

新时期高职学生管理工作的惑与思

俞鑫

(厦门东海职业技术学院, 福建 厦门 361000)

摘要:我国经济发展正处于转型和升级的关键时期, 高职需承担起为社会发展和国家建设培育高素质、高品质以及高水准全能型人才的教学任务。伴随扩招政策的落地与实施, 各个区域高职院校都处于人数扩增、规模扩展的发展阶段, 与此同时, 在学生管理工作方面也带来了新挑战。为将“以人为本、立德树人”理念贯穿到整个教书育人过程中, 高职教师需立足于新时期视域下, 探寻彰显学生管理工作有效性的有效措施, 以此来提升此项工作的可行性和落地性, 为社会发展趋势和行业创新需求输送技能型人才。

关键词:新时期; 高职院校; 学生管理; 惑与思

在全球化、信息化不断深化新时期背景下, 随之迎来了知识经济时代, 网络信息更具丰富性, 文化思想趋于多元化, 高职院校学生易受其影响和左右, 体现在生活习惯于思维方式等方面。为抵御外来文化思想的冲击与侵害, 高职教师需摒弃传统学生管理机制, 创新学生管理模式, 优化学生管理方式, 借此来适应新形势需求。由于高职招生较为特殊, 其学生普遍存在心神不定、浮躁不安、态度消极等负面情绪, 为此, 院校需探寻先进的学生管理模式, 为学生创设优质且丰富的物质、精神环境。本文以笔者管理经验为切入点, 剖析高职院校学生管理工作中所存问题, 优化学生管理工作水准的重要性, 最后提出优化对策, 旨在为高职学生管理提供借鉴和参考。

一、高职院校学生管理工作中所存问题

(一) 学生管理模式滞后

伴随扩展政策的落地, 高职院校招生数量逐渐增加, 办学规模逐渐扩大, 无形中增加了教师管理学生的工作任务与难度, 使得学生管理问题趋于严峻化。由于深受先前传统管理思维的限制于束缚, 很多教师仍采用滞后且单一的管理模式, 强制性特点突出, 无法及时有效获取学生生活信息与学习数据, 给教师了解学生情绪变化、学习状态以及心理健康都造成了障碍。而在此情景下, 多数教师往往会依据工作经验和主观臆断来干涉学生学习, 进行班级管理, 进而无法达到预期的管理效果。

(二) 宿舍管理模式老旧

院校的教室与宿舍是学生开展学、参与活动的主要场所, 而宿舍生活占据大部分时间, 也是学生参与集体生活、与他人交际的主要平台。现阶段, 结合笔者调研可知, 多数院校宿舍存有楼层破旧、电路老化、空间狭小以及管理松散等问题, 以上所存问题都改学生的宿舍生活带来了巨大隐患。此外, 宿管人员或是技术人员并未进行每日的排险检查工作, 无法及时获取每个宿舍的具体情况。

(三) 学生个人因素限制

基于高职院校招生具有一定的特殊性, 所招的学生普遍存在基础水平薄弱、自控能力不足以及缺乏自律意识等问题, 给学生

管理工作带来了严重阻碍。步入高职阶段的学生, 不再受到如高中阶段的约束与管制, 逐渐开始松散懈怠, 忽视学习, 无形中增加了教师的管理男滴。此外, 随着“00后”学生进入院校, 自小接触网络的他们有着更为活跃的思维和自由的思想, 其意识形态和思想观念也容易受网络信息影响, 侵害其身心健康。与此同时, 很多教师忙于课程教学与课题研究, 并未细致观察每位学生的思想与心理, 进而出现无从下手的困境, 无法有效推动学生管理工作的顺利开展。

二、优化高职学生管理工作水准的重要性

现阶段, 多数学生深受多元化文化与全球化经济的影响, 其物质追求与精神诉求也有所转变, 主体意识和独立意识显著增强, 而直观性的认知方式也容易引发偏执想法。基于思维模式、行为习惯以及交际方式都有所改变, 有着强烈的个人意识、反传统的行为举动以及个性化行为标准, 沿用传统学生管理模式显然是无法适应新形势的。特备是处于科技日益发达、经济逐年增长的阶段, 涌现出各种先进技术与科学设备, 学生在浏览互联网, 使用新科技的过程中, 其价值取向和精神诉求也更具多元化和丰富性。综合而言, 现阶段, 高职学生的思想观念和行为习惯更加复杂和个性, 会因为新鲜事物而兴奋, 也会因为在学习生活中出现的矛盾和冲突, 而陷入消极思维中。以上因素给高职管理者带来了更高的要求, 管理模式需要调整, 否则不利于学生的个性发展; 教学方式需要改善, 否则无法拉近师生间距离, 无法获知学生的具体情况, 最终无法体现学生管理工作的有效性; 管理机制需要健全, 否则会使得高职学生道德品质与语言行为间存有短暂性和表面性; 后勤管理需要优化, 否则不具先进性和科学性的管理方式, 很难保证学生开展正常生活和完成学习任务的等等。处于高职阶段的学生在市场职业选择方面具有一定劣势, 若学生在校期间收到处罚或是记过, 则对后续深造与择业都有着一定阻碍性, 进而使得整个学生管理工作陷入僵局。鉴于此, 高职管理者需及时接纳先进的管理思维, 创新有效的管理模式, 以此来适应多层次、多维度的素质状况, 复杂多样、个性独特的价值取向, 因此, 高职院校需客观、清晰地认知到学生管理工作的重要性, 并将其贯彻落

实到各个教学环节中。

三、新时期高职学生管理工作的优化对策

(一) 强化院校文化氛围建设力度

第一, 高职院校需细致研究本校学生特点、办学特色以及发展战略, 在此基础上深究优化课程改革, 助力学生管理的最佳策略, 通过强化校园文化氛围建设来提升课堂教学效率奠基。结合实践教学来看, 在观摩和了解学生性格特点、学习层次以及接收能力之后, 可以使得教学活动、管理措施更具个性化和针对性。其中可以通过强化实践教学环节来丰富校园文化活动, 比如联合企业开展项目合作、社团组织开设主题比赛等, 借此来激发学生的求学欲望和内在需求。第二, 通过利用广播站、宣传栏以及校园网站及其他平台来监督舆论宣传工作, 张贴条幅、设计板报来营造和谐融洽的文化氛围, 使得院校学生能够在校级校风建设中, 形成良好的学习习惯和行为意识。第三, 通过加强考核监督力度, 设置考试规范制度来优化院校考风考纪监督与管理, 提升院校学生的诚信品质与道德修养。其中为防范院校学生违背考试规定与考场纪律, 院校领导、管理者以及课程教师需在考试之前组织学生开展诚信教育活动; 教师需在日常教学过程中, 监督学生在规范时间内完成习题练习, 从而形成紧张意识, 形成良好的考试习惯; 课程教师需组织学生参与考前准备工作, 并形成勤学苦练、精进不休, 摒弃侥幸心理, 全力以赴备战考试; 考试过程总, 监考教师需做到不懈怠、不放松, 以严肃认真、细致谨慎的态度来看管考场; 院校还需要派管理层人员到各个阶层教室进行抽查监督, 以此来协力创设严肃且诚信的考试氛围。总体来讲, 高职院校需协同多个部门、多位教师合理构建诚信良好的校园环境, 为教师落实学生管理工作提供基础。

(二) 贯彻落实以人为本教学理念

由于深受传统教学思维的限制和束缚, 使得高职管理环境趋于固化或强制化, 使得学管理工作成效不大; 另外由于高职所招收的生源存有基础水平薄弱、综合素质较差等问题, 不利于学生管理工作的顺利开展, 甚至有的学生还会滋生抵触心理或消极情绪。高职院校管理者需充分意识到学生个人因素在整体教育教学中的重要性, 进而转变以往自我为中心的一言堂或一刀切教学模式, 通过融入以生为本的教学理念来凸显学生在课堂上的主体性, 使得学生管理更具人性化和柔性化。并且院校管理者还应全面认识到院校持久发展的关键所在, 从而将以人为本的理念融入到课程设置、模式构建、方式选择以及评价设计等教学环节中, 一方面, 教师需要积极开展育人环境构建工作, 通过建设教学设施, 及时维护校园环境来为学生提供整洁的学习生活环境; 另一方面, 教师需要换位思考, 拉近与学生间的距离, 使得教师能够在学生打开心扉、抒发自我的基础上, 给予关怀和信任, 营造和谐温馨的班级气氛。

(三) 构建优质学生管理师资队伍

院校管理者与辅导员的专业水准、教学经验以及职业素养都

对学生管理成效有着直接或间接的影响, 鉴于此, 院校应构建专业能力过强、职业素养过硬的师资队伍, 使得学生管理更具专业性和系统性, 提高其管理成效。其一, 院校需将建设师资队伍的工作纳入到院校发展战略当中, 引导他们结合专业特点和教学优势来对学生展思想教育, 借此体现教师的育人功能, 在教学中管理, 在管理中育人。其二, 院校需要对辅导员、班主任以及后勤人员开展校外定期培训活动, 使其能够获得最为先进的学生管理理念与开展途径, 强化他们的人性化管理意识, 将以人为本的理念贯彻落实到整个教育工作中, 以为学生服务、发展学生为导向来开展课程教学与管理, 切实落实尊重学生、关怀学生、爱护学生的行为意识。综合来讲, 需通过完善师资队伍建设来为学生管理工作提供师资支撑, 为后续课程教学顺利开展奠基。

(四) 联合多方资源达成协同育人

高职院校为切实落实学生管理工作, 提高其管理质量与效率, 需要联合多方资源与势力共同参与其中, 除去做好校园建设与学生管理之外, 还需与社会与家庭达成合作关系, 使其积极参与到学生管理工作建设中, 于社会角度而言, 应聘请校外专业人员进校开展法律宣传和思政教育活动, 社会各个机构与人员需为学生努力营造健康良好的学习环境; 于家庭教育而言, 院校管理人员应与学生家长通过微信、QQ 以及校园网站取得沟通和联系, 实现信息互通与反馈, 教师能够第一时间内获得学生的家庭表现与情绪波动, 家长能够了解到学生的在校课堂表现和学习进度, 对于表现突出的应依据表扬, 对于存有不足的应给予鼓励, 使其逐渐成为德才兼备的优质人才。总体来讲, 院校需联合社会及家庭来构建学生管理协作模式, 为社会发展与国家建设培育德智体美劳表现优异的全面型人才。

四、结语

总而言之, 为适应现代化教育教学发展趋势, 高职院校管理者应投身到学生管理方式探究中, 探寻引进新进管理理念与措施的合适契机与有效途径, 为学生管理与课程教学奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 吴波. 对新时代高职院校学生管理工作的思考与策略研究[J]. 科技风, 2020(013): 266-267.
- [2] 袁贵. 基于新时代背景下高职院校学生管理工作的思考[J]. 知识文库, 2019(020): 248.
- [3] 何意. 新媒体发展对高职院校学生管理工作的影响与对策[J]. 速读(中旬), 2019(008): 242.
- [4] 瞿懿. 高职院校学生管理工作的困境与策略研究——以X学院为例[J]. 河北大学成人教育学院学报, 2020, 022(001): 80-84.