完善的监督机制,以党宣传部理念为正确方向,防止平台不良信息的出现,引导整个机制舆论方向,实现校园文化的德育功能,逐步将校园媒体宣教功能向服务功能转变,以服务同学为主,构建完善教育互动机制,带动学生更好地实现个人德育品质的培养。

四、借助新媒体开展系列主题活动

校园文化的内容包罗万象,教师不妨利用新媒体展开各类主题活动、心理健康教育活动以及课外社会互动等。通过这些系列主题活动的开展,能细化校园文化建设的内容,并实现以新媒体平台基础,带动校园文化精神的渗透与发扬。例如,高校可定期举办“我爱阅读”的文化活动。在活动前,我们不妨借助新媒体平台,让高校学生对想要阅读的书目实施投票,而后结合他们投票结果敲定文化活动的阅读主题。在活动中,我们可利用数码相机、手机等设备,拍摄高校生实施阅读文化活动的视频、图片,并在活动结束后将相应素材上传到高校网站上,还可利用微信公众号推动给其他高校生。通过类似的文化活动,学生的高校生活将变得更加丰富,其思想品质、文化修养、政治素养等因素也会获得有力提升,进而激发他们对校园文化及高校育人理念的认同感,增强高校生作为高校医院的自豪感和归属感。

五、将新媒体技术应用到校园文化管理制度中

校园文化管理制度是高校创设优质校园文化的基础,在落实校园文化德育功能的过程中有不容忽视的重要意义。通过将其与新媒体实施有力结合,能大幅增强约束高校生日常行为的效率,提升他们在校学习的主动性。在实践中,我们不妨创设一个信息数据平台,并将高校生的学籍信息、个人情况、日常表现以及考试成绩等内容整合,并将其引入到手机 App 中,促使高校生实施自我管理。高校生可以借助手机在课上签到、请假、班级活动报名等操作,实现高校生生活的规范化自我监管。不仅如此,为树立良好校风,教师和校长要发挥表率带头作用,高校生可通过新媒体平台实施监督,建立校园文明队,凸显出校园文化管理制度优越性。

六、借助新媒体引导育人过程

创设校园文化过程中,营造良好育人环境非常重要,借助新媒体手段,我们可贯穿育人全过程。新媒体技术能帮助教师突破校园文化创设育人过程中的时空壁垒,让高校生时刻都能沉浸在浓郁的校园氛围中。我们可借助多种新媒体宣传平台,如微博、微信公众号、抖音、快手等媒体形式,通过图片、视频、直播等方式打破传统媒体的局限性。将新媒体引入到高校校园文化创设中非常受高校生欢迎,通过让高校生沉浸在浓郁的文化氛围中,能在潜移默化的过程中对高校生的日常行为产生正面影响,对当代高校高校生的非理性思想、消极心态等起到较为重要的抑制作用。借助新媒体,我们可通过树立典型,对一些高校生的正能量事迹实施宣传,利用榜样的力量在无形中让其他高校生对高校校园文化的内核产生更深层次的理解,从而帮助他们养成健康心态,促使其良好品质得到进一步发展。

七、结语

德育工作的开展要结合校园文化的建设,文化能够影响一个人的思想成长,文化能够推动一个人思维能力的提升,从而实现个人道德的升华。校园文化建设要以党委宣传部理念为价值方向,借由全媒体平台的构建实现校园文化的推广,通过新媒体平台和团队的打造实现文化的宣传与推广,进一步发挥文化的德育功能,以文化促进学生的思考,让学生在思考中得到成长,落实高校德育教育。

参考文献:

- [1] 于雪晶. 新媒体时代大学校园文化思想政治教育功能研究 [D]. 南京邮电大学, 2018.
- [2] 何桂美. 新媒体时代强化高校校园文化德育功能的思考 [J]. 武汉商学院学报, 2017, 31 (04): 76-78.

基金项目: 宁夏学校思想政治工作质量提升工程项目 项目编号: NXSZ202004054。