

“1+2+3+S”学生实习安全管理模式

刘曙光

(威海职业学院, 山东威海 264200)

摘要:“1+2+3+S”学生实习安全管理模式: 基于“1”个信息化管理平台, 线上线下载共管; 实行校院“2”级、校企“2”个层面管理, 联控联防; 签订“3”方协议, 购买实习责任险和意外伤害险, 筑牢安全保障防线; 实施“全人员、全方位、全时空”多维度保障体系“S”。

关键词:“1+2+3+S”; 安全管理模式; 人才培养

一、实施背景

实习是高职人才培养的重要内容, 是学生职业能力形成的关键环节, 是工学结合人才培养的重要途径。通过实习, 可以实现学校与企业、学习与岗位的有机结合, 将在校所学专业知识和专业技能与生产实际相结合, 促进学生树立正确的职业理想, 培养良好的职业道德、职业习惯, 练就过硬的职业技能, 成为符合社会需要的高端技能型人才。高度重视职业院校学生实习实训管理工作, 建立实习管理齐抓共管机制, 从影响实习质量关键环节入手, 认真排查突发事件和安全事故易发的重点部位, 坚决消除实习管理工作中存在的漏洞与隐患。要树立底线意识, 落实实习组织过程中的“五不要”, 实习管理过程中的“无协议不实习”、学生权利保障“六不得”、工作岗位及工作时间“三不得”等规定。为了保证保证安全, 保障顶岗实习工作的顺利开展, 加强学生顶岗实习安全管理。

学生参加企业实习与在校实习实训相比较存在很大差别, 校外实习由于受地点、岗位、环境条件、工作时长、自身适应能力等多方面因素影响, 存在安全隐患多、管理难度大等问题。国家及各地十分重视学生实习管理工作, 制定了相关管理文件, 对顶岗实习管理, 特别是安全管理做了明确要求, 威海职业学院根据上级文件精神, 在教学实习安全管理方面, 积极探索实习安全管理模式、不断创新实习安全监控体系、严格实施安全保障措施, 确保学生顺利完成各项教学实习任务。

二、主要目标

形成可推广、可复制的职业学校学生实习安全管理保障体系, 维护学生实习利益, 保障学生实训安全, 提高实习管理水平, 服务区域经济发展。使学生在实习岗位上, 不但可以学到相关的专业知识和实践技能, 训练学生的动手能力, 提高实际工作水平, 而且能够在岗位上更好地锻炼自身的职业素养和职业能力, 从而达到学校知识体系和技能的学习与企业真实岗位的实践动手能力的学习相结合, 能够更好地诠释职业教育的真谛。

三、实施过程

(一) 强化责任, 机制体制先行

1. 纵横关联, 落实责任。学校实施两级管理体制, “纵到底、横到边”安全管理网格化, 联动实施考核与监管。成立教学实习安全工作领导小组, 一把手挂帅, 教务处、学生处、校企合作办三部门联合, 由各分管校领导牵头, 实施校级层面管理; 各二级学院负责相关专业学生实习安全管理和企业协作的具体实施。

2. 建章立制, 管理到位。学校制定了《教学实习管理规范》等文件; 二级学院结合专业特点和企业安全管理有关要求, 制定《专业实习安全隐患及处置办法》等文件, 对实习安全做出全面预判和处置。明确指导教师及学生职责, 做到定性、定量、定人。

实习指导教师是学生的既是老师又是学生的家人, 务必要做

到以下三点:

耐心指导。指导教师应定期到企业指导学生, 了解学生工作学习生活状况, 业务指导的同时注重培养学生的职业素养。

密切沟通。指导教师应与企业密切沟通, 加强对学生实习过程的指导, 帮助解决实习中存在的问题。

做好总结。指导教师应及时批阅学生的周报、月报, 并作出评价, 做好实训总结, 形成书面材料。

实习学生既是学校派出的学生, 又是实习单位的工作人员。除了《实习工作方案》外, 对学生提出四个方面的要求:

安全第一。严格执行教学顶岗实习标准, 对有关专业顶岗实习目标、时间安排、实习条件、内容与要求、考核评价、实习管理等提出基本要求。

以正式工作人员的身份进行实习。要求学生要严格遵守实习单位的有关安全规程、制度和纪律, 积极争取和努力完成领导交办的各项任务, 尽快适应环境, 培养实际工作能力。

以“旁观者”的身份实习。要求学生自觉服从实习单位的安排, 同时也要了解企业运行的基本规律、企业人的基本心态、企业文化等, 使学生在更广的层面熟悉企业, 增强适应能力。

以“研究者”的身份实习。学生在实习前通过“双向选择”(招聘)方式进入实习单位, 通过实习一方面可以增加自己的专业知识, 操作技能; 另一方面可以提高自己认识事物、分析事物的能力。

(三) 智慧管理, 线上线下并行

1. 早做准备, 精心组织。教学实习往往与就业联系在一起, 找到一个好的实习单位, 可能就意味着找到了好的就业单位, 系就业办公室的老师3月份就开始与有关企业联系, 联系到多家实习单位, 然后通过招聘的方式确定了实习名单, 使教学实习真正与就业联系起来。

作好实习前的指导工作, 开好学生实习动员大会。为推动教学实习工作的顺利开展, 确保教学实习工作规范、有序、安全地进行, 召开实习指导老师经验交流和工作安排会、专业动员会和实习指导老师对指导学生的实习说明会三个层面的会议。

要求学生做好相应的知识准备和心理准备。知识准备包括: 了解企业工作的工作纪律和工作程序; 掌握有关的操作技能。心理准备主要是注意角色转换, 形成必要的心理预期, 并根据具体情况随时做出适应性调整, 力求以一个正式工作人员的身份投入实习工作过程中, 真正实现从学生到产业工人的转变。

2. 智慧管理, 紧抓考核。以工学云实习服务平台信息化管理为手段, 丰富线上安全教育学习资源, 实施动态管理, 有效提高学生实习安全管理的时效性。学生实习期间, 校领导、校内指导教师定期对学生实习安全管理进行巡查, 对工作环境、心理状态等安全隐患进行排查, 实施安全教育。

为调动实习学生的积极性,保证实习效果,本系对实习学生的成绩进行了两次考核,分别为中期考核和实习结束考核。最后以优秀、良好、中、及格、不及格进行成绩登记。

(三) 校企互动, 实习就业联动

1. 领导带头、全员参与, 管理工作常态化。为确保专业教学实习的有效开展, 确保学生的安全和合法权益不受损害, 制定教学实习检查方案, 成立实习督导工作领导小组, 由各分管院领导担任组长, 带头落实教学实习工作, 形成了每周专业自查, 每个月系部检查、学院抽查、领导巡查的常态化管理机制。在检查的过程中重点梳理和解决实习过程中的思想、工作和生活等问题, 使学生、老师和企业三方有机协同发展。

2. 工学结合、校企合作, 协作育人有成效。利用企业生产现场, 在搞好生产经营的同时, 提供一定的岗位接收学生实训实习, 配备专业人员担任指导教师, 将实训内容与生产实际相结合, 做到车间(科室)与教室合一、理论与实践合一、学生与学徒合一、教师与师傅合一的顶岗实训管理模式。在教学管理上将专业生产性实训搬到企业, 与顶岗实习衔接, 做到真刀真枪训练, 校企双方共同开发课程、共同安排实训实习计划、共同考核, 学生老师共同提高, 做到理论实践的融合, 做到了“真教、教真, 真学、学真”。实行双导师制, 齐抓共管。校企共同制定实习计划、实习内容、考核办法。校内指导教师要按照实习的教学安排, 认真学习、研究, 有效指导学生的专业知识, 同时与企业指导教师保持联系, 相互配合, 按时完成规定的教学任务。企业指导教师要传授学生岗位工作所需要的技能与职业素质, 对学生的工作态度、实习纪律与安全等方面进行教育, 避免发生安全责任事故。为促进学生成长, 提高岗位适应能力, 将学生顶岗实习和学生就业紧密结合。学院有投入、指导有保障、企业有动力。

(四) 签订协议, 落实三方责任

1. 学校、企业、学生(家长)三方签订实习协议, 落实安全管理主体责任, 明确三方义务。

2. 学校为全体实习学生购买了“实习责任险”, 实习企业为实习的每一个学生购买保额不低于40万元的意外保险, 预防为主, 保险先行。

(五) 不留死角, 多维度全覆盖

1. 学校、企业、家长全员参与实习安全教育。实习前、实习中, 通过各种形式全方位培训实习安全管理相关规范, 教育学生要树立“安全第一”的意识。并实施心理健康疏导, 和岗前教育培训, 敲响警钟。

2. 全方位排查安全隐患。针对交通安全、人身安全、财产安全、食品卫生安全、身心健康、职业风险以及用电安全等全方位摸排核查, 不留死角。

3. 全过程落实安全目标。实行如图1所示的“三级进阶式”全程安全管控。

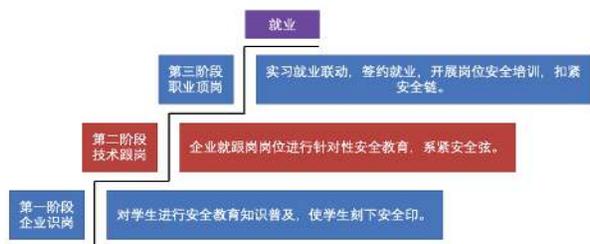


图1 “三级进阶式”全程安全管控图

4. 强化考核绩效挂钩。实习终进行安全管理工作评价, 对指导教师考核结果与绩效直接挂钩。

四、特色创新

(一) 开拓创新, 不断完善管理制度建设

管理制度是院部所有工作的指导和抓手, 完善的管理制度是人才培养质量工作的保障。着重对实践教学的相关管理制度(包括实习安全管理)相关制度进行了完善, 以保障实践教学效果以及学生管理各项工作的顺利开展

(二) 线上线下校企齐抓共管

1. 实习安全工作需要细心、细致, 需要, 通过各种方式, 进行督导, 充分利用学习通课程建设平台, 搭建教学实习指导课程, 要求全体指导教师定期带领实习生开展在线实习安全管理培训, 定期开展实习安全指导培训和自我学习教育。

2. 充分利用网络平台, 动态监控、实时监管、实时沟通、实时解决。

(三) 全方位多维度联防联控

1. 实施领导、职能部门、专业、教师、企业、家长全员参与安全管理。

2. 实施识岗、跟岗和顶岗实习及实习前、实习中、实习末全过程管控目标。

3. 实施交通安全、人身安全、财产安全、食品卫生安全、身心健康、职业风险以及用电安全等全方位摸排管控。

(四) 签协议购保险规避风险

1. 学校、企业、学生(家长)三方签订实习协议, 落实安全管理主体责任, 明确三方义务。

2. 学校为全体实习学生购买了“实习责任险”, 实习企业为实习的每一个学生购买保额不低于40万元的意外保险, 预防为主, 保险先行。

六、实际成效

通过实习不仅锻炼了同学们的实践操作能力、与人交往的能力, 能够把所学理论运用到实际工作中去解决问题, 而且也深切地感受到了自身在处理协作关系和处理突发事件方面的欠缺。在自己的实习报告中把收获和体会进行了认真的总结, 有的把感性认识提高到了理论高度, 为今后的工作打下了良好的基础。各实习单位的反馈意见也对我们的实习生给予了很高的评价, 认为不论从吃苦精神、敬业精神、工作态度、适应工作能力等方面表现都非常优秀。通过实施“1+2+3+S”实习安全管理模式, 完成了“要我安全”到“我要安全”和“我会安全”质的转变。

参考文献:

- [1] 陈明忠, 童岩峰, 徐佰钊. 高职院校学生顶岗实习安全管理模式研究[J]. 职业教育研究, 2012(002): 33-35.
- [2] 朱程. 高职高专学生顶岗实习安全管理模式研究[J]. 实验技术与管理, 2010, 27(011): 192-195.
- [3] 段宜学. 基于高职学生顶岗实习期间的安全管理模式分析[J]. 中外企业家, 2020(10): 1.