

浅析“四最”按语的当代价值及其实现路径

廖望 张贵容

(电子科技大学中山学院, 广东 中山 528400)

摘要: 本文通过呈现新中国建设初期的历史背景, 阐述“四最”按语的思想内涵。结合新的时代背景, 指出“四最”按语的当代价值, 并提出“四最”按语的价值实现路径, 为社会各界尤其是广大青年和青年工作者传承和弘扬“四最”精神提供借鉴。

关键词: “四最”按语; 当代价值; 青年力量; 实现路径

无论是新中国建设初期, 还是改革开放年代, “四最”按语在社会发展中薪火相传, 激励着一代又一代青年人的成长, 不断焕发新的生机活力, 具有超越时空的永恒价值。

一、“四最”按语的历史背景及内涵

20世纪50年代, 随着“一五”计划的实施和社会主义工业化的起步, 社会主义改造也在稳步推进, 其中农村的社会主义改造运动早在1951年逐步推开, 从运动初期主要发展农业生产互助组到1953年后进入以发展农业生产合作社为主的阶段, 青年在其中发挥着重要作用。以1955年为例, “在现有的六十五万个农业生产合作社中, 有青年一千七百万人, 其中担任社长、副社长、社务委员、会计、生产队长、技术员等职务的骨干分子有二百九十万人”。各种类型的“青年突击队”在这一时期陆续涌现, 中山县新平乡第九农业生产合作社青年突击队便是其中的杰出代表。

青年是整个社会力量中最积极、最有生气的一部分, 代表着社会整体中昂扬向上的精神面貌。新中国成立初期, 全国正处于百废待兴的状态, 广大青年自比为党的“一块砖”、革命的“螺丝钉”, 服从安排、任劳任怨, 自愿组成青年突击队, 在本职工作上发光发热。1954年, 中山县新平乡的梁碧南带领青年突击队开展劳动竞赛, 如期完成了组织上交的“入泥填洼”任务, 使耕地免受咸潮的侵袭, 确保农业生产顺利进行, 在广东省青年第一次代表大会上得到赞扬和支持。1955年2月, 中共中央批转了青年团中央《关于在基本建设部门中发展青年突击队的组织向中央的报告》, 青年突击队如“雨后春笋”般迅速推向全国, “成为引领青年创业大潮的一面旗帜”。

最肯学习、最少保守思想是青年最显著的优势和特点。1954年7月, 青年团中央召开农村工作会议, 确定“要把广大青年农民培育成具有高度社会主义觉悟、掌握科学文化知识和农业技术的新型农民”。青年对新技术、新知识抱有极大的兴趣, 具备较强的学习能力, 是开展农业科学试验的主力军。中山县新平乡青年突击队坚持科学种植, 推广农业技术知识, 创造了水稻高产的记录, 受此影响, 中山县其他乡村纷纷建立青年突击队, 在备耕

积肥、兴修水利、整治排灌等农业生产试验中为群众树立榜样, 为发展农业生产作出应有贡献。

二、“四最”按语的当代价值

“四最”按语是中国共产党一百年来领导中国青年运动的生动缩影, 在党史学习教育中重温“四最”按语, 为我们洞悉当代中国青年运动的发展规律提供指引, 有利于我们正确认识青年的社会作用、深入推进青年工作、引领青年成长成才, 更好地把握新时代中国青年运动的主题和方向。

(一) 有利于正确认识青年的社会作用

“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量”。纵观历史, 重大社会变革离不开青年的参与, 如果没有青年群体参与社会变革, 社会历史进程就可能陷入停滞。青年不仅是推动社会变革的“排头兵”, 而且是应对公共危机的“突击队”。

青年人最肯学习, 对新知识、新科学、新方法有着特有的吸收、理解和转化能力; 青年人最少保守思想, 对新理念、新智慧、新创造有着强烈的渴望和敏锐的反应。在世界大变局加速深刻演变的当下, 青年使命光荣、重任在肩, 理应成为新时代的“弄潮儿”, 为社会进步注入源源活力。

(二) 有利于深入推进青年工作

“四最”按语提出了“如何特别发挥青年人的力量”这一重大问题, 这也是中国共产党高度重视青年工作的生动例证。如今, 社会生产力得到极大跃升, 青年拥有的条件和面临的环境也随之变化, 可以说当代青年的底气更充足、知识更丰富、视野更开阔, 但青年人面临更多压力和更大挑战, 高昂的生存成本、激烈的竞争压力、物质和精神上的“糖衣炮弹”, 无一不考验着当代青年的意志品质, 对青年工作提出了更高的要求。

(三) 有利于指引青年成长成才

“四最”按语为青年成长成才提供了重要的精神指引。“四最”按语为青年突击队而写, 自然蕴含着对集体主义的肯定。青年突击队队员正是在合作社生产遇到困难时, 团结协作, 挺身而出, 才孕育出“四最”精神。如今, 社会分工更加细致, 对集体协作依赖更强、要求更高。青年人只有把自身发展融入到集体发展、

社会发展、国家发展的大局中来,把自身所长同大局所需结合起来,才能在新时代抓住机遇,实现自身发展。

在社会群体中,青年人思维活跃,老年人阅历深厚,因其各自的成长经历有所不同,青年人在成长过程中与老年人发生观念碰撞在所难免。老年人是青年的前辈,青年人要处理好与前辈的关系,才能获得更好的发展。

三、“四最”按语价值实现的路径选择

“四最”按语的当代价值必须运用适当的策略和方法加以实现,坚持正确思想引领,为青年发展创造良好环境;搭建青年发展平台,为青年发展提供更多机会;促进青年自我发展,挖掘和增强青年发展的内在潜力和内生动力,多措并举探索“四最”按语当代价值的实现路径。

(一) 坚持正确思想引领

青年的发展,必须坚持正确思想的引领。要坚持以马克思主义为指导,用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化塑造青年的灵魂,要站稳思想舆论的主阵地,帮助青年树立正确的价值判断标准,以先进思想文化的“软实力”催生青年成长的“战斗力”,永葆青年群体的生气与活力。对于青年发展,不仅要做好政治上的思想引领,而且要做好生活上的思想引领。面对青年发展中遇到的困难和挑战,一方面,要用正确的思想引领青年树立积极的人生态度,鼓励青年直面挑战、破解难题;另一方面,要为青年建立起反映诉求的有效渠道,真正了解青年的思想动态,帮助青年解决实际问题。

(二) 搭建青年发展平台

在全面建设社会主义现代化国家新征程上,不同阶段有不同重点的具体任务,这些任务为广大青年提供了丰富的发展机遇,要构建起“中心任务与青年发展的对接机制”,提出契合社会发展需要的适当目标和科学有效的行动方案,着力搭建青年发展平台,用光荣的使命吸引青年,深厚的情感凝聚青年,良好的待遇保障青年,根据不同时期的发展重点赋予青年阶段性任务并予以必要的督促和指导。为青年学习深造、就业创业、社交活动等提供有力支持,以更广泛、更强大的社会合力搭建好新时代的青年发展平台。

(三) 促进青年自我发展

“四最”按语给予当代青年丰富营养,善于吸收和转化这些营养将极大地促进青年的自我发展。一是坚持价值追求与知识应用相统一。没有正确的价值追求,知识就可能产生消极作用,为此,青年必须弄清楚“知识为何而学、为谁所用”这个大问题,树立起报效祖国、服务社会的价值追求,学好知识、用好知识,在追逐“中国梦”的道路上立鸿鹄志,做奋斗者。二是坚持理论与实践相统一。青年最肯学习,既包括从理论中学习,也包括从实践

中学习,既要与时俱进地学习新理论,把学习获得的新知创造性地用于新的具体实践,成为知行合一的实干家。三是坚持敢为人先与共同进步相统一。青年最少保守思想,要敢于在新生事物面前做“第一个吃螃蟹的人”。

四、结语

青年的面貌代表国家的面貌,青年人生气勃勃,国家就蒸蒸日上,中华民族就永葆青春活力。如何在社会发展中发挥青年的力量,是时代呼唤的永恒命题。“四最”按语以科学的态度认识青年、朴实的话语鼓舞青年、周密的思路指导青年工作,有力地回答了这一时代命题,对中国青年运动的走向产生了深远影响。在“四最”按语的指引下,要深入细致地做好各项青年工作,为青年成长成才创造良好环境。

参考文献:

[1] 中国共产党简史[M].北京:人民出版社,中共党史出版社,2021:179-180.

[2] 胡耀邦.中国青年为实现第一个五年计划而斗争的任务——中国新民主主义青年团中央委员会向全国青年社会主义建设积极分子大会的报告[M].北京:中国青年出版社,1955.

[3] 刘廷玉.毛泽东赞扬的中山青年突击队[J].广东党史,1998(03):32-33.

[4] 张华.中国共产主义青年团职能研究[D].西南大学,2011:44.

[5] 叶陈钦.社会主义改造时期青年在国家建设中的历史作用[J].山西青年职业学院学报,2015,28(01):16-20.

[6] 黄亮.新时代党的青年工作路径探究[J].中国青年社会科学,2021,40(01):34-39.

基金项目:本文系2021年度广东省教育科学规划课题(党史学习教育专项)“党史教育融入高校思想政治理论课教学的价值意蕴与长效机制研究”(立项编号DSYJ083);2021年度广东高校网络思想政治工作研究课题“智慧课堂:大数据时代党史教育融入高校思政课教学的创新模式”(项目编号:GDWL21YB44);2021年度广东民办高校思政专项课题“伟大建党精神融入民办高校思政课教学的结构维度与实现路径研究”(课题编号:2021MBSZ03)研究成果。

作者简介:

廖望(2000-),男,汉族,广东潮州人,电子科技大学中山学院管理学院2018级财务管理专业学生;

张贵容(1990-),女,汉族,四川宜宾人,电子科技大学中山学院马克思主义学院教师,讲师,硕士研究生,研究方向:党史党建与思想政治教育。