

过程视角下本科毕业论文写作现状调查与分析

李彦 罗旭

(西南医科大学, 四川 泸州 646000)

摘要: 大学生毕业论文是本科教学中非常重要的实践教学环节, 是本科生四年专业学习综合效果的体现, 其质量常被认为是衡量学生综合能力的重要标志。近年来由于受各种主客观因素的影响, 本科毕业论文质量呈现下降的趋势, 如何提高其质量已成为各高校关注的焦点。本文针对大学生毕业论文的问题, 从过程的视角对学生对写作毕业论文中存在的问题进行调查, 得出相信的结论。

关键词: 本科论文; 过程; 问题

本文随机抽取西南医科大学人文与管理学院四个专业的学生中的 80 位同学进行了问卷调查和进行个别面对面访谈, 有效回收问卷数为 78 份。通过调查发现, 本科毕业论文的质量普遍不是太高, 有许多不尽人意的地方, 主要存在着以下问题。

一、写作前

(一) 准备工作太少, 不理解写作真正目的

通过调查分析 65.38% 的学生“清楚”开展毕业论文全过程; 但是还有 16.67% 的学生回答“不清楚”毕业论文开展的过程, 这说明部分学生可能忙于其他事情, 所以在毕业论文写作前的准备工作太少。其次 62.82% 的学生对撰写毕业论文的目的都十分清楚, 不过有 37.18% 的同学都选择了“为完成教学任务, 顺利毕业”, 这也说明部分学生把毕业论文的写作当成一种学习任务, 而并没有真正理解写作的目的。

表 1

问题	选项	小计	比例
您对如何开展毕业论文的全过程清楚吗	很清楚	14	17.95%
	清楚	51	65.38%
	不清楚	13	16.67%
您认为撰写毕业论文的环节是	为了完成教学任务, 顺利毕业	29	37.18%
	对自己四年专业学习的总结与应用	49	62.82%
	不知道	0	0%
	有效填写人次	78	100%

(二) 对选题不够重视, 需要教师指导完成

对于选题问题的调查, 35.90% 的学生选择“在实习中发生的题目”; 另外, 17.95% 的学生回答“自己随便选择的题目”或“和指导老师一起选择题目”, 人数各占一半。根据题目来源数据显示, 选题中联系实习经验和社会实践的只有 1/3, 来自于教师课题的大约 1/5, 其他是学生自我准备和其他情况。这也说明了学生对毕业论文的主题选择不太重视。大多数的学生在选择主题的时候, 易收集的选题材料、大众化和方便撰写是考虑的主要因素, 同样跟学生的特长和兴趣有一定关系。

对于毕业论文的开题报告情况的调查, 62.82% 的学生通过指导老师给予一些指导完成。还有 24.36% 的学生是在指导老师大量的指导与修改下完成, 只有 11.54% 的学生是自己准备顺利通过。由此可见, 在开题报告的完成情况中, 大部分学生都需要指导老

师的指导, 能单独完成的学生较少。

表 2

问题	选项	小计	比例
您的毕业论文的题目是	自己随便想的	14	17.95%
	在实习中遇到的问题产生的题目	28	35.90%
	由指导老师给的题目	20	25.64%
	其他同学帮忙提供的	1	1.28%
	其他	15	19.23%
您的毕业论文开题报告情况是	完全自己准备, 最后顺利通过	9	11.54%
	指导老师给了一些指导	49	62.82%
	指导老师给了大量的指导与修改意见	19	24.36%
	其他人帮忙的有效填写人次	1	1.28%
		78	100%

(三) 花费大量时间修改, 写作态度敷衍了事

针对毕业论文写作环节的时间分配调查, 78.21% 的学生回答“在搜集资料、定题目、开题、文献综述、开展调研、撰写与修改都需要花费大量的时间”; 还有 10.26% 的学生回答“主要集中在撰写和修改”或“主要集中在开题报告、文献综述和修改”, 人数各占一半。调查发现, 大部分学生在论文写作中都要花费大量的时间在修改上, 说明学生写出来的论文都存在着很多问题, 需要大幅度地进行修改。这也间接说明了学生的论文质量一般, 甚至较差。

其次针对毕业论文的态度调查, 37.18% 的学生非常重视论文写作, 60.26% 的学生比较重视, 但是还是有少部分学生不太重视, 只是应付过关。通过调查发现大部分学生还是比较重视毕业论文写作环节, 但是重视程度依然不够, 还是有一部分学生觉得论文就是为了毕业才写的, 目的性太强, 并没有从思想上重视写论文这件事, 只是在敷衍了事。

表 3

问题	选项	小计	比例
您在毕业论文中写作环节的时间分配是	主要集中在撰写和修改	8	10.26%
	主要集中在开题报告、文献综述和修改	9	11.54%
	在搜集资料、定题目、开题、文献综述、开展调研、撰写与修改都需要花费大量的时间	61	78.21%

您对毕业论文所持的态度是	非常重视, 它是对大学所学知识的检验	29	37.18%
	比较重视, 是毕业的关键环节, 不通过就拿不到毕业证书	47	60.26%
什么	不太重视, 应付过关就可以了	2	2.56%
	本题有效填写人次	78	

二、写作中

(一) 毕业论文撰写质量差

针对毕业论文撰写情况调查发现: 66.67% 的学生是在“指导老师的帮助下, 边指导边完成”, 其次在调查毕业论文研究的开展情况中, 开展调查的学生只有 39.74%, 而剩下的 60.26% 的学生都是没有开展调查或者只开展了一部分的调查研究, 主要是论文的写作质量和调查研究密切相关。有些论文是需要数据来支撑整个论文的, 如果没有数据则整篇论文就没有说服力。但是大部分学生对于毕业论文调查研究的开展不够重视, 导致毕业论文撰写质量较差。

表 4

问题	选项	小计	比例
您的毕业论文撰写情况是	指导老师指导下, 独立完成, 又做了少量修改	19	24.36%
	在撰写过程中, 指导老师给予了一些指导, 边指导边完成	52	66.67%
	指导老师给了详细的指导意见, 才能撰写完成	7	8.97%
您的毕业论文调查研究的开展情况是	开展了调查研究	31	39.74%
	有一小部分调查研究	38	48.72%
	没有开展调查研究	9	11.54%
	有效填写人次	78	100%

(二) 完成毕业论文所需的时间和条件不足

首先本科毕业生的就业规划和研究生考试与毕业论文的撰写时间有一定重叠, 易产生冲突。而关于毕业论文调查研究的难处, 70.51% 的学生没有时间参加研究生考试、求职和实习写论文。因此, 学生很难集中精力完成毕业论文。大部分学生的实习日程和医院实习的学生根据医院的规定在实习中至少花费 1/3 的毕业论文的时间。甚至没有时间去派发问卷以及回收问卷。一些考研的学生笔试成绩一出来就要忙着准备其他事情。其次通过调查数据, 大部分学生都认为大学四年所学的课程对毕业论文的写作帮助很小甚至没有太大的帮助, 说明很多同学的论文题目其实是大学四年所学课程之外的内容的, 这也说明毕业论文所需的条件不足, 没有足够的理论知识来支撑整个论文的完成。

表 5

问题	选项	小计	比例
您的毕业论文环节遇到的困难是	因为考研或者找工作或实习, 没有时间写	55	70.51%
	所学的课程对毕业论文帮助不大, 不会写	14	17.95%
	指导老师没有时间	4	5.13%
	没有什么困难	5	6.41%
	本题有效填写人次	78	

三、写作后

(一) 毕业论文的收获和帮助小

针对毕业论文环节是否有收获的调查, 觉得有一部分收获的学生占比 57.69%, 觉得有很大收获的学生数量占比 34.62%, 而完全没有收获的学生占比 7.69%。同时在调查毕业论文有哪些帮助中, 66.67% 的学生认为对就业或考研有帮助, 还有 33.33% 的学生认为没有帮助。数据说明大部分学生都认为毕业论文环节对自己的收获不大, 帮助较小。这也充分说明学生对于毕业论文的投入太少, 所以收获也较少。

表 6

问题	选项	小计	比例
您认为毕业论文环节是否有收获	有很大收获	27	34.62%
	有一部分收获	45	57.69%
	没有收获	6	7.69%
	本题有效填写人次	78	

(二) 毕业论文困难多问题多

大部分学生都认为毕业论文存在的困难与专业知识和时间限制有关, 其中: 40.72% 的学生认为“专业知识不足”; 25.64% 的学生回答“受学校时间安排限制”, 19.23% 的学生回答“时间紧”。另外在调查毕业论文环节存在的问题, 78.21% 的学生回答“时间进度安排不合理”; 62.82% 学生回答“资料不会查找”; 44.87% 的学生回答“选题偏离自己的认知水平, 不利于撰写”。由此可见, 影响毕业论文质量的因素主要还是“学生时间安排不合理”“学生知识量不够”以及“毕业论文的写作遇到难度”等。

表 7

问题	选项	小计	比例
您认为完成毕业论文的主要困难是	专业知识不足	38	48.72%
	指导教师不到位	5	6.41%
	受学校时间安排限制	20	25.64%
	时间紧	15	19.23%
	本题有效填写人次	78	

参考文献:

- [1] 徐春生, 祁风华. 本科毕业论文(设计)质量提升策略研究[J]. 江苏科技信息, 2019(33): 3.
- [2] 王春景. 从毕业论文写作谈本科文学教学[J]. 现代语文: 上旬. 文学研究, 2019, 46(12): 190-191.
- [3] 肖杰浩. 计算机专业本科毕业生毕业论文指导[J]. 现代计算机, 2017(04): 65-67.

本文是基金课题: 本科毕业论文质量管理体系建设研究(项目编号: 01040772), 阶段性研究成果。