

浅谈中学生管理工作与政治教育的有机融合

甘清芳

(甘肃省天水市清水县第八中学, 甘肃 天水 741400)

摘要: 目前的教育工作对教师在管理学生方面提出了更高的要求, 需要教师探索更加高效、合理的管理方式。在管理工作中融入思想政治内容, 就学生管理工作中存在的不当方法和落后的教育观念, 作出有效调整。教师可以将政治内容更好地融入学生管理中, 转变自己的教育理念, 创新管理方式, 使思想政治内容与学生的管理工作能够更好地融合在一起。本文就此内容展开论述, 旨在就学生管理方面, 通过思想政治教育提高管理效果。

关键词: 中学生; 管理工作; 政治教育; 融合

学生管理在教学中有着重要作用, 其不仅为了让学生保持校园秩序, 还能够让教师更好地进行教学活动。在当前的学生管理中, 教师们也开始注重探索更加有效的方式, 相比之前的管理工作, 现在的教师更注重思想方面的教育, 而不再是仅仅关注学生在成绩方面的表现。教师在管理工作中融入思想政治教育, 就长远角度来看, 对学生的个人发展有着非常重要的促进作用, 对其身心的健康发展、健全人格的形成和良好的思想品德养成都具有重要意义, 因此, 其在学生成长中体现出的积极作用, 不仅仅是成绩方面的。为此, 需要在中学学生管理与思想政治相结合的道路上, 进行创新探索, 来落实以德育为前提的教学理念, 提高学生的综合素养。

一、当前学生管理中思想品德教育存在的问题

(一) 政治教育观念落后

在学生的管理工作中, 教师所采取的教育方式非常重要, 直接决定着管理的有效性。在思想政治教育方法的应用过程中, 还存在一些问题, 其中就包括教师在政治教育观念上尚未达到成熟状态。教师更习惯于过往的管理方式, 在将思政内容融入到学生管理工作的过程中, 如何将两者有效地进行融合, 成为教师的思想负担, 原因就在于还没有形成思维习惯, 通过思想政治教育的进行管理的观念还没有形成, 在使用的过程中就会比较生疏。再有, 就是部分教师在对学生进行思想教育时, 所采取的方式比较单一, 没有充分结合中学生的心理特点, 以及他们在接受能力和理解能力上的限制性, 使得思想政治教育在学生管理的过程中不能起到有效性。比如, 在学生出现一些问题时, 教师的教育目的是好的, 希望学生能够懂得一些重要道理, 但是在教育的过程中, 可能仅仅是通过语言上的说服, 教师讲学生听, 但是学生到底有没有听进去就不得而知了, 学生听进去之后有没有做好理解工作, 对教育内容的认可程度如何都存在不确定性。因此教师在政治教育的应用上还存在观念上的限制, 需要在实际应用的过程中, 不断进行有效探索。

(二) 教育方法不当重管轻教

在学生的管理工作上, 经过长期的发展, 在不断地进行完善

和改进, 对于学校管理工作中存在的一些问题, 比如停留在监督、规范层面, 甚至部分中学为了加强学生管理工作, 直接采取强硬的手段。在学校管理人员的眼中, 就是在学生身上不断地找问题, 使学生失去主体意识, 在学校学习生活的过程中一直都是谨慎小心的, 忽略了他们在成长过程中所需要的理解和鼓励。如果在教育方式上采用过于强制性的规章制度, 将会在重管轻教的不当方式中, 使学生的管理工作不能有效深入, 不能帮助学生形成良好的自律能力。

(三) 学校教育家庭教育未形成教育合力

在学生的管理工作中, 起着重要作用的不仅仅是学校一方, 家庭一方也同样具有重要作用, 所以需要家长配合学校的管理工作, 学校要结合家长反馈的信息进行教育管理。通过家长和学校之间的有效沟通, 能够促进学生思想方面的有效建设。但就目前的情况来看, 学校和家庭之间还需要进一步提升沟通效率, 就如何形成教育合力展开研究。这就要求教师在管理学生时, 能够进一步认识到家长的重要作用, 与家长建立良好的关系, 及时了解中学生在生活中的状态。虽然教师已经与家长之间建立了一定的联络关系, 但是随着社会的不断进步, 社会环境的不断变化, 对学生造成的影响也在不断提升, 所以需要教师与家长共同意识到, 在教育上进一步地深入联合的重要性。

(四) 网络对学生思想存在消极影响

社会在不断信息化发展的过程中, 网络的普及程度不断加深, 在学生中间发生的网络沉迷问题也越来越多, 已经成为人们非常关注的重要问题, 也对学生的管理工作造成了很大的阻碍。互联网所具备的双面性, 在学生中间极容易出现其负面的影响, 使学生的学习和生活受到干扰, 网络带来的这些问题, 也使学生的管理工作陷入困境。因此, 在学生管理工作和政治教育相融合的教学探索中, 需要注重网络对学生造成的不良影响, 将其作为重要的问题进行解决。

二、学生管理工作与政治教育融合的方法

(一) 教师要更新教育理念, 丰富学生管理工作

在学生的管理工作中, 要想充分地融入思想政治内容, 还需

要加强教师的思政观念,在教学方式上改变传统的理念,开始重视思想教育。教师通过对思想政治内容的深刻认识,来改变片面化、形式化的思想政治教育观念。首先,教师需要认识到思想政治内容可以帮助学生形成良好的内在学习品质,通过培养学生的内在动力,来培养学生在学习上的自主能力,为发展学生的综合素养打下基础。其次,教师需要充分认识到思想政治内容的教育方式,需要通过多样化来提升教育效果。这就需要教师改变单一的说教模式,注重平时的思想灌输,避免等到学生在思想上出现了问题才进行引导,要在平时的教育引导中,逐渐渗透思想政治内容,使学生在日常的学习生活中能够时常想起教师的话,以此作为行为指引。另外,可以适当增加思想政治内容的趣味性,使其更符合中学生的年龄特点。再有,就是教师从自身做起,在潜移默化中影响学生,通过自身在言行上的规范,为学生作出表率 and 带头作用。所以,要想实现思想政治教育与学生管理的有效融合,还需要教师更新和加强自身的教育理念,来丰富两者的融合方式。

(二) 创新政治教育模式,渗透到管理工作中

在运用思想政治内容进行学生管理的过程中,教师除了对教育理念进行更新外,还需要对政治教学内容有更丰富的认识。首先,教师需要充分认识到思想品德教育中的重要内容是尊重和平等,与学生建立良好的师生关系,使进行思想教育的重要前提,其能够保证学生和教师之间存在有效沟通。在有效沟通中,教师能够充分了解学生的思想动态,从而在思想教育上更好地对症下药;学生也能够愿意从教师那里吸收思想养分,使教师的思想教育能够实现有效性,这样才能促进思想政治教育在管理学生上的有效应用。在此基础上,教师需要对教材作充分了解,以便在教育、引导学生的过程中,能够回到教材中,提升学生对政治教材内容的认可度,让学生认识到思想政治课堂的重要性。其次,教师需要在备课时做到精心准备,挖掘教材中的核心内容,提取其中与学生当下情况相符合的内容进行教学,使整个课堂教学过程能够高效地实现加强学生管理的目的。

比如在《学无止境》这部分内容上,教师可以充分挖掘其中对学习态度上的教育,这部分内容在初中阶段的尾声部分,学生可能在长时间的备战中考中,已经对学习产生了倦怠情绪,所以教师可以联系这部分内容来对学生进行学习上的管理,帮助他们认识到学习需要拥有正确的学习态度,这不是一项辛苦的劳作,而是在求知欲中进行的不断探索。通过两者的有效结合,能够帮助学生养成正确的价值观念,引导其进行正确的行为活动,实现通过思想政治教育有效管理学生的目的。

(三) 通过政治教育,引导学生正确使用网络

网络技术的普及程度已经越来越深,在无法阻挡其进入学生生活的情况下,就需要教师对学生进行有效引导,通过帮助他们正确认识网络,来实现改变网络环境对学生产生负面影响的作用。为了适应当今的网络发展,学生的管理工作需要不断跟进,需要

在管理工作上进行更丰富的探索,其中需要重点加入的内容就是网络使用方面的。教师可以借助思想政治教育引导学生看到网络带来的积极影响,使学生能够对网络的正确使用有系统的认识。通过改变学生对网络的认识,即思想上的改变,来让学生正确看待互联网,实现管理学生上的有效性。这样要比强硬的管理措施有效,同时避免学生产生逆反心理,从而更加过分地沉迷于网络环境。

比如,在学习教材中关于互联网的内容时,教师可以充分利用这部分内容,在课前做足准备工作,使教学内容能够全面地带领学生认识互联网环境中积极的一面。同时教师需要注意让学生坦然地分享自己对互联网的认识,让学生进行分享的目的,是了解他们对网络的认识情况,是否存在错误的认识。在这个过程中,教师会了解到学生的具体情况,然后对在认识上有偏离的学生进行正确引导,不需要对学生进行苛责。其原因就是,初中生对网络存在错误认识,其原因就在于正确引导上的缺失,如果学生能够接触到正确的引导,就不会被错误地引导。所以,在互联网问题上,需要加强学生的思想政治教育,以达到有效管理学生的目的。

(四) 形成家校联合的培育模式,保护学生思想

家庭也是学生重要的学习课堂,只是家庭教导的不是文化知识,而是个人修养。所以在学生的管理工作中,需要提起对家庭的重视,家庭对一个人的思想观念养成起着重要的影响,所以在进行思想政治教育的过程中,需要学校与家长之间建立起联合模式,以实现在学生管理上的有效性。教师可以通过先进的社交平台,与家长保持便捷的沟通方式,方便日常的沟通。在学生需要进行深入教导时,教师甚至可以和家长一起关心学生,教师可以与家长一起出游,在游玩的过程中,让学生感受到关怀。总之,不管运用什么样的方式,其目的就是让学校和学生家庭之间保持有效沟通,对学生的思想动态保持关心和尊重的态度,借此实现学生管理工作的人性化。

三、结语

综上所述,在学生的管理工作中,融入思想政治内容,是先进教学理念的要求,也是教育教学发展的必然趋势。教师在将两者进行融合的过程中,需要留心观察学生的思想动态,充分尊重学生的个人情感,通过科学、合理的教学方案设计,实现学生管理工作上的创新和改进,使思想政治教育内容融入到管理工作中。

参考文献:

- [1] 王青.班级管理中学生思想品德教育探索[J].成才之路,2021(23):42-43.
- [2] 陈凯,刘慧.初中生心理健康教育工作探索与实践[J].决策探索(下),2020(10):73-74.