

高校学生教育管理与思想政治教育的融合路径分析

瞿 玥

(江苏财会职业学院, 江苏连云港 222000)

摘要:思政教育是高校教育的重要组成部分,通过学校的思想政治教育,让学生了解正确积极的思想观念与道德规范,对学生施加有目的、有计划的指导,促使学生逐渐形成符合社会发展所需的思想品质。教育管理是指为规范大学生群体的日常行为、保障学校内部各项工作顺利开展提供的管理工作。将上述两者有效融合起来,不仅可以帮助学生树立正确的价值观与人生观,还可以促进学生自觉约束自身行为,为学生个人发展与学校良好发展打下良好基础。对此,本文对高校学生教育管理与思想政治教育的融合路径进行分析。

关键词:高校;教育管理;思想政治教育;融合路径

就目前高校教育而言,高校的主要目标在于对高素质人才的培养,这一目标与教学管理与思政教育两项工作的目标相契合,这两项工作在实际开展中存在一定的内在关联,且彼此的开展质量在一定程度上影响了对方的发展情况,这就表明两者之间可以从多个切入点实现有效融合,在共同作用下实现对学生综合水平的提升。但在实际融合过程中尚存在一定的不足,对此高校需要制定出针对性强且有效的实施路径,实现两者的完美结合,进而充分发挥两者优势。

一、高校学生教育管理与思想政治教育的融合价值

(一)有助于促进创新型人才的培养

在新时代教育背景下,作为向社会输送人才重要场所的高校,为了符合国家社会生产与建设等一线岗位的需求,要加强校内对学生的教育管理与思政教育工作之间的交叉融合,以确保可以达到创新型人才的客观标准,有助于促进学生群体在理论知识水平方面与综合素养能力方面的提升。在实际工作过程中,学校要建立以思想政治工作为引领,强化对学生为主体地位的育人理念,提升学生在思政的综合素质,实现对管理内容的丰富与完善,实现对学生思想与行为的有效指导。

(二)有助于促进思政教育工作的改革

在高校思政教育工作的开展中,高校要结合思政教育的基本内涵与需求进行改革,以强化管理工作与教育工作的结合。在实际开展过程中,高校结合相应学生管理工作的目标与内容进行合理规划,强化对思政教育内容的融入,打破原有两种工作形式相互独立的局面,此形式可以最大限度发挥思政教育的优势与功能,有效弥补以往教育与管理过程中存在的不足,解决在两项工作单独进行中出现的问题,进而实现对学生管理质量的提升,引导学生建立正确的思想观念并展示正确的行为表现。另外,两种工作形式的结合有助于思政德育工作的落实,实现了教育范围的延伸与扩散,让学生在接受相关管理工作的同时,还可以从内心建立相应思想约束,进而提升学生的综合发展。

二、高校学生教育管理与思想政治教育的融合现状

(一)高校教育管理面临的外界环境较为复杂

对大学生来说,此项管理工作的开展具有极强的价值,但在实际工作开展中,无论是对以往管理数据情况的分析,还是当下环境中学生主观体验认知的掌握,在思想教育方面都取得了极大的成效与发展,但在当下环境中仍存在需要改善与进一步加强的内容。在当下环境中,高校的教育与管理工作的外界环境较为复杂。对学生来说,他们在校期间的学习与生活并非处于与社会环境完全隔绝的状态,而是处于较为开放与自由的环境中,且与社会因素的联系与来往较为亲密与频繁,学生对外界信息的了解较为深入与广泛,这就使得学生在此环境下很容易受到社会中各种思想文化与生活习惯等影响,进而形成个人的思维背景。随着网络信息的广泛应用,多种新兴媒体的出现为学生带来了极大的思想影响,再加之社会环境的开放性特点,使得多种思想观念与不良文化逐渐在大学生群体之间渗透。在此背景下,多种意识形态的出现对学生认同与接受正确思想价值观念造成了一定阻碍,学校在相应工作的开展中要加强对这方面的重视。随着文化的多元化发展,当代大学生已经成为有独立思想的群体,若在教育与管理过程中缺少对学生思想上的引领与启发,单纯进行制约管理形式,学生很难从内心对自身行为形成约束意识,甚至会引起学生的抵触情绪;若理论内容与实际管理难以做到有效衔接,那势必会导致学生对理论内容学习的兴趣下降,难以激发学生切实参与到自我管理工作中去。对此,高校需要做好思政内容与管理实践的有效衔接。

(二)教育管理与思想政治教育的队伍建设不足

目前高校在两项工作融合管理中的队伍建设不够专门化与精细化,多数高校此方面的人员岗位设立较为复杂,包括的人员种类较多,不仅包括专职的辅导员与团委书记等岗位人员,还包括从事相关行政管理与教学科研等岗位人员。对学生管理工作的开展,需要多方面理论知识与实践体验经验作为基础,其中涉及到大量的管理心理学与哲学等领域内容。基于此工作的特点,上述

两大类队伍成员则凸显出一定的不足,前者类型中的成员大都没有经过专业的管理知识训练,在学生管理方面的理论基础与经验相对不足,难以实现对管理事务的深入的研究,难以对整体活动实现全面把控。后者则多为实际教研工作中的决策成员,在日常工作中需要进行大量教学研究,缺少对管理工作的研究时间,有些管理项目无法实现有效落实。随着社会的不断发展,在管理与教育的融合的过程中需要既懂得管理相关内容,又充分了解思政教育知识的教师来补充管理队伍,以实现管理工作的深入发展。

三、高校学生教育管理与思想政治教育的融合路径分析

(一) 立足当代学生特点,丰富思想政治教育形式

高校的思政教育目的与管理工作目标之间存在较高的契合度,为强化两项工作的有效结合,首先要从学生的思想态度入手,结合当代学生的时代特点,丰富对学生思想政治教育的方法。一方面要在各学科教学中强化对相关理念的结合,每一门专业课程,教师要带领学生从社会环境与学科行业发展等内容进行分析,并将其中涉及到的社会问题与该行业发展中人才素质对行业的影响等问题展开讲述,强化学生对职业道德的认知。例如在计算机课程中,学生要了解到信息革命对社会的影响,发展过程中人才综合素质带来的重大转折点等。例如在医学领域专业教学中,需要明确所学的学科与今后从事的领域对社会发展等方面带来的影响等。此方面的教育改革可以实现内容与形式上的多元化发展。另一方面要在管理过程中强化对思政元素的融入,注重对以往管理方法的改革,避免出现过于严格的管理制度,在管理中帮助学生树立正确的思想态度,做好学生思想上的引导,从根本上解决传统管理中存在的不足。例如在实际管理中,教师可以结合当代大学生的特点,就事件的本质与经过进行逐一剖析,这样能够提升学生对管理工作的认可度,提升管理工作的质量。

(二) 构建优质管理团队,强化培养培训工作

在高校教育管理中,要加强对优质管理队伍的构建,将培训与培养工作作为基础与核心内容开展,多举办各类型的研讨会或培训课程等,为教师提供更多可以学习的机会;选取部分优质教师与辅导员参与到国内国际交流会议中,加强对优质案例或学校的考察与学习;鼓励教师或辅导员在思政教育工作领域考取相应专业证书或攻读相关学位,有助于促进辅导员成为思政教育领域的专业人才;为辅导员提供学习与职业发展的机会,促使他们逐渐向专家化方向发展,让他们可以成为思政教育方面的专业人才。除此之外,学校还可以选取校内的优秀学生进行相关管理工作,学生干部是广大学生的骨干力量,无论是在学习方面还是自我行为约束方面都可以对他人起到积极影响,以自身优质素质影响全体学生,因此学校可以组建一支优质学生队伍,选取具有正确思想观念与较强组织能力的学生,让他们可以将自己的积极进取精神传递给更多的学生。

(三) 借助时代先进技术,构建全新教育平台

网络作为一种现代化技术与手段,具有一定的针对性与自由性特点,在管理工作中引进相关技术,可以让教育管理的空间与形式得以进一步发展。当代大学生正处于信息化时代,不同专业或不同生活经历的学生都有着不同的需求,这就要求教育管理者需要针对不同学生群体建立不同的管理方式,借助不同的语言素材建设不同形式的管理方式。在校园网等教育平台的构建中,可以借助网络的传播优势,把握在网络渠道的思想引领,实现对学生正确思想观念或行为的有效指引。例如可以设置相应的发言功能,让学生可以针对某些事件充分表达,以此来了解当代学生的思想动态;可以设置解答专栏,对学生在生活或学习中遇到的困惑进行一一解释;开设心理咨询专栏或活动,当代学生处于快节奏时代,遇到学业压力或生活压力事项是比较常见的,但多数学生在遇到此类压力时渴望与他人交流,但又没有寻找专业人士求助的勇气,而此时网络平台的作用便可以充分发挥出来,学生可以在上网时进行在线咨询,借助网络平台的隐蔽性特点,学生可以和专业人士建立平等交流,帮助学生舒缓内心压力。

四、结语

综上所述,对高校思政管理工作而言,此项工作并非固定模式或短期改革便能完成的,而是需要长期进行总结并随着社会的发展不断完善的过程,各参与人员要强化在理论领域的研究,丰富在实践方面的探索,以此来实现对新方法与新思路的积累,并结合不同时期的学生特点建立多种形式的保证机制,以确保思政教育与管理工作的有效落实。

参考文献:

- [1] 慕秀成. 关于高校思政教育与学生管理问题分析 [A]. 福建省商贸协会、厦门市新课改课题组. 华南教育信息化研究经验交流会论文集(七) [C]. 福建省商贸协会、厦门市新课改课题组: 福建省商贸协会, 2020: 6.
- [2] 王健. 高校思政工作与学生管理的结合路径 [A]. 中国环球文化出版社、华教创新(北京)文化传媒有限公司. 2020年南国博览学术研讨会论文集(一) [C]. 中国环球文化出版社、华教创新(北京)文化传媒有限公司: 华教创新(北京)文化传媒有限公司, 2020: 3.
- [3] 那日苏. 新时期高校学生思想政治教育管理的新模式 [A]. 广东教育学会教育现代化专业委员会. 2020年教育教学与研究论坛论文集 [C]. 广东教育学会教育现代化专业委员会: 广东晨越教育发展有限公司, 2020: 3.
- [4] 国玉杰. 大学生思想政治教育管理存在的问题及对策研究 [D]. 牡丹江师范学院, 2015.