

网络环境下高校思想政治教育的对策研究

周 峰 朱秀菁

(江西制造职业技术学院, 江西 南昌 330000)

摘要: 思想政治工作是一切工作的生命线, 加强高校思想政治教育, 要结合新时代环境变化, 做好网络思想政治工作。网络环境下高校思想政治教育面临着主流意识形态遭到冲击、思想政治教育者适应时代发展能力有待提高、高校大学生思想政治教育意识淡薄等问题。高校应从理念、方法、路径和机制四个方向探讨网络思想政治教育的对策, 创新推动网络育人。

关键词: 网络; 高校思想政治教育; 对策

信息时代飞速发展, 网络环境变化多端, 在加强网络强国建设的同时, 要结合时代特点和学生特点, 推进网络时代高校思想政治教育建设, 推动思政建设和网络发展同频共振, 落实好立德树人根本任务。随着互联网建设的发展, 信息化、网络化成为时代的特征, 不同职业、年龄、国籍的个体都加入到网络环境中来, 各种各样的信息充斥着网络, 推动着人们思想和生活的变革。在网络环境下, 高效、快捷的信息来源给高校大学生带来了便利, 但也影响着他们三观的形成。面对当前网络环境给高校思想政治工作带来的影响, 我们要结合时代变化研究出有效对策, 提升思想政治教育效果。

一、网络环境下高校思想政治教育面临的问题

《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出, 思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势, 是一切工作的生命线。新时代加强高校思想政治工作, 要结合时代背景和学生特点, 有针对性地开展。在网络环境下, 思想政治工作变得复杂、多变, 面临着层出不穷的问题, 但我们也要注意网络与高校思想政治教育的耦合协同性, 利用大学生对网络的密切关注, 适时开展思想政治教育工作。

(一) 网络环境对主流意识形态造成冲击

网络已经成为意识形态工作的前沿阵地, 要做好高校思想政治教育, 需要了解网络发展状况和要求, 把握受众群体思想动态, 打造天朗气清网络空间。

大学生既是网络信息的接收者, 也是网络信息的传播者。当代大学生是新世纪出生的青少年, 他们朝气蓬勃、视野宽广, 对网络信息是开放、包容的。毋庸置疑, 网络以其开放性和即时性, 方便、快捷地给大学生提供了他们所需要的信息。在有益信息填补大学生空白的同时, 一些不法分子也试图通过网络牟取利益, 损害着青少年的身心。高校大学生正处在“拔节孕穗期”, 对网络中良莠不齐的信息缺乏辨别能力, 若大学生没有得到正确的引导, 将在网络中迷失自我。一些西方国家也利用网络媒介进行意识形态渗透, 冲击着主流意识形态的传播, 威胁着我国意识形态安全。因此, 要维护好网络环境的话语权, 营造良好网络氛围, 需要充分利用各种新技术新制度, 保证网络生态环境朝着正确方向发展。

(二) 思想政治教育者适应时代发展能力有待提高

以往的政治教育方式大多是“填鸭式”教学, 老师讲、学生听, 学生三观的形成主要依靠教师的引导, 受外界信息的干扰较少。随着网络时代的到来, 学生获取信息的方式不再单纯依靠课堂和书本, 网络的快捷和即时, 使得课本上的内容成为“明日黄花”。但这并不意味着我们可以抛弃教材和教师, 独自遨游在信息的海洋, 在纷繁复杂的网络时代, 我们更需要教师的正确引导和教材的权威解读。

思想政治教育者在教学中如果跟不上时代的步伐, 以传统的方式开展教育, 不善于用网, 不关注时代发展带来的新变化, 找不到和学生的契合点, 学生或者被动接受, 或者消极抵触, 思想政治教育将达不到预期效果。网络时代的发展给思想政治教育者带来了更高的要求, 要求思想政治教育者紧跟时代步伐, 时刻关注最前卫信息, 掌握学生思想动态前沿, 以学生喜闻乐见的方式开展工作。

(三) 高校大学生思想政治教育意识淡薄

大学生对新鲜事物接受能力强, 网络时代的发展能有效扩充大学生视野, 拓宽知识面。海量信息中, 不乏缺乏事实依据、理论根基的信息泡沫, 对大学生思想认识产生误导, 导致大学生认知错位。大学生又处在人生的关键时期, 若受到错误信息的引导, 错误案例的影响, 道德失范行为会时有发生, 严重时个别大学生会出现人格异常现象。

在大学生传统意识中存在着“重专业课、轻公共课”的思想, 对思想政治理论课缺乏应有的关注和重视。思政课理论性较强, “说教”内容多于其他课程, 教师再延续传统教学方式, 大学生将对思想政治教育淡漠、抵触甚至逆反。提高思政课抬头率, 增强大学生思想政治教育意识, 要从大学生对思政课的错误认知着手, 摆正思政课位置, 把专业课程和思政课程联动起来, 协同育人。思想政治教育的育人作用不但要体现在思政课中, 也要体现在其他课程中。教师、辅导员形成合力, 帮助大学生正确使用网络, 增强思想政治教育意识, 努力达到全员全过程全方位育人的要求。

二、提升网络环境下高校思想政治教育的对策

网络时代下高校思想政治教育的发展确实面临着一些问题, 与此同时, 网络也给思想政治教育工作提供了新机遇, 要充分挖

掘网络与思想政治教育的共通之处,创新网络环境下高校思想政治教育对策,增强网络育人发展成效。

(一)更新网络环境下高校思想政治教育理念

针对当前高校大学生思想政治教育意识淡薄、部分思想政治教育者对传统思想政治教育方式根深蒂固等客观问题,通过系统思维全新认识网络与高校思想政治教育,更新网络环境下高校思想政治教育理念,用以指导高校思想政治教育系统重构。

高校思想政治教育不能停留在“说教”、理论阐述,要真正入脑、入心,要紧跟时代发展的步伐,以贴近实际、学生和生活的实例启发学生,把深奥枯燥的思想政治教育理念转化为学生实际生活感悟,才能外化于行,真正达到教育效果。而网络无形中就搭建好了思想政治教育者和学生之间的桥梁,思想政治教育者可以根据网络时代的发展和热点话题的选择,引导学生讨论、交流,再结合教学内容加以深化,既拉近了与学生的距离,又达到了教育效果。网络思想政治教育也不是法外之地,思想政治教育者在运用网络过程中要营造良好网络教育氛围,要找到与时代发展、网络环境的契合点,从时代角度、全局高度更新教育理念,把大学生的思想意识统一到思想政治教育上来,严防西方意识形态的网络渗透。

(二)拓宽网络环境下高校思想政治教育路径

网络空间的虚拟性和自由化导致网络思想政治教育管理难度加大,大学生在虚拟空间中盲目追崇时尚,沉迷碎片化信息带来的快感,主体责任弱化,逐渐失去价值选择判断能力。如今,大学生已经成为网络生活中的一份子,他们可以根据自己的兴趣爱好浏览自己想要关注的信息,也可以自由地在网络中发表言论,一些大学生还热衷于学习运用网络用语,把网络用语生活化,弱化了思想政治教育话语体系。

拓宽网络环境下高校思想政治教育路径,要充分发挥思想政治教育话语在网络环境下的导向作用。网络环境下,用户更注重的是“体验感”,个人的主观感受是用户关注的焦点,在新时代,思想政治教育要与网络时代发展齐头并进,把受学生欢迎的话语和内容,结合思想政治教育工作传递给学生,构建大学生喜闻乐见的思想政治教育话语体系。思想政治工作者还要了解大学生思想动向,便于及时更新思想政治教育路径。值得注意的是,思想政治教育话语的构建并不是“跟风”“随大流”,有正确导向、正面引导作用的网络话语才是和思想政治教育话语的结合点,才能对大学生起到价值引领作用。

(三)创新网络环境下高校思想政治教育方法

随着网络环境下高校大学生思想政治教育内容和目标的新变化,要求创新思想政治教育方法,强化思想政治教育理论与实践,优化思想政治教育内容供给形式和教育方式。

首先,“理论——实践”研究范式协同发展。理论真正转化到实践中,用以指导实践,才能发挥思想政治教育应有的效果。传统教育方式注重理论知识的积累,缺乏实践操作,网络新媒介

的发展,给理论向实践的转化提供了更多的可能性,比如我们可以把课堂搬到实践教学基地,大学生可以先在网上查找相关资料,带着问题参观教学基地,边参观边学习,实现理论与实践的协同发展。其次,“个体——群体”研究范式层次发展。网络的发展也给群体合作带来了便利,大学生可以运用微信、微博、QQ等新媒体的运用,合作完成话题的讨论、作品的创作,改变了以往在现实空间中的“单人作战”方式,增强了大学生的参与感和获得感。最后,“定性——定量”研究范式结合发展。云课堂、在线精品开放课程、微课等众多在线教学平台的涌现,使教育不再局限于时间和空间,大学生可以随时随地接受知识的传递。

(四)完善网络环境下高校思想政治教育机制

网络空间日新月异的发展,时刻充满着各种可能性。网络环境下的高校思想政治教育也是一个动态发展的过程,思想政治教育机制要跟随网络时代的发展不断完善。

首先,完善观念应对机制。当前,我们正面临着百年未有之大变局,各种思想交相碰撞,面对不同观念的影响,要及时完善应对机制,确保思想政治教育引领思想发展的旗帜作用。其次,完善系统支撑机制。在网络环境下,把大学生的注意力吸引到思想政治工作上,也需要完善思想政治教育各个系统的支撑机制。最后,完善环境调节机制。安全、健康的网络空间才适于思想政治教育顺利开展,完善环境调节机制,更易于网络发挥润物细无声的育人作用。

网络思想政治教育是高校思想政治教育工作的有效延伸,在教育过程中,要正视存在的各种问题,积极采取应对措施,创新高校网络思想政治教育理念、路径、方法、机制,落实好立德树人根本任务。

参考文献:

- [1] 吕春宇.网络思政是改进高校思想政治教育重要一环[N].光明日报,2021-7-14.
- [2] 杨增崇.论新时代网络思想政治工作的根本遵循——学习习近平关于网络工作的系列重要论述[J].思想理论教育导刊,2020.
- [3] 刘正辉.广西财经学院:新媒体背景下高校思政教育管理的探索[N].中国教育报,2021-7-26.
- [4] 胡世军.增强网络时代思想政治教育质效[N].解放军报,2020-12-02.

基金项目:本文系2020年度江西省高校人文社会科学研究课题“网络环境下高校思想政治教育的对策探究”(课题编号JC20263)的阶段性研究成果。

作者简介:

周峰(1984-),女,江西南昌人,硕士,江西制造职业技术学院信息工程学院专职教师。

朱秀菁(1990-),女,江西赣州人,硕士,江西制造职业技术学院思政部专职教师。