

大数据背景下财税人才培养模式改革探究

徐 红

(山西职业技术学院, 山西 太原 030000)

摘要: 伴随着社会经济的不断发展以及产业结构的升级转型,企业在招聘财税人才的时候,除了关注学生的专业能力以外,还会从职业道德、职业情感、爱岗敬业等方面来综合考察应聘人员。这说明,当前社会对于人才的需求已经不局限于传统的“才”,而是向着智能型、复合型、创新性人才的方向转变。尤其是在当前大数据的背景下,教师如何借助互联网技术来提升人才培养质量,促进学生的全方面发展,已经成为教师着重思考的重要内容。本文就大数据背景下高职院校财税人才培养模式中的问题进行全方面的剖析,并且探讨具体的优化优化对策,来为社会输送更多的高质量人才。

关键词: 财税专业; 职业核心素养; 培养路径

我国科学技术的进步发展,让更多的人认识到大数据的实用性和便利性。尤其现阶段,智能手机已经成为国民手中的必备工具,无论是学习、生活还是办公都已经无法离开它。这足以看的出来大数据技术对于社会产生的影响。将大数据技术融入到人才培养之中已经成为一种较为流行的发展趋势。教师利用大数据技术开创全新的教学方法、构建网络化的学习平台以及资源库等,这些都已经成为了一种必然。那么如何借大数据技术来转变财税人员的人才培养模式,加快智能型财税人员的转型,是当前职业院校需要着重思考的点。

一、大数据内涵

从基本的层面来审视大数据,就是将众多的数据整合在一起。目前,无论是国内还是国外,对于大数据的研究是比较丰富的,但是毫无例外,都没有对大数据给出一个具体的定义,仅仅是发表了自己的看法。国外学者麦肯锡通过一系列的研究肯定了大数据的优势,表明了它具有传输速度快、传输范围广、传输形式多样化的特点,这是传统信息传递所不具有的。目前,大数据技术对于人们生产与生活的影 响是方方面面的。当人们打开手机、计算机等工具的时候,就会接收到来自各方各面的消息与数据,帮助人们在室内就可以了解外面的世界。在学校的教育中,大数据的融入让学生可以在校园之内了解到校园之外的信息,让信息获取以及信息输出更加容易。

二、高职院校财税教学存在的问题

(一) 教学理念有待更新

在高职院校,财税专业具有实用性强、应用范围广泛的特征。随着新课程改革的不断推进,传统的教学理念以及教学方法以及无法适应现代社会的发展,在现代社会教育过程中,教师应该利用大数据来分析企业对于高水平财税专业学生的要求,即他们要具备哪些技能和素养,从而符合新时代的人才需求。教师传统的教学理念大多是放在学生的操作技能提升上,但是缺乏一定的针对性,学生在进入企业之后容易出现一系列的不适应现象。

(二) 师资力量欠缺

高职院校的教育主抓两个内容,即课堂的理论学习以及课外

的实践操作。财税专业教师的学历比较高,理论知识比较深厚,但是他们在毕业之后就会进入到工作岗位之中,并未与企业进行对接,缺乏相关的企业工作经验,也没有从事过实际的企业项目,这就导致教学方法比较欠缺。在企业之中,往往都有着属于自己的软件,而这些软件因为专业性较强,在课堂教学过程中是无法涉及到的。虽然教师会在教学过程中涉及到一些专业性的软件,但是通过仔细的分析就可以发现这些软件开发的年限较早,一般已经更新换代好几代,开发出来很多新功能,甚至部分软件因为无法跟进时代发展的步伐直接被淘汰掉。为此在教学过程中,教师无法了解先进的专业财税软件,将会影响学生的就业竞争力。尤其是当学生进入企业之后,会感觉到什么也没有学到,需要很长一段时间去适应,严重阻碍了学生的职业发展。为此,教师应该提升自身的专业能力,了解更多关于企业办公的财税设备。

(三) 教材较为落后

目前,高职院校的财税教材是比较陈旧的,在社会快速发展的今天,很多内容已经被淘汰掉。在教学过程中,如果教师一味地传授这些比较落后的知识,对于学生的学习质量没有好处。为此,教师应该对当前的行业前沿进行一定的了解,掌握较为先进的项目技能,及时更新当前使用的教材,将最新的知识以及技能传授给学生,丰富他们的视野。

(四) 教学方式单一

受到应试化教育的影响,我国的教学方法往往采用讲授式教学法,在财税专业之中同样如此,教师一边讲解知识,学生一边模仿着教师进行操作。教师处于一个主导地位,学生只是教师的命令执行品,难以进行深度的思考。这种传统的教学方法无法激发学生的学习兴趣,学习效率也会大大下降。为此,教师应该创设新型的教学方法,吸引学生的注意力,激发他们内心的学习欲望。

三、提升财税专业核心职业素养的途径和建议

(一) 借助大数据技术进行调研,完善财税专业课程体系

高职院校财税专业教学应该以时代发展为基准,企业需求为核心,构建完善的专业课程体系。完善的课程体系主要包括理论

基础课、实践提升课以及职业素养课程。在基础理论课中,教师应该尝试融入数据分析类课程、自媒体网站构建课程等,这类课程更加符合社会发展的潮流。

在构建财税专业课程知识体系的时候,教师一方面可以借助大数据技术对当地的不同企业进行调研以及访谈,了解他们对于财税人才的具体需求,然后根据企业需求的差异性就通识课、专业基础课、专业选修课的比例进行调整。另外一个方面,教师可以借助大数据技术的优势对学生的职业生涯规划进行调研,了解他们给自己制定的未来发展计划以及兴趣需求,进而根据学生的实际情况来安排课程内容,提升学生的学习积极性

(二) 开通网络培训, 强化师资队伍

教师的专业水平以及师资队伍的结构将会严重影响教学的质量,高职院校的教师要了解学科的前沿发展动态,了解专业知识的实际发展情况,这样才可以安排科学合理的课程来培养学生。借助大数据技术开展培训专业素养培训已经成为了可能。财税专业的教学工作离不开教师的专业素养。为此教师需要提升自身的专业素质。我国已经进入到网络化的时代,这为各项工作的开展提供了便利,对于教师职业素养的提升同样如此。为了摆脱时间以及空间的限制,学校应该组织教师开展网络培训,教师在财税专业学者的指导下,优化现阶段的财税专业类课程的教学手段。然后,教师要充分利用大数据技术,在网络学习平台注册账号,观看网络教学视频,从而提升自己的信息化教学水平。教师要将视频中的教学手段与本班学生的学情有效结合在一起,进行改良,从而得出符合本班学生的教学策略。最后,教师可以借助腾讯会议、钉钉会议等软件进行远程学习,大家将遇到的问题相互分享,借助集体的力量提出解决问题的方法。

(三) 借助大数据手段, 创新多样化的教学方法

大数据技术的发展为高职院校财税教学方法的多样化提供了契机。如今多媒体教学法、自媒体教学法、线上线下混合式教学方法都已经成为较为流行的方式。在教学过程中,教师可以利用多媒体进行理论授课,利用自媒体让学生开展自主学习,在拓展他们视野和思维的同时,培养他们的自主学习能力。

例如,当然比较火热的线上教学方法有超星学习通、云课堂、MOOC等。教师在财税专业课程教学中,同样可以使用。首先,教师和学生要下载云课堂,然后注册账号。然后教师构建本班级的云班级群,让学生通过扫码或者邀请码的方式加入进来。在上课前期,教师可以将课件、导学案等内容依靠云课堂的方式分发给学生,让他们线上进行预习,提升学生的自主学习能力。在正式上课的时候,教师依靠云课堂的打卡软件,来统计学生的考勤情况。因为云课堂软件会获取学生的位置信息,教师完全不用担心学生会投机取巧。其授课的过程中,学生们有不懂的知识,可以及时发到云课堂群里。这样在课堂讨论的过程中,教师与学生能够进行交流互动。在上课结束以后,教师要开通探讨板块,这样学生在课下有问题可以及时与其他同学或者教师交流。在作

业以及考试的过程中,可以利用线上考试的方法。学生完成之后,只需要点击提交,教师就可以应用后台的数据统计手段,对学生的答案正确与否情况了如指掌,进而计划出后续的教学对策,来帮助学生解决学习困难点。

(四) 利用大数据技术帮助学生实现就业指导

高职院校财税专业学生在毕业以后,大部分的会选择直接毕业,少部分的学生会选择升学。对于选择就业的学生来讲,教师需要为他们进行就业指导以及职业生涯规划。学校首先要将企业对于不同岗位的财税人才需求情况进行整理,然后发送给学生,让他们根据这份调研报告来思考自己还有哪些薄弱项目,进而让学生在选课的时候能够做到心中有数。学校还需要构建学校微信公众号,让学生们进行关注。在该公众号上,学校会定期推广一些就业小妙招以及各个公司的招聘信息,让学生着手制作自己的简历,了解面试技巧,并在毕业前期开始进入企业实习,当毕业之后,就可以实现毕业即就业的无缝衔接。同时,为了时代发展的需求,积极响应国家大众创业、万众创新的号召,教师还可以在个人公众号上分享一些本校毕业生的创新经历以及创业经验,激发学生的创新创业意识,积累创新创业的经验。

除此之外,教师还可以邀请一些创新成功的校友回校为学弟学妹们普及就业、创新的一些经验以及容易出现的错误,帮助他们少走弯路。对于即将毕业的学生来讲,教师则是需要及时给学生们推送一些招聘信息、实习生的招聘方案、管培生培养计划,帮助学生解决就业难的问题。不过在给学生们推送就业招聘信息的时候,一定要保证招聘企业的规范化,保证学生们的生命财产安全。

四、结语

通过上面的分析,在大数据的背景下,财税专业课程教学改革能够获得较大的进步空间,对于教师专业成长以及学生全面进步有着较为深远的影响。同时,教师还要利用大数据技术覆盖范围广的特点,对企业进行调研和考察,切实了解他们对于财税专业人才的需求,然后有针对性地对课程体系以及人才培养计划进行优化和调整,为社会培养更多的高素质人才。

参考文献:

- [1] 朱红云.数字经济时代财税人才培养供给侧改革路径研究——基于“1+X”证书制度视角[J].商讯,2021(06):195-196.
- [2] 李颖,刘旭.大数据背景下财税管理专业课程的教学改革研究[A].十三五规划科研管理办公室.十三五规划科研成果汇编(第四卷)[C].十三五规划科研管理办公室,2018:4.
- [3] 周少燕,安存红,王秀.大智移云下财、税专科专业建设改革的理论与实践[J].中国乡镇企业会计,2021(02):197-198.