

基于坨院社区小学研学旅行课程建设构想

蒋爱英

(怀化学院, 湖南 怀化 418000)

摘要: 研学实践教育已成为全面提高中小学生学习综合素质的重要策略。但一些地区和学校在推进研学旅行工作过程中存在着种种问题。如何充分挖掘和利用社区资源, 建设研学课程, 推动研学旅行健康快速发展是时代赋予教育的使命。

关键词: 坨院社区; 研学旅行; 课程建设

一、小学研学旅行课程建设的背景

(一) 研学旅行课程建设是时代教育的使命

《国民休闲旅游纲要》(2013)中明确提出要“鼓励学校组织学生进行寓教于游的课外实践活动”, 2016年11月, 教育部联合国家发改委、旅游局等11部门发布了《关于推进中小学生研学旅行的意见》(教基〔2016〕8号), 《意见》明确指出, 要将研学旅行纳入中小学教育教学计划。从此, 各地均积极探索开展研学旅行, 一些试点地区还取得显著成效。有关研究者指出我国研学旅行正处在大有可为的发展机遇期, 号召各地要把研学旅行摆在更加重要的位置, 推动研学旅行真正健康快速发展。

当前, 研学实践教育已上升到全面提高中小学生学习综合素质的国家战略高度。但大部分地区和学校在研学旅行实施过程中, 仍存在思想认识肤浅、重游轻学、课程设计不科学等问题, 研学旅行从理论到实践还需要深入研究和探索。

(二) 新一代家长的观念使研学实践教育的实施成为可能

新一代家长注重互动教育方式, 认可素质教育, 对新的教育产品接受度也普遍较高。现在的小学生家长, 大多是80后, 文化水平比较高, 接受新事物的能力比较强, 在孩子教育上的投入常常比较积极, 这些为研学实践教育带来强劲发展动力。

(三) 本土研学旅行迎来新的机遇

早两年, 怀化市各中小学校的研学旅行大多以委托旅行社做省外游学的形式来开展, 这种形式旅行的成份多, 研学的成份相对则被边缘化了。因此, 开发本地资源、开展本土研学旅行成为必然。充分挖掘鹤城区坨院社区现成的人文、自然教育资源优势, 全面推进鹤城区乃至整个怀化市中小学生学习研学旅行工作, 能保障研学旅行的实际效果。以现有社区公共资源为基础, 同时挖掘周边潜在的社区资源, 建设以综合性、科普性、实用性为课程特征的青少年研学旅行项目。将帮助中小学生学习开阔眼界、增长知识、了解家乡、热爱家乡, 必将提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

二、小学研学旅行课程建设的意义

研学旅行是组织学生集体参加的有组织、有计划、有目的的校外参观体验实践活动, 其突出的特点是将研究性学习和旅行体验相结合。因为研学旅行是将课堂教学和社会实践进行了有机结合, 通过组织学生积极融入真实的社会生活情境、人文场所和自然天地, 帮助学生超越教材并打破了课堂和学校的相对封闭空间的局限, 从而实现了延伸学生学习视野、丰富学生情感体验、提高实践能力等教育目标。

了解和热爱脚下的这片土地, 是培养崇高的爱党爱国爱家乡情怀的基础。当地中小学生的研学旅行应充分利用本地资源。经初步考察, 怀化市鹤城区坨院内有极丰富的文化教育资源, 如有九丰现代农博园、五溪广场、水利水电、海洋世界、污水处理厂

等具有科普性的旅行点, 也有怀化学院、湖南医药学院等具有深厚人文教育资源的高等院校, 也有国防教育中心、军事基地等革命教育场所, 还有具有浓厚的生活气息和反应当代社会伟大变革的美丽乡村的模范示范村金海、双村、岩添、山下村等。

本项目旨在充分利用高校教师教育专业的人才优势, 组织研学旅行队伍, 对怀化市鹤城区坨院街道及其附近区域(城东)范围内的文化资源、科技资源、国防和爱国主义教育资源以及生态资源进行深度挖掘, 并研发适宜中小学生学习研学的主题教育活动方案。经过理论论证和实践检验后, 研学旅行队伍将牵头成立一个研学旅行开发公司。公司将和中小学校及相应的家庭密切联系, 联合构建一个适宜中小学生学习成长和成长体验的系统的动态学习环境, 服务于本地的素质教育。

三、基于坨院社区小学研学旅行课程建设可行性分析

(一) 社区可挖掘和利用的研学旅行资源内容丰富且广泛

坨院社区可挖掘和利用的研学资源内容丰富且广泛, 基地建设基本不需要额外投入, 大大降低了政府在研学旅行基地建设中的投入, 降低研学旅行成本。可利用的资源有: 五溪文化广场、怀化学院、九丰现代农博园、市委党校、青少年活动中心、广电中心、区政府、派出所、二医院、汽车东站、新农村金海村山下村等等, 这些单位或部门拥有各种各样的教育资源可以挖掘和利用。如:

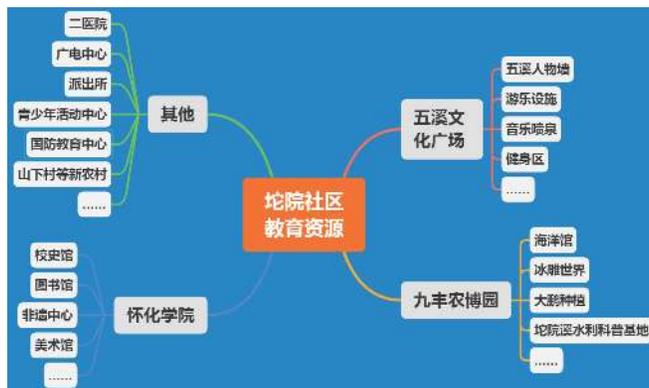


图1 坨院社区拥有的教育资源思维导图

(二) 高校教师教育团队智力支持, 研学品质有保证

国家教育部基础教育一司司长王定华曾说过: 校外排列课后的一些兴趣小组、俱乐部的活动, 棋艺比赛、校园文化, 不符合研学旅行的范畴; 周末三三两两出去转一圈, 那也不叫研学旅行。研学旅行的本质是“研究性学习+旅游”, 要实现研究型学习和旅游核心元素的跨界融合, 关键在于研学导师, 导师是研学旅行课程实施的核心因素。优质的研学导师培养, 是研学旅行服务机构具备竞争力的关键, 也是研学旅行这一政策落地及成功实施的基石。实事求是来说目前市场上具有跨学科背景的专业研学导师

人才稀缺。

我们课程研发团队拥有怀化学院资深教育专家 10 余名, 聘请相关行业专家 5-10 名。专家团队负责设计的课程将充分利用社区资源, 设计主题明确、目标具体的系列课程, 改变当前研学旅行项目实施中普遍存在的“游而不学, 实践教育内容落实深度不够”等状况。

实践阶段的课程实施人员可以由受过培训的怀化学院优秀大学生担任。这些学生学习了系统的教育学、心理学课程, 参与过教育见习、体验性实习的教育实践工作, 具有一定人文和科学素养, 且年轻活力。经过系统的培训后, 他们会对项目深入学习, 不仅仅是了解意义和升发了认识, 他们的实践能力更是会得到系统的提升。这样的研学导师将会是一个个充满着激情、具有责任心和爱心的研学旅行的实践者, 他们的操作既能体现高水平的专业性, 也会是极具感染性和号召力的教育行动。

(三) 营地多处可选, 场地容量无忧

在城东开展研学旅行, 可选择的营地有市委党校、鹤城区青少年活动中心、国防教育中心; 寒暑假研学营还可以借怀化学院扎营。这些可选单位场地宽敞、完全具备食宿条件和教学条件。抛开这些单位场地, 城东经过多年的开发, 本身也已具备极强的迎接与招待能力。

四、基于坨院社区小学研学旅行课程建设的内容

(一) 五溪红色文化和民俗文化研学旅行课程

五溪文化广场是一个多功能区的公共休闲广场, 以五溪流域历史和民族文化为背景, 以人工湖和植物造园为主要内容, 充分利用自然空间, 巧夺天工, 创意相应的绿化、山石、水景、建筑小品等环境艺术, 展现了自然生态、人文景观和现代气息水乳交融的深厚内涵。位于五溪文化广场的五溪人物石刻墙, 上面刻满了改变了五溪历史的伟大人物, 屈原、王昌龄、粟裕、向警予、袁隆平、滕代远、黄永玉等等。有爱国将领、有艺术家、有诗人、有共和国勋章获得者……广场中心主题雕塑图腾柱《五溪文化》及广场长期举办的文化艺术活动, 都将为我们的民俗文化研学课程提供课程内容和学习机会。

如上所述, 借助五溪文化广场, 开发红色文化和民俗文化研学旅行课程, 以此开展爱国主义教育, 弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神, 践行社会主义核心价值观。

(二) 九丰农博园农业、环境、水利科普系列研学旅行课程

九丰农博园作为一个多样化展览园, 其海洋馆、冰雕馆可以对学生美育、环境科学等产生较好的教学效果; 农业园有丰富的现代化农业设备和种类繁多的农作物, 能够促进科学教育与道德教育的成效。而九丰农博园中展示的古老农具、水利用具很好的体现了我国劳动人民的智慧, 呈现了我国农业科学的发展历程, 不仅仅丰富学生学识, 也能够激发学生民族自豪感, 成为爱国主义教育的重要元素。

(三) 高校书香文化、艺术熏陶类研学旅行课程

注重高校的研学旅行课程的研发与实践是许多一流大学努力完善的事情。如北京大学、清华大学、浙江大学、厦门大学、武汉大学等著名高校均设有研学实践任务。怀化学院拥有怀化市最先进的图书馆、体育馆、美术馆及民族文化研究中心, 怀化学院的大学生创新创业也是开展的如火如荼。这些资源的合理应用, 一定会为研学旅行打造出书香文化、艺术熏陶类研学课程。让中小学学生走进大学校园近距离感知学术氛围, 能激发学生的科研

兴趣, 从而使他们的创新意识和实践能力得到提升, 这有利于及早提醒中小学生学习生涯规划。

五、研学旅行项目的组织与实施

(一) 项目组(高校)与研学服务机构联合组织和实施

院项目组在前期研究的成果基础上, 可以与研学旅行服务机构联合制订研学旅行方案, 确定研学旅行的项目、时长、人员组成等。

具体来说, 项目组(高校)根据整体研学旅行方案, 通过甄选研学教育资源、研发多元研学课程体系并培养一批大四学生参与研学旅行的组织和实施, 学生以开展教育实践的方式参与课程研发和研学教学组织。研学旅行服务机构则负责研学营地的协调、研学队伍的组建及生活、安全管理。

(二) 研学旅行方式与适宜对象

1. 学期中的 5-7 天制研学旅行。通过教育立项, 成建制地以学校某年级为单位组织为期一周的全脱产制研学旅行。小学以 4-5 年级为宜, 初中以 7-8 年级为宜。

2. 学期中的一日制研学旅行。成建制地以学校某年级为单位组织“XXXX 一日行研学旅行”。根据不同年级确定不同层级研学项目, 为学校推进研学活动的开展提供服务。

3. 寒暑假期间的 14-21 日制研学旅行。学校放寒暑假了, 许多家长犯愁, 自己要上班孩子在家没人管。项目实施便可以开设寒暑假期的 14-21 日制研学旅行, 解决家长的后顾之忧, 让孩子们假期生活充实有规律、让家长安心工作。

表 1 坨院社区研学旅行课程计划表(小学版)

	主题	课程名称	可利用资源
小学 版 研 学 项 目	开营仪式	我心飞扬	
	红色教育	五溪人物知多少	五溪广场人物墙
		新农村考察	金海村、山下村等
	健康教育	安全自救我能行	二医院
		科学健身我来学	五溪广场健身区
		冰上运动我体验	九丰农博园冰雕馆
	国防教育	军姿飒爽	国防教育基地
		参观国教中心	
	科学探索	中国防洪面面观	坨院溪水利科普基地
		田园里的现代科技	九丰农博园
		我认识的大鹏蔬菜	九丰农博园
		海洋环境体验	九丰农博园海洋馆
		游乐园里寻科技	五溪广场游乐园
	书香文化	我上大学了	怀化学院
		我上电视了	电视台
艺术熏陶	走进易图镜美术馆	怀化学院	
	五溪流域民间艺术探秘	怀化学院	

参考文献:

- [1] 许小兰. 研学旅行课程开发的策略与方法[J]. 鄂州大学学报, 2021(1): 70-72.
- [2] 王玲. 研学旅行课程设计的问题与对策[J]. 现代职业教育, 2021(23): 196-197.
- [3] 张赞. 研学旅行文件解读[J]. 新课程导学, 2019(3): 4-6.