

大数据背景下高校精准资助育人的实现路径探究

高 涵

(山东畜牧兽医职业学院, 山东 潍坊 261061)

摘要: 在大数据技术快速发展和普及的背景下, 高校精准资助育人工作也迎来了新的改革契机。因此在推进高校精准资助育人的实践中我们也应立足于大数据时代背景做好具体实现路径的优化, 保障高校精准资助育人效果。基于此, 本文以大数据为背景, 在分析当前高校精准资助育人问题的同时, 就高校精准资助育人的实现路径进行了详细分析, 希望能够给相关人员提供一些借鉴与参考。

关键词: 大数据; 精准资助; 高校体系

高校开展精准资助管理工作是当前国家大力促进教育公平的重要政策, 随着当前我国国民经济的不断发展和精准资助管理体系不断完善, 高校受助大学生精准资助管理事业已经取得了新的发展, 受助高校大学生的资助规模在日益增长, 资助管理形式也开始呈现多样化的发展态势。因此, 建立高效、科学的高校精准资助体系已成为当前高校有效落实精准资助政策和资助工作的重中之重。

一、当前高校资助育人的问题

(一) 贫困认定的精准度低

想要做到精准资助育人, 就必须要先真正识别出贫困。而识别资助育人的对象不但是高校资助育人认定工作的根本起点, 而且也是高校可以真正帮助到经济困难学生的根本前提。教育部、财政部等相关部门基本明确了高校家庭经济困难学生认定的工作组织管理机构和工作程序, 对高校精准资助育人相关工作开展提供了宏观指导。一般而言, 资助对象的主要确定和调查方法方式是, 首先需要高校学生提供家庭所在乡镇、街道国家办事处盖章的相关证明材料, 并向高校二级学院教师提供家庭经济困难的申报表, 然后高校根据家庭经济困难的大学生认定的标准和程序, 经过各项认定和筛选, 最终确定高校精准资助育人的名单。尽管在各项精准资助贫困生资金政策中, 对那些具有家庭收入较少经济困难生的资助学生的认定都有相应明确的标准与要求, 但在实际的操作中, 高校对关于资助贫困生家庭认定和贫困生家庭收入的资金情况缺乏真实性的调查。同时, 不少高校普遍认为无法在有限的时间内完成大量贫困生的家庭真实情况的调查与核实, 因此, 难以保证资助学生家庭精准认定的调查。此外, 在确定资助贫困对象时, 往往很难确定“相对贫困”。家庭经济困难大学生贫困对象的认定标准, 往往需要参照大学生所在地国民经济和社会的整体发展能力以及大学生所在城市的平均物价水平多个综合因素。每个贫困地区确定家庭绝对贫困的标准不同, 但由于来自不同家庭的学生在同一所学校共同学习, 贫困家庭的程度难以判断。

(二) 资助过程管理的精准度低

在政策制定层面, 高校助学金和经济困难学生教育保障体系对相关政策的执行有着严格规定, 高校资助学生教育的管理效果

也在不断提高。对于帮助各类经济困难大学生完成学业, 使其顺利毕业, 走向社会具有重要作用。不可否认的问题是, 在高校资助学生教育工作中, 在一定程度上还存在着资助对象轻认定、轻实施过程重管理过程的不良现象。经政策审查确定, 在将各种经济困难家庭资助学生的教育纳入大学资助教育体系后, 一些私立学校缺乏相应的政策落实, 在实施资助教育的过程中, 缺少对资助学生的教育情况进行评估和反馈, 因此, 很难及时准确地掌握经济困难学生在整个资助阶段及其物质和精神生活的动态变化, 以及心理健康状况的关注和能力素质培养, 也难以准确、及时地评价高校精准资助相关学生教育政策的实施和管理效果。同时, 结合现实情况来看, 在高校资助管理当中, 缺少对于贫困生激励方面的管理, 这也在一定程度上影响了精准资助的落实。尤其是在激励机制方面的构建还有待进一步提高。除此之外, 在高校贫困生资助体系当中, 缺少对于资助行为的有效监管, 这也给高校精准资助育人工作的落实带来了一定的负面影响。

二、大数据背景下高校精准资助育人的实现路径

(一) 以数据挖掘实现认定对象精准化

在使用大数据分析为高校精准资助育人认定提供支持, 通过高校贫困生数据采集、存储、访问、分析、应用等多种操作程序, 实现高校资助精准定性和精准定量之间的有效相互作用融合, 整合数据分析综合考虑在校学生的当前在校生活日常消费、经济来源、学业等实际情况, 判定当前贫困大学生生活消费需求是否真实满足高校学生资助的精准定量要求。

1. 数据采集系统

结合现实情况来看, 当前高校贫困生资助过程中, 往往会存在资助不精准的情况, 即一些认定的贫困生数据采集并不真实。而如何准确性地判定各类高校学生资助存在这些家庭困难是否符合标准, 本身就是一个比复杂的问题, 需要综合考虑的各种因素, 其中包括高校学生的家庭社会经济生活情况、生源地的社会经济发展情况、日常家庭生活消费的经济情况、在校日常生活中的表现等。这就需要对真实、客观、动态及高度科学系统化的日经济信息进行数据采集, 在此基础上, 对学生的资助资格进行有效以及精准评定, 避免在高校学生综合认定过程中出现有关“卖人情”等问题, 从而在提高精准资助的有效性和规范性。

2. 数据储存系统

高校在每个学期首先需要及时采集贫困学生的资助相关信息,其次需要及时采集那些想要在下学年申请贫困资助的学生有关信息,再者对存在各种突发困难情况的贫困学生也需要及时地将这些有关信息添加存储到数据系统当中,为接受贫困资助帮扶对象的贫困认定申报工作进行提供数据存储支持,从而真正实现对精准资助育人进行动态化数据管理。

3. 数据访问系统

当前,针对高校精准资助育人工作,教育部提出要要做好对经济困难和家庭困难学生的自主工作,保证其能够顺利学习和毕业。对此,高校有必要打造一个数据访问系统,一方面来为学生查询资助信息提供便利,另一方面为学生家长、民政部门以及其他相关人员更好地获取学生资助信息提供便利条件,在真正意义上把握学生的具体情况,为更好地实现精准资助目标和促进学生学习发展奠基。

4. 数据分析系统

在精准资助过程中,高校可依托数据分析系统,根据申请人的家庭生活消费和收入与当前在学校学习期间的各方面表现,整合所有复杂的财务相关数据,并根据生活消费和收入建立不同的财政援助。通过分析和比较不同学生与普通大学生的相关数据,分析不同受助学生所能身处的受助等级,从而为其提供更加有效和针对性的助学资助。

5. 数据应用系统

在定量分析及信息数据以后,可将上述定量分析及数据综合处理评议项目工作小组所负责单位,将定性分析和数据综合分析有效地处理融合在一起,对助学资助项目申请者通过数据分析进行定量分析明确定级,在此基础上,围绕这些信息来进行资助名额的判定,确定如何去发放资助资金,进一步提高高校资助育人的精准性。

(二) 借助大数据实现高校精准匹配育人

因为众多资助类型之间缺少互补性,致使大量的资源被浪费掉,不利于高校教育的公平性,同时对于贫困生的成才也有很多的负面影响。对此,高校可利用大数据对个体进行分析,利用当前资助资源为受助对象提供针对性的资助。

目前,我国一部分高校的学生资助有着三种不同层次标准,即特殊困难、一般困难和相对困难。在运行过程中,则暴露出指标分析不准确、指标重复等主要问题。因此,在与资助对象匹配的关键时刻,需要对高校资助进行全面细化和及时分层,从而有效提高其与资助主体的匹配度,比如高校资助可以考虑同时设置一个综合静态及一种不同动态的混合式高校学生家庭分级资助管理模式。在综合静态学生分级资助模式下,主要目的就是综合考量高校学生实际家庭收入实际分配情况。在不同动态学生分级资助模式下,主要对其所资助高校学生的具体实际家庭、在校期间生活学习表现及实际精神状态发展情况,进行一个高度性和

综合性的考量,通过对高校学生受助对象的层级关系进行综合细化,有助于实现高校贫困生受助的精准综合匹配。按照高校资助贫困生的真实情况,对其进行一个综合细化分类并且及时提出指导的资助管理实施方法,有利于逐步提升高校精准资助育人管理体系的效率,推动高校教育的公平,保证高校精准资助育人事业的长久的发展下去,也确保高校贫困生得到系统且全面的健康发展。

(三) 借助大数据实现高校贫困生认定的精准考评

通过对高校贫困生资助认定的客观评价,才能切实体现出高校精准自主育人的工作的实际效果及社会价值,充分表现出高校教育公平。高校精准考评是需要以精准资助作为核心目标进行管理,这样的目标管理不仅可以体现贫困生心理健康和经济的改善,还有综合素质发展的育人效果。我国高校的助学金资助体系仍是一个较为封闭式的管理系统,存在着一定的上下级和制衡性的关系。现在的高校所构建的贫困生认定的精准考评体系本身就具有着较为强大的育人价值,这也是高校育人目标管理的重要组成部分。

高校精准资助育人工作考评主要应当按照高校贫困生资助工作的实际需要,积极围绕精准资助育人考核结果、基础配套设施项目建设、资助育人创业项目等打造一个科学化、完善化的考核体系,从而为精准资助工作的落实提供良好的制度标准。基于大数据分析背景下,建立不同的资质评定体系和针对性的资助形式可以最大化地发挥贫困生的主动性,对资助资源进行科学合理的分配。

三、结语

总而言之,越来越多的高校教育科学研究者和教育工作者已经逐渐开始全面关注基于大数据分析的高校学生教育资助项目管理体系。大数据分析的部分具体应用主要体现在收集认定数据之上,但目前的贫困生的各项数据难以及时的收集到且收集成本较高,实际的具体应用还是需要来自各级政府、社会、高校的各部门共同努力才能加以配合推进。我们也相信在不久的将来,大数据分析方法必将在高校精准资助育人工作中的价值得到进一步开发。

参考文献:

- [1] 杨晨程. 大数据背景下高校学生资助工作精准化实现路径研究[J]. 黄冈职业技术学院学报, 2021, 23(04): 57-59.
- [2] 张捷. 基于大数据技术的大学生精准资助工作模式研究[J]. 中国成人教育, 2021(10): 31-34.
- [3] 刘冰, 王雪琴. 精准扶贫视域下高校精准资助工作探究[J]. 哈尔滨职业技术学院学报, 2021(01): 126-128.
- [4] 窦苏明, 荆敏菊. 大数据视域下高校贫困生精准资助管理机制探究[J]. 机械职业教育, 2020(11): 13-16.