

# 网络环境下高校思想政治教育的对策研究

周 峰 朱秀菁

(江西制造职业技术学院, 江西 南昌 330000)

**摘要:** 思想政治工作是一切工作的生命线, 加强高校思想政治教育, 要结合新时代环境变化, 做好网络思想政治工作。网络环境下高校思想政治教育面临着主流意识形态遭到冲击、思想政治教育者适应时代发展能力有待提高、高校大学生思想政治教育意识淡薄等问题。高校应从理念、方法、路径和机制四个方向探讨网络思想政治教育的对策, 创新推动网络育人。

**关键词:** 网络; 高校思想政治教育; 对策

信息时代飞速发展, 网络环境变化多端, 在加强网络强国建设的同时, 要结合时代特点和学生特点, 推进网络时代高校思想政治教育建设, 推动思政建设和网络发展同频共振, 落实好立德树人根本任务。随着互联网建设的发展, 信息化、网络化成为时代的特征, 不同职业、年龄、国籍的个体都加入到网络环境中来, 各种各样的信息充斥着网络, 推动着人们思想和生活的变革。在网络环境下, 高效、快捷的信息来源给高校大学生带来了便利, 但也影响着他们三观的形成。面对当前网络环境给高校思想政治工作带来的影响, 我们要结合时代变化研究出有效对策, 提升思想政治教育效果。

## 一、网络环境下高校思想政治教育面临的问题

《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出, 思想政治工作是党的优良传统、鲜明特色和突出政治优势, 是一切工作的生命线。新时代加强高校思想政治工作, 要结合时代背景和学生特点, 有针对性地开展。在网络环境下, 思想政治工作变得复杂、多变, 面临着层出不穷的问题, 但我们也要注意网络与高校思想政治教育的耦合协同性, 利用大学生对网络的密切关注, 适时开展思想政治工作。

### (一) 网络环境对主流意识形态造成冲击

网络已经成为意识形态工作的前沿阵地, 要做好高校思想政治教育, 需要了解网络发展状况和要求, 把握受众群体思想动态, 打造天朗气清网络空间。

大学生既是网络信息的接收者, 也是网络信息的传播者。当代大学生是新世纪出生的青少年, 他们朝气蓬勃、视野宽广, 对网络信息是开放、包容的。毋庸置疑, 网络以其开放性和即时性, 方便、快捷地给大学生提供了他们所需要的信息。在有益信息填补大学生空白的同时, 一些不法分子也试图通过网络牟取利益, 损害着青少年的身心。高校大学生正处在“拔节孕穗期”, 对网络中良莠不齐的信息缺乏辨别能力, 若大学生没有得到正确的引导, 将在网络中迷失自我。一些西方国家也利用网络媒介进行意识形态渗透, 冲击着主流意识形态的传播, 威胁着我国意识形态安全。因此, 要维护好网络环境的话语权, 营造良好网络氛围, 需要充分利用各种新技术新制度, 保证网络生态环境朝着正确方向发展。

### (二) 思想政治教育者适应时代发展能力有待提高

以往的政治教育方式大多是“填鸭式”教学, 老师讲、学生听, 学生三观的形成主要依靠教师的引导, 受外界信息的干扰较少。随着网络时代的到来, 学生获取信息的方式不再单纯依靠课堂和书本, 网络的快捷和即时, 使得课本上的内容成为“明日黄花”。但这并不意味着我们可以抛弃教材和教师, 独自遨游在信息的海洋, 在纷繁复杂的网络时代, 我们更需要教师的正确引导和教材的权威解读。

思想政治教育者在教学中如果跟不上时代的步伐, 以传统的方式开展教育, 不善于用网, 不关注时代发展带来的新变化, 找不到和学生的契合点, 学生或者被动接受, 或者消极抵触, 思想政治教育将达不到预期效果。网络时代的发展给思想政治教育者带来了更高的要求, 要求思想政治教育者紧跟时代步伐, 时刻关注最前卫信息, 掌握学生思想动态前沿, 以学生喜闻乐见的方式开展工作。

### (三) 高校大学生思想政治教育意识淡薄

大学生对新鲜事物接受能力强, 网络时代的发展能有效扩充大学生视野, 拓宽知识面。海量信息中, 不乏缺乏事实依据、理论根基的信息泡沫, 对大学生思想认识产生误导, 导致大学生认知错位。大学生又处在人生的关键时期, 若受到错误信息的引导, 错误案例的影响, 道德失范行为会时有发生, 严重时个别大学生会出现人格异常现象。

在大学生传统意识中存在着“重专业课、轻公共课”的思想, 对思想政治理论课缺乏应有的关注和重视。思政课理论性较强, “说教”内容多于其他课程, 教师再延续传统教学方式, 大学生将对思想政治教育淡漠、抵触甚至逆反。提高思政课抬头率, 增强大学生思想政治教育意识, 要从大学生对思政课的错误认知着手, 摆正思政课位置, 把专业课程和思政课程联动起来, 协同育人。思想政治教育的育人作用不但要体现在思政课中, 也要体现在其他课程中。教师、辅导员形成合力, 帮助大学生正确使用网络, 增强思想政治教育意识, 努力达到全员全过程全方位育人的要求。

## 二、提升网络环境下高校思想政治教育的对策

网络时代下高校思想政治教育的发展确实面临着一些问题, 与此同时, 网络也给思想政治工作提供了新机遇, 要充分挖

掘网络与思想政治教育的共通之处,创新网络环境下高校思想政治教育对策,增强网络育人发展成效。

#### (一)更新网络环境下高校思想政治教育理念

针对当前高校大学生思想政治教育意识淡薄、部分思想政治教育者对传统思想政治教育方式根深蒂固等客观问题,通过系统思维全新认识网络与高校思想政治教育,更新网络环境下高校思想政治教育理念,用以指导高校思想政治教育系统重构。

高校思想政治教育不能停留在“说教”、理论阐述,要真正入脑、入心,要紧跟时代发展的步伐,以贴近实际、学生和生活的实例启发学生,把深奥枯燥的思想政治教育理念转化为学生实际生活感悟,才能外化于行,真正达到教育效果。而网络无形中就搭建好了思想政治教育者和学生之间的桥梁,思想政治教育者可以根据网络时代的发展和热点话题的选择,引导学生讨论、交流,再结合教学内容加以深化,既拉近了与学生的距离,又达到了教育效果。网络思想政治教育也不是法外之地,思想政治教育者在运用网络过程中要营造良好网络教育氛围,要找到与时代发展、网络环境的契合点,从时代角度、全局高度更新教育理念,把大学生的思想意识统一到思想政治教育上来,严防西方意识形态的网络渗透。

#### (二)拓宽网络环境下高校思想政治教育路径

网络空间的虚拟性和自由化导致网络思想政治教育管理难度加大,大学生在虚拟空间中盲目追崇时尚,沉迷碎片化信息带来的快感,主体责任弱化,逐渐失去价值选择判断能力。如今,大学生已经成为网络生活中的一份子,他们可以根据自己的兴趣爱好浏览自己想要关注的信息,也可以自由地在网络中发表言论,一些大学生还热衷于学习运用网络用语,把网络用语生活化,弱化了思想政治教育话语体系。

拓宽网络环境下高校思想政治教育路径,要充分发挥思想政治教育话语在网络环境下的导向作用。网络环境下,用户更注重的是“体验感”,个人的主观感受是用户关注的焦点,在新时代,思想政治教育要与网络时代发展齐头并进,把受学生欢迎的话语和内容,结合思想政治教育工作传递给学生,构建大学生喜闻乐见的思想政治教育话语体系。思想政治工作者还要了解大学生思想动向,便于及时更新思想政治教育路径。值得注意的是,思想政治教育话语的构建并不是“跟风”“随大流”,有正确导向、正面引导作用的网络话语才是和思想政治教育话语的结合点,才能对大学生起到价值引领作用。

#### (三)创新网络环境下高校思想政治教育方法

随着网络环境下高校大学生思想政治教育内容和目标的新变化,要求创新思想政治教育方法,强化思想政治教育理论与实践,优化思想政治教育内容供给形式和教育方式。

首先,“理论——实践”研究范式协同发展。理论真正转化到实践中,用以指导实践,才能发挥思想政治教育应有的效果。传统教育方式注重理论知识的积累,缺乏实践操作,网络新媒体

的发展,给理论向实践的转化提供了更多的可能性,比如我们可以把课堂搬到实践教学基地,大学生可以先在网上查找相关资料,带着问题参观教学基地,边参观边学习,实现理论与实践的协同发展。其次,“个体——群体”研究范式层次发展。网络的发展也给群体合作带来了便利,大学生可以运用微信、微博、QQ等新媒体的运用,合作完成话题的讨论、作品的创作,改变了以往在现实空间中的“单人作战”方式,增强了大学生的参与感和获得感。最后,“定性——定量”研究范式结合发展。云课堂、在线精品开放课程、微课等众多在线教学平台的涌现,使教育不再局限于时间和空间,大学生可以随时随地接受知识的传递。

#### (四)完善网络环境下高校思想政治教育机制

网络空间日新月异的发展,时刻充满着各种可能性。网络环境下的高校思想政治教育也是一个动态发展的过程,思想政治教育机制要跟随网络时代的发展不断完善。

首先,完善观念应对机制。当前,我们正面临着百年未有之大变局,各种思想交相碰撞,面对不同观念的影响,要及时完善应对机制,确保思想政治教育引领思想发展的旗帜作用。其次,完善系统支撑机制。在网络环境下,把大学生的注意力吸引到思想政治工作上,也需要完善思想政治教育各个系统的支撑机制。最后,完善环境调节机制。安全、健康的网络空间才适于思想政治教育顺利开展,完善环境调节机制,更易于网络发挥润物细无声的育人作用。

网络思想政治教育是高校思想政治教育工作的有效延伸,在教育过程中,要正视存在的各种问题,积极采取应对措施,创新高校网络思想政治教育理念、路径、方法、机制,落实好立德树人根本任务。

#### 参考文献:

- [1] 吕春宇.网络思政是改进高校思想政治教育重要一环[N].光明日报,2021-7-14.
- [2] 杨增崇.论新时代网络思想政治工作的根本遵循——学习习近平关于网络工作的系列重要论述[J].思想理论教育导刊,2020.
- [3] 刘正辉.广西财经学院:新媒体背景下高校思政教育管理的探索[N].中国教育报,2021-7-26.
- [4] 胡世军.增强网络时代思想政治教育质效[N].解放军报,2020-12-02.

基金项目:本文系2020年度江西省高校人文社会科学研究课题“网络环境下高校思想政治教育的对策探究”(课题编号JC20263)的阶段性研究成果。

#### 作者简介:

周峰(1984-),女,江西南昌人,硕士,江西制造职业技术学院信息工程学院专职教师。

朱秀菁(1990-),女,江西赣州人,硕士,江西制造职业技术学院思政部专职教师。