

书香校园，师生受益

——科学管理学校图书室之我见

古冬琳

(广西贺州市八步龙山小学, 广西贺州 542899)

摘要: 本文为一线教育工作者在实际工作中研究图书馆与基础教育的关系, 围绕如何对图书馆日常管理、如何提升图书馆地位和重要性, 从而助力基础教育等, 都做出了有益的探索; 并结合实际工作, 亦有经验上的分享。一家之言, 难免不足, 欢迎探讨与指正。

关键词: 小学; 图书馆; 书籍; 管理; 教育; 文化

图书是人类科学文化的沉淀和积累, 也是漫长的历史长河里, 传播的主要载体。在我国, 大到国家图书馆, 各级行政机构都有图书馆, 小到乡村也设置由“图书室”“阅览室”, 丰富人民的文化生活。虽然人类已进入移动互联网时代, 图书的作用仍不可替代。尤其在提倡小学生少接触电子产品、多阅读书籍的当下, 小学图书室的建设更是相当重要。它能为学校教研、教学和教育服务, 是学生的“第二课堂”, 与课堂教学形成互补。它也是学生进行素质教育提升的好地方; 同时, 经过不断地积累, 它也会成为校园历史文化的“展示窗口”。

文字产生前, 知识传播通过口耳相传, 容易发生变异; 文字产生后, 人们讲有用的知识“书于竹帛”, 知识流传的变异现象就得到遏制。这也是书籍产生的缘由。图书馆把书籍有序保藏在一个固定的处所, 人们通过借阅就能获取知识。由此也有“文献学”“图书馆学”等分类, 可谓博大精深。对于一般小学图书室, 不像图书馆有搜集、修缮和收藏典籍等功能, 其功能和作用侧重于为师生提供传阅、流通的图书

怎样科学管理好小学图书室呢? 以下是我个人的一些粗浅的看法。

一、位置要找对, 环境宜静雅

小学图书室的选址, 遵循“就近原则”, 在校园内选择一间位置适合(以各年级学生课间十分钟时间完成借还书的为宜)的房间。图书室设置在光线充足、周边环境较为安静的一楼。因为学生阅读需要充足的光线; 在一楼的话, 搬运图书比较容易, 省时省力又安全。

小学图书馆的装饰布置, 宜简洁、大方、富有文化氛围。可以将一些当地书画家赠予学校的字画装框悬挂图书室作为装饰, 也可以张贴一些励志的名人名言等。在南方, 有条件的学校, 应该购置空调和电风扇等降温设备, 并设定少量阅览座位, 让孩子在舒适的环境中阅读。

二、权威出版助教学, “潮流触觉”适学生

小学的藏书主要分两类, 一类是教职工使用的。这类书, 当与小学教育、文化科技、心理学等业务相关的, 能为教学工作带来帮助的。这类书市面上名目繁多, 百花齐放, 既有国内专家学者所著, 也有翻译国外的专家作品。无论如何眼花缭乱, 首先, 要认“牌子”, 选择权威的出版机构的出版物; 其次, 从内容上, 要选择贴近本校、本地实际教学情况的书籍纳入为宜。

对于学生类书籍的购置, 可根据孩子的不同年级、性别等, 有针对性地选择不同的图书。另外, 还要求图书管理员有“潮流触觉”, 即选择当下孩子喜闻乐见的健康有益的书籍, 从而提高借阅率。

低年级学生, 字词积累不多, 理解能力较弱。图书室宜购置低幼带拼音版本的书籍, 如一些童话、神话和民间故事、英雄人物事迹等。对高年级学生, 因这类群体已有一定知识面和理解能力, 推荐阅读富有哲理, 能够指导学生如何学习、如何生活、如何创新之类的图书, 帮助孩子养成好习惯, 树立正确的价值观。

平时, 管理员也要“多个心眼”——从书籍的新旧程度、学生阅读后反馈和借阅率高低等几个维度, “精准定位”师生喜爱的图书种类。另外, 还可以“听取建议”——请班级图书“小志愿者”登记好本班同学喜欢读的书, 由图书室汇总, 再根据学校实际情况, 有取有舍, 逐步纳入馆藏给学生借阅。

三、图书室管理: 没有规矩, 不成方圆

(一) 两类管理制度, 助力图书管理工作

一类制度是对“人”的管理的, 如《借书证办理办法》《图书管理员岗位责任制》《借阅规定》《图书借还规则》; 一类制度是对“物”的管理的, 如《图书注销守则》《图书丢失、损坏赔偿办法》《图书采购流程》《电子阅览室管理规定》等相关责任制度, 并将这些制度张贴上墙, 广而告之, 以示公正。

在申请购买、登记造册、日常流通、日常维护等应严格执行已拟定的规章制度, 使图书室管理工作规范化。

(二) 图书管理电子化

网络科技的发展, 帮助人们生活更方便外, 在服务校园图书室管理中, 也是便捷不少。对管理员来说, 藏书的分门别类, 借进借出等, 皆可以通过一套电脑管理系统来实现。为每本图书设置一个身份证——“条形码”, 再借助扫码枪连接系统进行管理, 既准确, 又把效率大大提升。对读者来说, 各种图书资源实现自动查询, 也可以通过电子化设备来实现。

(三) 合理设置开放时间

学校藏书只有广大师生积极借阅, 藏书才能“物尽其用”; 图书借阅率越高, 说明藏书的作用越大。为了提高学校图书的借阅率, 图书室实行法定工作时间全开放, 有条件的可以比行政下班时间迟半小时, 以方便师生借阅图书。

同时, 排架图书要务必定期整理, 淘汰一批借阅率低的图书,

换上一批新书；以提升借阅率。在图书室外设置玻璃橱窗，将新到好书的内容简介，进行宣传。

管理员还可以发动孩子们的积极性，如每班培养1-2名图书管理“小志愿者”，定期到图书室为所在班级借阅图书，带回班级的图书角，供学生自由借阅。图书管理“小志愿者”对“图书角”行使管理权力。每学期，可由图书室颁发一些小礼品，如图书或书签等，提高“小志愿者”积极性。这样一来，广大学生阅读图书方便了，班级“图书角”还能在学生中形成良好的读书氛围，阅读率自然提升了；同时大大缩短学生在图书室的轮候时间。

（四）多举措爱书护书

藏书是“脆弱”的，图书管理员应做好日常书籍护理工作，像防盗、防火、防虫、防潮、防鼠、防蟑螂等工作；对磨损、掉页、折角、脱线的图书，发现一本、修补一本；借阅率高的书，可以封面贴膜、加书套等办法，帮助它抗磨损，延长“寿命”。尤其在新冠疫情防控常态化的今天，图书室可配置图书消毒机，或紫光灯杀菌等措施，定期做好消杀工作，既不损坏藏书，又提高图书的安全使用率。

（五）广开纳书途径

在物价飞涨的今天，如果都靠学校经费购买图书，也是一笔不菲的开支，对于边远山区的学校，更是加重了学校负担。为此，图书室纳书不能只靠申请经费购置，而是要广开途径。

1. 发动师生将家中的闲置图书捐赠予学校

有的家庭有购书的习惯，闲置图书一多，既占地方，又不好保存。本着“书尽其用”的原则，发动广大师生，将家中闲置图书捐赠予学校图书室。图书室管理员应该分类、甄选和入库、上架。因为是旧书，应当做好消毒工作。并由图书室联合学校大队部，将捐赠图书纳入学生“品德”管理，给予积分表彰，调动积极性。

2. 旧书市场淘书，“节日”折价购书

图书管理员应定期到旧书市场，看看有什么合适的书籍购买。旧书市场往往是1-5折，乃至论斤卖的销售方式，非常实惠。同时，也要注意对旧书的消毒。

也可以在类似每年4月23日“世界图书日”，书店往往有各种打折促销活动。或者元旦、春节、店庆等日子，也会有图书打折活动，抓住这些时机购买图书，既能买到合适书籍，又节约了经费。

3. 网络购书优惠多

网购图书也是一种很好的方式。很多书店、出版社在大型购物网站都开有旗舰店，比实体书店购书便宜1-2折，买得多还有满减等活动。

四、多彩活动使“书”生动

在分管校领导的支持下，图书室可以联合校园大队部，积极开展各种有关的读书活动，使得纸面的内容“活”起来，调动同学们读书兴趣。

（一）笔者所在的龙山路小学，近年曾举办“情景剧比赛”，让孩子们把读过的有趣故事，像寓言、神话等，分角色进行情景表演。在生动的表演中，小演员演绎书中的故事，精彩纷呈；活动反过来激发同学们的读书热情，取得很好的效果。

（二）读书活动不能一成不变，只有形式多样才能调动同学的积极性。学校应常年有计划举办“两会”“两赛”“三评”活动。所谓“两会”是指读书分享会、佳作欣赏会：读书分享会主旨是让孩子们畅所欲言，轻松活泼；佳作欣赏会则以主持人（老师或同学担任）宣讲为主，把一本好书之美妙与众同学分享。“两赛”是指朗诵比赛、读书知识竞赛；“三评”是指优秀优秀手抄报评比、读书笔记展评、班级读书小明星评比。“两赛”和“三评”是带有竞技性质的活动，更能激发孩子的“好胜心”，从而多阅读，多思考。鼓励“亲子阅读”也是必要的，像“给家长讲一个故事”“向同学推荐一本书”活动，达到引导阅读的目的。

（三）学校是思想教育的主阵地，读书活动可与思想教育相结合。2021年，是建党一百周年，龙山路小学分年级举办了读红色读本，讲英雄故事的活动。孩子们在寻找和阅读家乡的、经典的红色故事的同时，也经受了一次爱国爱党爱乡的思想洗礼。

（四）校图书室应积极与市、区一级图书馆或新华书店取得联系。如贺州市图书馆在2020年举办一次过《昆虫记》的科普读书活动。龙山路小学图书室推荐了几位爱读书、爱思考的同学报名参与，取得很好的效果。对于这些文化单位，“高质量的参与者”是他们最需要的，才能使得活动气氛热烈、富有效果。而校图书室正是拥有同学“读者库”资源——哪些孩子爱看什么书，哪种书借阅率高，都有数据支撑。同时，也让孩子有更多地有机会参与社会活动，增长知识、开阔视野、锻炼能力。

五、结语

科学高效的管理小学学校图书室，不是一项“可有可无”的工作，而是“十分重要”的工作。图书室作为校园教学设施的一部分，在思想意识里，学校领导一定要把图书室的“地位提升”。可由一位副校长分管，平时，对图书室牵头开展的工作和活动给予大力支持。平时在校园活动中，涉及图书室的，应该给予显眼展示，形成“显性化”效果。

随着校史的不断增长，学校图书室的藏书也会越来越丰富，历史文化的沉淀也会越来越浓厚。中国传统文化历来以藏书为荣。藏书最早见于宫廷，随着印刷术和纸张普及，民间藏书也普遍起来。建于1561年明朝嘉靖年间的宁波天一阁，是中国现存最古老的藏书楼。里面收藏颇丰的家谱，让不少名人大家来此“寻根问祖”找到答案。校园图书室也可以承载有价值的校史、文献资料、图片的收藏功能；从而逐步成为学校悠久历史和成就的展现窗口。

此外，在“双减政策”下，要把校园图书馆办好，丰富孩子的课余生活，陶冶孩子情操；也只有校园图书室办好了，才能适应当前教改需要，响应党中央提倡的“全民阅读”号召；同时，为校园营造浓郁的书香氛围，成为孩子汲取知识能量的“加油站”。

参考文献：

- [1] 王子舟. 图书馆学是什么 [M]. 北京：北京大学出版社，2008：34-38.
- [2] 蒋永福. 图书馆学基础简明教程 [M]. 北京：知识产权出版社，2002：45-50.
- [3] 学校体育运动会指导小组（编）. 学校图书室的建设与管理（上） [M]. 北京：辽海出版社，2011：12-60.