

中华优秀传统文化与高校思政教育的融合研究

陈巧云

(厦门海洋职业技术学院, 福建 厦门 361012)

摘要: 中华优秀传统文化是中华民族发展的智慧结晶, 其中所蕴含的育人思想对高校大学生的思政教育具有积极意义, 将其与高校的思政教育相融合势在必行, 以培养当代大学生的文化自信。本文将积极探寻中华优秀传统文化与高校思政教育相融合的原因及面临的困境, 探索解决困境的方法, 创新高校思政教育新途径。

关键词: 优秀传统文化; 高校; 思政教育; 融合

中华优秀传统文化是中华民族五千年发展的智慧结晶, 拥有深厚的历史底蕴, 在新时代背景下, 随着多元思想的激烈碰撞以及网络的发达, 当代大学生在世界观、人生观、价值观尚未确立的情况下容易受社会不良风气的影响, 不利于他们的成长成才, 因此, 高校应当在思政教育中将中国传统优秀文化融入其中, 提升大学生的文化素养, 坚定大学生文化自信, 从而为社会培养可用之材, 同时帮助大学生在面对各种文化侵袭时能够保持足够的定力, 不断增强大学生对民族文化的认同与信心, 在实现中华民族伟大复兴的路上成为攻坚克难的力量源泉。

一、中华优秀传统文化与高校思政教育融合的原因

(一) 高校加强思政教育的意义

近年来, 国家和社会日益重视高校的思政教育, 加强大学生思政教育对于帮助其树立正确的三观具有重要的导向作用, 随着社会大环境的变化, 高校思政教育逐渐成为高校工作的重点。当前高校加强思政教育具有重要意义: 一是能够有效地帮助当代大学生更快更好地接受和适应日益复杂的社会大环境与日益开放的文化环境; 二是能够全面有效地培养大学生的人格, 高校思政课在教学过程中应当围绕以人为本, 发挥其在教育和指导大学生学会做人、做事、做学问等方面的功能, 提升大学生的人文素质、政治素质, 树立良好的行为意识, 养成良好的行为习惯, 实现知行合一。此外, 高校思政教育还应让学生学会理论联系实际, 在具体的教学过程中, 指导学生将所学理论与国际瞬息万变的实际、我国现代化建设的实际, 与大学生的生活实际、学习实际等相联系, 从中国优秀传统文化中汲取营养, 防止形式主义、教条主义的错误思潮。

(二) 宣扬与传承中华优秀传统文化的意义

十九大报告中明确提出一个国家和民族的发展中更基本、深沉和持久的力量就是文化自信。在五千年历史长河中, 中华儿女根据时代的发展对传统文化进行选择并加以传承, 中国传统文化在时代发展中焕发出更为强大的生命力, 为中国走上世界舞

台增添了文化自信与活力。文化所涵盖的范围很广, 中华优秀传统文化所体现的是中华民族在其发展进程中对其生活方式等的积累, 蕴含着其对世界的看法与价值体系。中华优秀传统文化是中华民族在发展过程中的优秀智慧结晶, 体现了整个中华民族普遍接受的思想与道德观念, 对其进行发扬和传承能够增强中华民族的凝聚力, 使中华儿女团结一心而无惧任何艰难险阻。

二、中华优秀传统文化与高校思政教育融合面临的困境

高校作为学术聚集地, 其学习氛围浓厚, 高校的文化氛围对其思政教育成效有着直接影响。近年来, 我国高校更重视校园文化建设, 这对于发扬与继承中华优秀传统文化具有积极意义, 同时对加强高校的思政教育也具有重要的推动作用。目前, 中华优秀传统文化与高校思政教育融合面临的困境主要有:

第一, 课程设置的合理, 这是目前我国高校思政教育存在的主要问题。造成这一问题的出现受多方面因素的影响, 其中因时代发展, 高校过于追求大学生的专业素养, 对大学生的人文素养有所忽视是最重要的原因。目前来看, 大学生在高校所接受的教育主要是专业课的学习, 单单依靠学生自主选择除了专业教育外的其他文化教育远远不够, 高校应当适当改变课程设置, 增强中华优秀传统文化在高校思政教育中的作用, 注重拓宽大学生的视野。

第二, 教师能力与水平的局限。首先, 高校的思政课教学, 教师采取的教学方式过于片面单一, 照本宣科, 缺乏创新, 导致课堂氛围不佳, 思政教育成效难以达到预期, 同时, 枯燥单一的课堂教学容易打击学生的学习积极性, 对思政课堂兴致缺乏, 提不起兴趣。其次, 高校的思政课教师本身对于中国传统文化的的理解与认识不够深入和透彻, 在教学教育过程中难以发挥其应该起到的答疑解惑、传导理论以及培育提升等作用, 在课堂教学过程中单纯进行理论知识的讲授, 未能结合学生实际, 致使思政教学的实效性难以实现。

第三, 大学生多元化的价值观念带来的不利影响。随着时代

的发展,社会大环境发生了重大的变化,当代大学生的价值观念也随之发生了变化。作为高校思政教育的一个重要因素,思政教育环境对大学生的思想和行为有着直接影响。当今社会,经济高速发展,人们的理念在这一背景下逐步转变为经济第一,并且这种理念也对高校教学产生了一定的影响,使其教学过程中容易忽视中国优秀传统文化的意义与作用。

第四,轻视校园文化建设。社会飞速发展,高校也不例外,但是在其发展过程中,很多高校流失了其文化土壤。目前国内重视文化培养的高校寥寥无几,这也是高校丢失其文化阵地的一个主要原因。高校的学习氛围良好,这样有利于激发大学生的学习热情。每个高校都有其代代传承的专属文化,但是放眼当今高校的校园文化建设,在各类活动中,宣传文化标语已经被广告所逐渐取代,在高校校园中广告处处可见,文化氛围浓重的高校数量减少,人们对校园中广告的存在日渐习惯,这足够发人深省。

三、中国优秀传统文化与高校思政教育融合的途径

中国优秀传统文化中蕴含着无数的育人资源,在高校思政教育中融入中国优秀传统文化有利于提升高校人才的培养水平。将中国优秀传统文化与高校思政教育融合,可以采取以下途径:

(一)完善高校思政教育的课程设置

中国优秀传统文化与高校思政教育的融合就是将二者之间进行有效、巧妙的结合,需要通过科学合理的课程设置实现二者之间的有机融合。高校应该发挥其文化自觉与文化自信,并紧跟时代的发展,做到与时俱进,方能为国家和社会培养符合时代需要的人才。在高度重视高校思政教育的大背景下,高校应当加快课程改革,根据各类高校与学生的具体情况,切实将中国优秀传统文化融入高校课程当中,实现深入有效的结合,让大学生在学习专业知识和技能的同时,还能有效地学习和理解中国优秀传统文化,帮助大学生提升自身的文化素养和思想道德品质。

(二)引导大学生的三观建设

时代在飞速发展,大学生的价值观念也在发生转变,有些大学生甚至将个人利益放在首位,这对高校思政教育提出了新的要求和挑战。树立正确的三观能够有效引导当代大学生的成才,因此高校应当将传承中国优秀传统文化作为高校文化建设的重点,凸显文化的基本性、公益性和便利性,实现文化服务人民。高校还应重视拓展大学生的视野,引导大学生将视野由经济利益转向社会效益,营造具有高校自身特色的校园文化氛围,满足大学生的文化需求,不断提升大学生的文化素养。

(三)重视高校思政教育队伍的建设

教师作为知识的传播者,首先必须先成为中国优秀传统文化

的发扬者和传承者。要实现这一目标,需要从几个方面着手,第一,加强高校引进优秀思政教师的力度,通过采取多方面的手段和措施让优秀人才加入到高校思政教育队伍中来,思政教育的系统性、专业性较强,因此要求教师具备较强的专业素养是开展思政教育的必备因素;第二,重视开展高校思政教师的思想道德文化建设,加强师资队伍对中国优秀传统文化知识的学习,将其培养成中国优秀传统文化的发扬者与传承者,方能使其成为中国优秀传统文化与高校思政教育融合的中坚力量,从而有效提升高校思政教育的教学效率与质量。

(四)加强高校的校园文化建设

在当今时代背景下,加强高校的校园文化建设刻不容缓,高校应当积极建设围绕中国优秀传统文化这一核心的文化阵地,建立良好的文化氛围。高校可以鼓励大学生成立弘扬中国优秀传统文化的社团,如汉服社团、诗词社团、剪纸社团等,营造大学校园一片文化热土。

参考文献:

- [1] 洪春生. 中华传统文化融入高校思想政治教育探究 [J]. 学校党建与思想教育, 2020(22): 85-87.
- [2] 边黎明. 传统文化融入高校思想政治教育的策略 [J]. 领导科学, 2020(21): 125.
- [3] 王丹丹, 王利福. 中国优秀传统文化与高校思政教育的融合研究 [J]. 淮南职业技术学院学报, 2021(2): 12-14.
- [4] 蒋婷燕, 刘又嘉, 张剑. 高校中华优秀传统文化教育实践——大学生思想政治教育与外语教学研究融合的视角 [J]. 山东青年, 2015(012): 36-37.
- [5] 赵康健. 中国优秀传统文化与大学生日常思想政治教育融合性研究 [J]. 黑龙江教育学院学报, 2019, 38(2): 3.
- [6] 程娟, 戴学东. 中国优秀传统文化与高职学生思想政治教育融合的创新研究 [J]. 山东农业工程学院学报, 2019.

作者简介:陈巧云(1969-),女,汉族,福建闽清人,副教授,本科,学士,就职于厦门海洋职业技术学院公共教育学院,主要从事大学生思想政治教育的工作与研究。