

# 地方高职院校服务乡村振兴战略的路径思考

肖新俊

(随州职业技术学院, 湖北 随州 441300)

**摘要:** 本文研究地方高职院校服务乡村振兴战略的具体路径, 从政府、社会、农村、高职四个层面分析高职开展乡村振兴战略服务存在的问题及原因。以随州职业技术学院为例, 从规划优乡、组织强乡、引业富乡、育才兴乡、文化活乡和公益暖乡等六个方面寻求服务乡村振兴战略有效路径, 具有较强的借鉴意义。

**关键词:** 地方高职院校; 乡村振兴战略; 服务路径

党的十九大报告中提出实施乡村振兴战略, 并作为全面建设社会主义现代化强国的重大战略任务。主动服务区域乡村经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设, 推动实施乡村振兴战略, 对于地方高职院校来说, 是义不容辞的社会责任和初心使命。

## 一、高职院校服务乡村振兴战略的重要意义

(一) 是新时代党中央重大决策部署落地生根的迫切需要

乡村振兴战略, 是社会主义现代化强国建设的重大工程, 必须要汇聚全社会力量。服务社会是高职院校的重要功能之一, 高职院校应听从时代召唤, 自觉肩负起这一崇高历史使命, 这也是党中央重大决策部署落地生根的迫切需要。

(二) 是高职院校自身可持续发展的理论支撑和实践论证

高职院校要积极与政府相关部门、农业企业、行业协会和农业合作社进行密切合作, 为乡村振兴和服务地方提供更多的人才和技术, 在服务地方和农村中不断壮大自我和彰显价值, 从而实现可持续发展。

(三) 是完善现代职业教育体系和建设教育强国的重要组成部分和必由之路

高等职业教育是现代职业教育体系的重要组成部分, 地方高等职业学校要紧密围绕区域农业发展需求, 积极发展面向农村农业农民的职业教育, 重点培养新型职业农民。

## 二、地方高职院校服务乡村振兴战略存在的问题及原因

近年来, 部分高职院校为新农村建设定向培养高技能人才、寒暑假期间组织大学生参加“三下乡”等社会实践活动, 积极支持对口扶贫村各项工作, 为服务乡村振兴战略奠定了基础。但在新时代新形势新要求下, 高职院校服务乡村振兴战略还任重道远。存在问题:

(一) 政府方面: 相关政策和配套机制不到位

乡村振兴是一个综合性战略, 要以一种系统性思维稳步推进, 政府各个部门、社会各方力量都要调动起来, 协同联动。省级政府在引导高职院校服务新农村和乡村振兴战略体制机制方面还要不断完善, 在构建服务乡村振兴战略的激励奖励机制和提升服务动力方面要下真功夫。

(二) 社会方面: 服务农村观念有待更新

长期以来, “城乡二元结构”体制不仅造成城乡断裂式发展, 使得乡村和城市的发展差距进一步拉大, 而且在一定程度上固化了社会大众的思维。一方面乡村振兴需要投入资源多、且见效慢, 社会大众对乡村振兴持怀疑和观望态度, 不愿意积极主动把资源投入到农村; 另一方面, 认为农村法治机制不健全, 农民相对保守, 投资农村担心发生产权收益等纠纷。

(三) 农村方面: 内生动力不足

一是农村人才数量少, 基层领导创新能力不足。乡村地区的主力军仍然是老人、妇女和孩子, 所谓的“乡土人才”即使“出的来”也很难“留得住”。二是村民被动等待振兴、主动作为不够。实施乡村振兴战略要把政府主导和农民主体有机统一起来, 教育引导广大农民用自己的辛勤劳动实现乡村振兴, 充分尊重农民的意愿, 激发农民参与乡村振兴的积极性。三是村民文化自觉不够, 文明乡风意识不强。乡风文明是乡村振兴的关键, 文化正能量是文明乡风的核心。酗酒赌博、铺张攀比、厚葬薄养等不良文化阻碍了乡村振兴战略的实现。

(四) 高职方面: 未形成自上而下协同推进机制

一是从学校层面而言, 高职教育与乡村振兴战略没有有效对接, 缺乏服务“三农”的积极性和主动性。大多高职院校办学存在着重工轻农的偏向, 在专业设置方向为城市取向。尽管不少高职院校也开展过服务农村相关实践和帮扶活动, 但缺乏顶层设计、系统组织、整体推进, 活动难持久、效果不明显。二是从教师层面而言, 绝大多数老师没有农业实践经验, 少数涉农专业师资教师调整到其他专业任教或者弃教从政从商。三是从学生层面而言, 就业观念还是向往大城市。绝大多数高职学生在专业选择和就业方向方面都选择远离农村, 有的学生入学后, 通过多种途径将涉农专业调换为非农专业, 即使培养出了农村用得上的人才, 也难以做到“下得去”, 这些现象必然导致服务乡村振兴人才的匮乏。

## 三、地方高职院校服务乡村振兴战略的路径思考

地方高职院校可结合实际从顶层设计着手, 构建服务乡村振兴战略组织体系, 明确各职能部门和二级学院职责分工。在建立健全相关制度、优化办学理念、加强规划研究、注重推动实践等

方面构建服务乡村振兴战略的科学架构。在教学安排、设备供给和评职评优等方面给予支持和鼓励,为师生服务乡村振兴创造便利条件、营造良好氛围。以随州职业技术学院为例,具体可从规划优乡、组织强乡、引业富乡、育才兴乡、文化活乡和公益暖乡等六个方面寻求服务随州乡村振兴战略有效路径。

#### (一) 规划优乡,助力打造生态宜居城市“后花园”

一是优化旅游规划。发挥旅游与经济管理学院在旅游资源开发管理方面的优势、结合随州市各乡镇(村)独特区位优势 and 自然环境,在旅游产业规划布局、文化环境利用和文化资源开发各方面给予指导,挖掘传统文化的地方特性,传承和发展炎帝神农在随州开创的农耕文化,让人们“看得见山,望得见水,记住乡愁”,打造“一镇一品”、特色鲜明的旅游景区。二是优化基础设施建设。土木与建筑工程学院运用建筑工程技术、道路与桥梁建筑技术指导乡村进行基础设施建设,指导划分农村地区农田、园地、道路和住宅用地,形成合理比例,对农村房屋住宅、道路交通规划设计给予指导。三是优化生态规划。协助治理农村环境污染、开展环境治理和生态保护志愿服务,有效改善农村居住环境,整治农村垃圾厕所问题,帮助农民树立环保意识,打造农村生态氧吧,为省委提出的“随州市要构筑鄂北生态屏障”目标作出应有的贡献。

#### (二) 组织强乡,助力激活农村基层党组织活力

一是协助配齐配强班子。充分调研部分村基层党组织建设情况,选点推进“红色头雁”工程,帮助农村优选配强领导班子,探索建立“基层党建+集体经济+乡村治理”模式。二是协助规范组织生活。引导农村基层党组织规范“三会一课”活动,健全党的组织生活、找回流失党员、激发农民党员活力,增强基层党组织的凝聚力战斗力。三是协助思想理论教育。定期开展“送党课下乡”,举办“农民讲习所”,经常深入群众服务中心和田间地头,用通俗易懂的语言讲好讲活讲透党的创新理论和形势政策。

#### (三) 引业富乡,助力扶持乡村发展新型产业

一是挖掘资源。选定试点村镇进行优势资源调研,以此为基础帮助制定产业发展规划。链接相关部门资源、推动试点地区形成成熟的产业规划。二是融合主体。大力推动农产品加工业转型升级,以新型农业经营主体为依托,着重培育一批多元化农村产业融合主体,培育新主体、新产业、新业态,更好引领涉农产业融合发展,抱团取暖。三是打造品牌。将试点地区成功的产业发展案例打造成品牌,并推广到其他村镇,助力我市农村地区的休闲农业、乡村全域旅游和乡村淘宝等走向更广阔的市场。

#### (四) 育才兴乡,助力培育“三农”人才队伍

一是培养新型“三农”人才。转变学生就业观念,深植“三农”服务意识。在高职人才培养过程中注重对学生进行职业精神教育,把“爱农、奉献”精神潜移默化地融入到学生头脑里;创造亲近“三农”契机。充分利用节假日、寒暑假时间,组织学生去农村开展

社会实践和调研活动,让学生亲近农民、认识农村、建立感情。二是实施新型职业农民培育工程。对农民开放办学,大力培育新型职业农民,针对与新农村建设关系最为紧密的专业,对教学内容进行调整,采取农民喜闻乐见的形式,传授他们感兴趣、易于接受和实用性强的专业知识,为新生代职业农民逐步发展成为农村发展的主力军打下坚实基础。三是灵活设置涉农专业(方向)。增加服务乡村发展的相关专业和教学内容,随州职院成立全国首家香菇学院作为二级学院,服务随州“中国香菇之乡”,培养香菇和食用菌行业全链条可持续发展技术技能人才。

#### (五) 文化活乡,助力弘扬新时代乡土文化

一是保护特色文化资源。深入挖掘农村特色文化,重点是要加强历史文化名城名镇名村和历史建筑的保护。二是传承创新乡土文化。对农村传统文化去粗取精,把富有地域特色的优秀传统文化包装成品牌加以推广,既要重“形”更要重“神”,做到形神兼备,发掘、保护、建设好一批有历史文化底蕴的特色小镇和美丽乡村。三是输送新时代文化。将新时代文化编排成农民喜闻乐见的歌舞节目,组织大型文娱汇演活动下乡,丰富农民精神文化生活,指导、教授农民自发排练歌舞节目,送新型健康娱乐方式下乡。

#### (六) 公益暖乡,助力农村更加融洽和谐

一是送教育下乡。深化对农村留守儿童课业辅导服务,把农村地区打造成学前教育专业实训基地,鼓励学生党团员主动与农村留守儿童对接,做留守儿童的知心人,帮助留守儿童阳光成长。二是送环保下乡。在农村组建环保志愿小组,定期开展垃圾清理活动和环保宣传教育活动,号召农民树立健康环保的生活理念。三是送政策下乡。学校将最新“三农”政策和教育政策归纳整理,通过设立展板、发放手册、提供咨询、微信互联网等方式向村民讲解宣传,帮助农民知晓自身权益,解答农民最关心的诸多现实问题。

总之,乡村振兴战略不是一蹴而就的,也不是单独依靠一方力量就能实现的。地方高职院校要形成服务乡村振兴的实践成果,并不断提炼可供政府参考的决策支撑;政府要做好要素配置、保障公共财政投入;农民要自立自强,充分激发活力,提高参与度。唯有如此,地方高职院校才能有着力点,为实现当地乡村振兴战略发挥自身贡献。

#### 参考文献:

[1] 孙兆. 协同共进吹响乡村振兴战略号角[N]. 中国经济时报, 2017-11-03(2).

[2] 朱小峰. 服务乡村振兴战略,高职院校应有更大作为[N]. 浙江教育报, 2018-3-5(3).

作者简介:肖新俊(1974-),男,副教授,法学硕士,随州职业技术学院党委宣传部部长,研究方向为高职管理与思政教育。