

# 基于新媒体背景高职思想政治教育的创新性研究

刘改玲

(阿克苏职业技术学院, 新疆阿克苏 843000)

**摘要:** 高职院校教育在现代教育系统当中占据着非常重要的作用, 需要为行业发展不断培养思想品质优秀的技术型人才。随着多元化的信息媒体在我国得到普及, 高职院校要重视思想政治教育的开展, 全面结合时代发展的优势, 将新媒体技术应用到日常的思政教学当中, 从而促进学生的能力与思想品质的综合发展。因此, 笔者结合教学实践, 对基于新媒体背景的高职思想政治教育的重要性、创新策略进行研究, 以期各位同行提供一些参考。

**关键词:** 新媒体; 高职思想政治教育; 创新性研究

新媒体时代带给人们的新体验是多方面的, 更加快的信息传播速度、更直观的信息呈现形式, 促使各个领域的工作方法都在尝试与新媒体进行融合。高职教育抓住新媒体发展的契机, 积极开发学科教学与新媒体技术的融合教学模式。具体到高职思政课程教学中, 教师要利用新媒体技术的信息传播优势和呈现优势, 不断发展新媒体课堂模式, 促使新媒体教学对于学生思想的影响力逐步提升。

## 一、新媒体在高职思想政治教育中的重要性

### (一) 丰富教学措施和资源

对学生的学习状态进行了解可知, 他们对强硬灌输式教学是比较反感的, 如果教师意识不到这一点, 一直让学生被动接受知识, 就会致使他们逐渐丧失学习热情。新媒体技术的诞生与发展, 促进了高职思政教学工具和资源的多样化发展, 教师可以借助视频、图片、动画等不同的方式呈现教学内容, 实现对教学措施和资源的形象化、简化处理。这样的教学模式, 更加便于学生迅速了解所学要点, 同时使思政热点话题变得更为有趣, 能够抓住学生注意力, 有效提升了学生对思政知识的学习积极性。

### (二) 强化师生互动

如果师生互动不够充分, 教师不了解学生喜欢何种教学模式和他们的学习状态, 那么个性化教学就会流于表面, 仍然使学生处于被动接受教学的状态。新媒体技术的发展, 促进了大量新兴社交软件的诞生, 其中一些是可以为师生互动服务的, 对于提升互动效率具有重要的作用。为师生打造一个平等的交流平台, 让师生能在新媒体的作用下完成有效沟通, 可以有效帮助他们提升某些方面的学习效率和自信心。另外, 强化师生互动之后, 教师能深入了解学生内心活动和真实想法, 有针对性地进行教导, 而且学生也能及时感受到教师的关爱, 从而加强学习主观能动性。

## 二、新媒体环境下高校思想政治工作面临的新挑战

### (一) 价值观念转变

在新媒体环境影响下, 学生接收信息的广度得到极大的拓宽, 当海量的信息持续进入到校园网络, 不同地域的意识形态对大学生思想产生了越来越大的影响。大学生的思想观念还不够稳定,

比较容易受到多元文化的影响, 比如“享乐主义”“拜金主义”都会对学生的思想品质造成腐蚀。各种信息在新媒体平台的传播具有较强的隐蔽性, 很多时候大学生难以分辨信息真伪。形形色色的网络信息对于涉世尚浅的大学生而言, 的确有不小的思想冲击。故而, 如果他们不能得到正确的引导, 就会容易产生思想上的动摇, 甚至会使他们出现意识形态的危机和信仰的淡化。在高校思想政治工作开展的过程中, 工作人员如果不能做到与时俱进, 那么其教学思想、教学针对性是难以满足当前的大学生思想品质发展需求的。

### (二) 对传统思想政治教育模式的挑战

在相当长的一段时间内, 高校思政教学工作的开展以课堂灌输为主。将教师作为主体的课堂构建模式下, 学生被动接收知识, 无法在学习活动中发挥应有的主动性, 师生之间自然就会缺乏有效的交流。被动的课堂参与状态, 在很大程度上制约了学生思想品质的发展。新媒体背景下, 教师可以利用教学软件的高交互性特征, 促进师生双方的平等互动, 使思想政治教育不再是单向灌输。

### (三) 对高校思想政治教育工作监管的挑战

在以往的思政教育中, 高校普遍通过对校园网、报刊、广播等载体传播内容, 以期对大学生的思想进行正确引导。随着新媒体技术的发展, 传统的监管方式难以发挥实际效果, 和传统媒体相比, 新媒体更加自由且开放性更强, 在很大程度上增加了高校思想政治教育监管的难度。

## 三、新媒体背景下开展高职院校思想政治教育的创新策略

### (一) 构建新型思政课堂

为了推动我国的教学模式的尽快创新发展, 学科教师针对当前的教学环境开展了深入研究和改革创新。实际课堂仍然是教师开展思政教育的主要阵地, 因此思政教师要转变教学思想, 摒弃灌输传授, 积极借助新媒体技术探索新的教学模式。新媒体技术被应用到课堂上, 有效促进了课堂构建方式的创新变革, 使学习环境更为轻松愉快, 让学生可以在比较舒适的学习环境中探索思政知识的应用, 并树立正确思想观念。

比如, 教师可以在高职思政教学中, 应用新媒体技术创设教

学环境,使课堂富有科技感。教师可以借助多媒体设备,对当前的社会热点问题呈现,引领学生代入到社会当中,这不仅改变了思政知识的抽象性,而且促使学生在鲜活的案件中探索思政知识的应用。在教师的引导下,他们可以树立正确的价值观。就现阶段而言,城乡结合发展是推动城市化建设的重要手段,笔者将这一案例引入到课堂,使学生对乡村建设中的各项生活资料进行对比研究,引导他们探索如何当好接班人。实际生活中的真实事件,引起了学生的注意,他们在课堂讨论中表现出极大的主动性。笔者因势利导,结合学生所见所闻,思考并探讨何为社会责任感,以及如何担起社会责任,进一步提高了学生对课堂教学的参与程度,使他们主动树立理想信息。

### (二) 加强思想政治教育服务平台建设

在开展思政教育过程中,高职院校要革新教学方式,同时构建思政教育服务平台,从而将教师团体和党组织的思政教育力量联合起来。具体来说,高职需要为思政教育构建起学生平台、辅导员平台、思政教师平台、党政团干部平台等服务型平台,推动学习与生活兼济的思政教育发展模式。比如,思政教师可借助思政教师平台,就如何开展现代化思政教育问题展开研究讨论,然后结合学情对思政教师的心理建设进行强化,督促思政教师能够为现阶段的教学改革服务。新入职的思政教师要借助思政教师平台参与专题培训活动,不断提升专业素养,从而能够快速适应岗位,为学生提供教学服务。

### (三) 推进思政教育网络道德体系规范化

新媒体环境下,思想教育要加强网络道德规范建设,为学生营造和谐性、民主性的思想体系发展环境,通过良好的校园风气促使学生强化自己的道德纪律意识。思政教师要网络时代的媒体特征,对原有的网络信息道德规范体系进行优化,加强对校园信息传播的监控,对学生互联网使用情况进行监督和管理,创造积极健康的校园网络环境。针对不同年级的高职生所面临的问题不同,借助新媒体技术构建校园阳光聊天咨询室,为学生提供心理疏导服务,帮助他们缓解压力、解决心理问题,令其在更为健康的校园环境中开展学习活动,促进学会全面发展。高职教育不断发展,人才培养数量和质量不断提升,其中思政教育发挥了非常重要的作用。高职院校需要努力适应新媒体环境,借助新媒体的技术优势,加强对学生思想体系构建的引导,以更好地培养思想道德品质优秀的技术型人才。

### (四) 优化思政教学服务功能

在新媒体的应用过程中,高校思政教师不能仅仅是把其视作一种先进的教学工具和技术,而是要建立新媒体教育思想,重视新媒体技术的多维度使用,不断开发创新性的、综合性更强的教学模式。比如,当前的很多软件和浏览器都是基于用户信息浏览习惯进行信息推送,这有效提升了网络服务针对性,增加了用户粘性。高职生在日常学习和娱乐活动中也会形成新媒体平台的信

息浏览数据,教师可以借鉴一些软件和浏览器的用户分析思想,通过这些上网数据了解学生的关注点。学生的图书借阅时间、次数、目录等数据都可以是思政教师的数据分析对象,通过分析教师可以了解到不同年级学生的阅读兴趣特征。借助新媒体及时地信息收集、分析功能,思政教师可以实现课堂教学和学情分析的结合,从而提高思政教学的精准度,为学生思想体系发展提供更好的教学服务。

### (五) 加强工作方式的创新

在具体的思政教学课堂上,高职教师要重视教学方式的完善与创新,借助新媒体课堂促进教学质量的提升。一方面来说,思政教师需要实现对教学管理机制科学化改革。借助新媒体技术,思政教师要加强对不同教学资源开发和利用,与其他学科教师和辅导员构成思政教育合力,从而对工作实践中出现的各种问题进行更全面的分析和处理,提升对应对方法的针对性。另一方面而言,思政教师要借助新媒体及时促进数据机制的标准化。在高职思政教学中融入标准化的数据机制,促使对教学信息的采集和处理更加规范化,提升思政教学对数据的利用率,强化高职思政教学工作的有效性以及针对性。同时,思政教师还要推动预警机制的建立。高职生受新媒体信息的影响较大,更加广泛的思想交流和信息获取渠道,提升思政教学工作的难度和复杂性,思政教师要重视对大数据工具的应用,借助其了解学生的交流习惯、行为偏好。通过对网络信息影响力分析,教师可以更加清楚地了解学生思想倾向,继而针对可能出现的学生思想问题,采取一定的预防措施,减少学生思想问题出现的可能。

## 四、结语

总而言之,新媒体技术被应用到课堂上,有效促进了课堂构建方式的创新变革,思政教师要重视对新媒体技术的多维度应用。思政教学应全面利用时代发展的优势,将新媒体技术运用到思政课堂上,从而推动学生的能力与思想品质的综合发展。新媒体环境下,高职院校要革新教学方式,并构建思政教育服务平台,进而更加有效地借助新媒体技术探索新的教学模式。

## 参考文献:

- [1] 刘妍君. 新媒体背景下高职思想政治教育创新之我见[J]. 大众文艺, 2020(21): 186-187.
- [2] 韩璐璐, 徐静, 刘春霞. 新媒体背景下高职思政教育创新[J]. 才智, 2020(16): 196.
- [3] 赵项. 新媒体背景下高职院校思想政治教育路径的创新[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(05): 169.
- [4] 黄志远, 李慕史. 网络新媒体背景下高职院校思想政治教育创新探索与思考[J]. 新西部, 2020(12): 142-144.
- [5] 李芳芳. 新媒体环境下大学生思想政治教育创新研究[J]. 重庆第二师范学院学报, 2017(6): 116-118.