

高中体育田径模块教学现状与对策研究

戴金峰

(南京市燕子矶中学, 江苏南京 210000)

摘要: 体育中的田径运动是学校体育教学的重要内容, 在提升学生体能、反应速度和耐力等方面都有非常重要的作用。现阶段, 高中生的身体素质越来越多地受到人们的关注, 使得中学的体育教学重新受到关注, 人们开始意识到体育运动对学生综合能力的提升所具有的促进作用。本文就在此基础上, 对中学的田径运动进行研究, 结合笔者多年的教学经验, 对体育中田径模块的教学现状进行了深入研究, 并阐述了在高中体育的教学中开展田径模块的必要性, 最后提出几点改进意见, 希望对提升高中田径教学的教学质量有所帮助。

关键词: 高中体育; 田径模块; 教学; 现状与对策

体育学科在高中教学中渐渐被重视起来, 作为一门必修课程, 其在提升学生身体素质方面有着不可取代的重要地位。高中的体育教师在实际教学的过程中, 也在不断探索有效途径, 以提升体育教学的质量和效率, 这其中备受关注的就是田径模块的教学, 实践证明其能够切实提升体育的教学效率。分析其中的原因不难发现, 田径模块教学所具备的多样性, 给体育学科提供了新的思路, 使得学生在兴趣中进行自主式的运动锻炼, 大大提升了体育教学的质量和效率。

一、在高中体育教学中田径模块所具备的优势

(一) 田径模块营造了较好的体育学习环境

高中学生对体育运动的态度差异性较大, 所以在同一节体育课程中, 所达到的教学效果可能会有所不同。针对这样的教学情况, 教师需要对教学方法进行改进, 通过创新教学方式激发学生的运动意愿, 使他们在体育课堂中能够认识到体育锻炼的好处, 并逐渐接受体育运动这一教学科目。田径模块以其多元化的教学内容, 使得体育的教学能够拥有不同的教学设计, 针对学生之间的差异, 设计符合他们特点和爱好的教学内容。这样学生之间和师生之间能够在共同水平、共同体能情况下进行田径运动。同时学生和教师之间也建立起较好的关系, 使课堂在融洽的氛围中进行, 为学生营造较好的田径学习环境。所以, 在田径模块教学中学生的个性得到充分体现, 能够帮助学生逐渐热爱田径运动, 也能够提升教师的综合教学能力, 对于加强体育教师和学生之间的关系, 也有着积极的促进作用。由此可见, 田径模块在教学上的多样性, 有利于营造良好的体育学习环境。

(二) 田径模块有助于提升学生的综合素养

在田径模块教学中, 学生能够站在教学主体的位置来审视田径的教学内容, 就使得他们在学科学习的过程中发挥出自己的主观能动性, 借助独立思考能力来解决遇到的问题。田径模块的教学有助于培养学生的独特思维, 注重发展他们的个性, 使其具备良好的体育素质。在田径模块教学中, 体育教师可以根据学生的个体差异, 来设计田径教学任务, 帮助学生在教学中动用自主意识去思考田径运动中的理论知识, 在实际训练中验证其效果。再有就是, 模块学习所具备层次教学性质, 使得不同特点的学生

能够在各自运动强项中, 获得体验成功的机会, 从而促使其对体育产生端正的态度, 在兴趣的驱使下更好地开展体育锻炼。田径教学所具备的多样性, 使田径的理论知识与训练的实际情况分层式地落实到学生的学习中, 最大化地让每一位学生去享受体育带给他们的快乐和成就。学生在学习田径项目的同时, 也能够借助不同的训练内容和方式, 来开发自己的体育思维和素质, 有助于提升自身的综合素养。

(三) 田径模块促进教师更专注于学生

要想更好地进行体育中的田径模块教学, 需要教师对学生进行充分的了解。这就需要体育教师在教学准备阶段, 去深度了解学生的兴趣爱好、体能特点等, 在教学中指引学生发展自己的强项, 选择适合自己的锻炼内容。这将直接关系到田径模块在实际教学中所产生的效果, 如果教师能够充分结合学生的实际情况来进行田径模块的教学, 将对体育教学形成良性的促进作用, 使田径教学效果显著、学生学习效果显著, 进而逐渐形成教学上的良性循环。所以, 要想很好地发展田径模块的教学, 就需要体育教师提升自身的责任意识, 将教学精力更多地放在学生和田径课堂中, 使两者能够充分融合, 借助田径模块的独特性来提升田径教学质量。由此可见, 高中的田径模块能够促进体育教师走进学生的个人需求中, 使田径教学活动紧紧围绕学生开展。

二、高中体育田径模块教学现状

(一) 高中阶段的田径教学内容比较单一

由于体育不是高考科目, 所以在高中阶段体育教学上会受到课时方面的压缩, 较之初中阶段的体育教学, 其项目中的跳远和投掷项目被省去, 只保留了跑步项目, 跑步项目在高中开展得比较频繁, 主要是作为早操进行, 提升了学生体能上的耐力和速度。而这些内容上的安排多伴有强迫性, 在学生越来越不愿意运动的情况下, 这也是一种有效的教学方式, 但是仅仅通过这样单一的教学方式, 是不能完全提升学生身体素质的, 还需要体育教师在田径模块的教学中, 充分发展学生的爆发力和弹跳力, 将田径模块中的其它项目引入高中的体育教学中。

(二) 学生对田径的认识比较模糊

在高中生的认识中, 对田径模块比较熟悉的就

径教学中,主要发挥的是田径模块中的健身属性,其中的理论知识和健身价值需要体育教师通过体育课进行传授,使学生能够在科学的指导下锻炼身体。但目前的高中体育教学受到课时上的压缩,教师在实际教学中不能详细地传授田径内容的相关知识,这样就造成学生对田径模块认识不足,也不能很好地意识到其所具备的身体锻炼方面的价值。

(三)在教学方法上比较落后

就目前的田径板块教学来看,教师的教学方式也存在一定的问题,虽然高中的体育教师一直在寻找新的教学方式来提升教学效果,但是不可忽视的是,在田径方面依然存在教学方式上的欠缺,还需要体育教师进行探索研究。就田径模块的教学来说,初中的学习内容,在高中甚至大学阶段依然会继续进行,这就造成学生在认识上的欠缺。同时,也反映出高中田径模块在教学内容上缺乏创新和开发,所以还需要体育教师充分发挥自身的综合能力,来对田径模块中的有关项目进行改进。

(四)体育评价考核机制存在限制

之前一直延用的评价考核机制,比较适合过去的体育教学,随着教育理念的不断提升,在现代的高中体育教学中,需要制定新的评价考核机制适应不断提升的体育教学活动。新课标提出的体育评价目标需要围绕五个方面进行,涉及到学生的体能、体育基础知识、学习态度以及内在对待体育运动的态度。这样就体现出现有的体育评价机制的局限性,对学生起不到良好的考核作用,所以还需要在评价考核机制上进行改进,使其更加适合当下环境中的体育教学。

三、高中体育田径模块教学对策

(一)建立田径课程的完整体系,保证田径板块的教学

高中的教学活动安排比较紧凑,学生在学习上需要为高考做准备,所以面对体育课时被压缩的局面,还需要校方引起足够重视,最大化地保证学生在体育上的学习时间。其次,体育课程不可能像文化课那样,在教学安排上获得充足的时间,所以体育教师需要充分利用有限的教学时间高效地讲解田径模块的相关知识,在课堂内容的准备阶段,就明确教学内容,在教学内容的设计放在重点和关键内容上,避免浪费课堂上的有限时间。最后,学校可以在校园中建立田径模块的推广内容,使学生自己有获得相关知识的机会,在自主锻炼意识中,完成体育课上不能完成的训练内容。

(二)加强田径模块的理论渗透,使学生认识到该板块的真正意义

学生对田径模块没有正确的认识,究其原因还是教师在体育教学中没有将其中的理论知识渗透给学生。所以,要想让学生认识到田径模块的价值所在,还需要体育教师充分介绍这部分内容中的理论知识,让学生从思想上重视田径运动,并理解其中存在的原理和方法,使他们在进行运动的过程中,能够对具体的体育锻炼有理性的认识。教师通过理论知识的渗透,让学生认识到田径模块学习的重要作用,从思维上改变学生对体育运动的认识,

使田径内容的锻炼能够成为一种自觉的行为。通过理论知识的深入渗透,提高学生对象田径模块价值的认识,在锻炼上更加明确运动的目的。

(三)充分结合高中生的特点,创新田径模块的教学方式

针对目前田径模块教学方式上的问题,还需要体育教师不断探索新的教学方式,充分结合自身的教学能力和高中学生的年龄、性格特点,在教学上增加田径内容的趣味性,借此来吸引学生对田径内容的兴趣。针对学生中存在的较大差异性,体育教师也可以进行分层教学。田径模块的分层教学,可以是锻炼项目上的分层,也可以是运动强度上的分层。部分学生可能在跑步方面比较欠缺,但其可能具备较强的臂力,此时教师可以让学生练习抛掷项目;部分学生可能体能上就是比较差,所以教师可以降低这部分学生的运动强度,在今后的锻炼中逐渐增强运动量,使体能逐步得到提升。

(四)改善教学评价机制,跟上教学活动的发展

教学评价能够对科目的教学活动提供指引,使教学活动更具目的性,所以在田径模块的教学发生改变的时候,还需要改善教学评价机制,调动学生学习该运动项目的积极性。因此,学校应该积极组织体育教师,制定更符合目前体育教学活动的评方法,使高中的体育教学能够发挥其重要性。在田径模块中,可以结合田径内容的多样性,来衡量学生的学习效果,比如,学生可以选择自己擅长的内容进行学习,在考核上也应该以学生擅长的项目作为主要衡量科目,使学生能够更加容易地获得体育锻炼上地成就感。

四、结语

综合上述内容可以看出,高中体育课中的田径模块教学存在一些问题,主要还是教学活动中没有予以足够的重视,导致学生对田径模块的认识比较模糊,在实际的体育锻炼中也没有形成正确的学习观念。所以对田径模块的研究,还需要有关部门在保证文化课教学的同时,能够给体育课分配多一些课时。同时教师在教学方法上要进行探究,通过学习先进的教学理念,来提升田径模块的教学效果,从而保障学生能够接受到田径运动中的有关知识,让学生对田径运动有全面的了解,进而达到新课改要求下的体育教学目标。

参考文献:

- [1] 王佳麟.高中体育模块教学开展的现状与对策[J].新课程,2020(46):117.
- [2] 孙菲菲.试论高中体育模块教学开展的现状与对策[J].体育风尚,2020(03):146.
- [3] 李跃发.试论高中体育模块教学开展的现状与对策[J].田径,2019(08):51-52.
- [4] 戴军华.高中体育模块教学开展的现状与对策[J].新课程(中学),2018(12):25.