

# 城乡结合部新建学校校园文化建设实践研究

杨广成

(甘肃省平凉市泾川县第四中学, 甘肃 平凉 744300)

**摘要:** 学校文化是在校园长期办学过程中积累的鲜明的价值观、管理方式、学校环境、学风等整体规划。正因为如此, 学校建设很难谈文化。似乎只有耐心等待才能产生校园文化。但事实并非如此。校园文明建设虽然在学校历史上至关重要, 但它不是决策因素。如果学校建设管理人员能够选择切入点, 重点推进对策和方法, 学校建设在一定阶段更容易产生良性文化, 因为它没有传承的文化负担, 就像一张白纸, 铺成的空间和内容更加丰富。

**关键词:** 学校建设; 活动; 文明建设

办学特色是学校发展趋势的驱动力, 是学校发展的命运线。每个学校都应该有自己的办学特色。办学特色的趋同和校园魅力不足成为亟待解决的问题。学校社团活动是根据学校的人文和环境、学生的个人爱好、自我提升而自发成立的群众性团体。也是一个以学生自身实践活动为主要手段的文化平台。具有丰富多彩的学校文化内涵, 传承学校文化精神的精髓与促进学校和谐健康发展的积极作用。

## 一、学校建设学校文化基建分析报告

学校建设遇到基础设施建设相对落后、人文情怀相对缺乏、管理模式相对落后等问题, 促使学校文化基础设施呈现活跃但低水平的学校文化。因为在校之初, 学校的建设侧重于课堂教学和学校硬件配置的基础建设, 而忽视了学校文化的基础建设。部分新建校园学习氛围不活跃。因此, 针对学生在学校建设中遇到的具体情况, 对学生身心健康进行正确引导, 开展丰富多彩的学校文化主题活动显得尤为重要。社团活动的文化高度重视学生的自我修养和自我提升, 塑造健全的人格和意志力, 也是完成学生身心健康、心理和谐的文化动力。以社团活动的文化艺术为基础, 最终提升学生的生活、乐趣、品位, 培养开朗、豁达、包容的精神本质, 促进学生素质的提高, 精神本质的释放和全面发展。从教学方式上看, 除了书籍、教室、公共图书馆外, 学生的教学方式和方法还模拟了社会发展的方式, 即以社团活动的方式为主。用这种间接的方式对学生进行启蒙教育, 学生不是被动接受, 而是不由自主地将校风建设内化在心中, 专注于行动。

## 二、社团活动在学校文明建设中的作用

### (一) 学校社团是构建和谐校园文化的重要媒介

学生是校园活动的主要参与者, 也是学校文化基础设施建设中更为关键和重要的能量。作为一个浓缩个人爱好的集体组织, 小学校联与校园内新建的场所息息相关。新时期, 德育的全面实施, 为社团的发展提供了更强的契机。学校社团以其参与主体、教育方式协调能力、活动形式多样等特点深受中小学生的欢迎。学校社团早已成为中小学具有较强知名度和凝聚力的团队。课外活动所产生的学习氛围不仅影响学生的思想道德、行为规范和生活习

惯, 而且会直接产生良好的学风和校风。

### (二) 学校社团是学校学生政治思想文化教育的平台

按照学生课外活动的方法, 学校建设可以通过对学生进行政治、思想和文化教育, 合理地摆脱模式中的许多不足。在一定程度上, 参加学生的课外活动是一种自我成长方式的选择。学生处于主角的位置, 实际的主题活动计划和组织均以学生为行动主体进行。学生的参与观念贯穿整个过程。在文化教育影响他人的同时, 他们应该先接受文化教育。在主题活动中, 要精益求精, 争当第一, 有荣誉感, 有团队意识, 吃苦耐劳。精神本质会在不经意间得到提升, 政治思想文化教育的实效性会更加明显。

### (三) 学校社团是学校文化的支柱

为新建学校构建文化管理体系, 学校社团以学生为主体, 第二课堂是群众文化的关键手段, 艺术是新建中小学学校文化的内容之一, 体现了学校文化“三育人”的内涵, 对中小学生的发 展具有很大的号召力、渗透力和熏陶力。学校社团大力开展内容丰富、方法新颖的训练、游戏娱乐等学校主题活动, 学术研究、高科技和社区实践活动, 将德、智、体、美渗透到学校文化主题中。在丰富多彩的学生课余生活和个人爱好的养成中, 也有利于良好校风和学风的基本建设。

## 三、学校建设利用课外活动促进校园文化基础设施建设

### (一) 在课外活动中, 开展形式多样的校园文化活动

要精心安排建设内容丰富、形式多样、文化艺术活动吸引人的事业单位学校, 调动学生的积极性。用好“5月4日”青年节、“6月1日”儿童节、“7月1日”建党节、8月1日建军节、“十一”国庆节等重大传统节日。针对其他民族传统节日, 如清明节、端午节、中秋节、重阳节等民族传统节日, 进行设计方案策划和各类活动。

利用进入学、毕业、入队离队、申请入队等独特而务实的日子, 开展中国特色教育活动。坚持每周一次的升旗仪式, 与学生深入接触, 保证学生每天有1小时的户外活动, 重视课间活动, 特别是班级间的户外活动, 让学生释放身心压力, 提高免疫力, 增进对学生的感情。确保团委和少先队每周都有具体的时间和规

格进行专题活动。重视文化教育课堂教学与集体活动的有机结合,运用团队机构,充分发挥自身优势开展现有活动,鼓励和链接实际的创新活动。加强高科技、造型艺术、体育文化和课后休闲活动的实践。一般为学生组织各种类型的活动和课外活动。每年举办体育比赛、各类文化艺术节、科技节。

学习、看报、演讲等主题活动,积极推广优秀歌曲,开展形式多样的音乐歌唱主题活动。学校还要融合中华民族的文化、艺术、风俗、节日等元素,开展具有民族特色的学校文化主题活动。在开展校园文化活动时,要注意青少年的身心特点,充分考虑到他们的年龄差异、南北差异、个体差异,紧密结合各地区的具体情况。它不仅体现了教育性和合理性,更突出了挑战和趣味性。最大限度地发挥学生的意识、主动性和创造力。

#### (二) 高度重视校园自然环境的美化和基础建设

要在新建的校园内打造独具特色的教书育人场所,灵活利用校园的每一个角落,营造良好的德育氛围和氛围。让每一株草、每一棵树、一砖一瓦在学校体现对文化教育的引导和培养。依据学校现有的情况结合当地的地理环境和标准,在花木种植、园林绿化、校园清理等方面,还可以开发小种植区和小养殖园。进一步升级学校环境的基础建设,使所有校园干净、整洁、美观、有序。需要对学校环境进行整体规划,充分发挥学生主体作用,鼓励学生积极开展学校环境的设计、维护和培训。校风、校训、校歌、校徽等设计方案要体现学校特色和教学理念,规范中小学建设校史陈列馆和团委、青年开拓者室。要灵活运用报纸、橱窗、过道、墙壁、雕塑、人行道、房屋建筑等能体现教学理念的媒体,如革命者、英雄、劳模、生物学家、大师等名人肖像和名言,制作和设计介绍家乡自然风光、历史人文和辉煌成就的照片和文字,制作和书写得体,引导学生努力学习,培养健康生活方式、好习惯等,特别是鼓励和展示学生自己写作的作品,正确引导学生从树立宏大理想中学习,从提高爱国情怀中,从养成标准和习惯,塑造良好的思想道德。充分发挥广播电台、电视节目和网络在校园内的作用,不断拓宽学校文化基础设施的方式和空间。

#### 四、学校建设,确保活动的运行和管理体系完善

##### (一) 落实保障制度

学校要根据现行政策,确保、加强宣传、优先措施,为学校社区发展营造良好的舆论氛围和发展空间。要通过多种方式为学生各项课外活动的正常开展和提供必要的经费保障,统筹安排课外活动时间、场地和设施。以家校合作、家长会等形式加大宣传力度,获得众多家长的理解和应用,同时与附近社区、社区民营企业密切合作,扩大学生课外活动的范围并促进学生社会发展和实践能力的提升。

##### (二) 完善审核制度

科研综合评价指标体系是保证学生积极参与课外活动,实现社团活动培养计划的关键。学校要发挥教书育人的作用,以活动

的过程、实效为关键指标值,以年终考核为重点方法,积极推进考核评价。建立青少年课外活动参与与制度,科学评价活动的基本建设和现状。将学生在活动中的主要表现纳入学生综合素质评价,鼓励学生积极开展课外活动。完善社团活动导师评议制度,将导师对社团活动的具体指导纳入教师工作量和学校绩效考核。

##### (三) 完善激励体系

学校要鼓励青少年参加各种类型的课外活动,做到多极化、活动内容多样化、安排规范。我们要充分发挥自己的优势,对表现突出的学校社团、成绩明显的课外活动、在工作中表现突出的社团活动带头人、积极开展课外活动的个别学生、表现突出的具体指导教师和工作人员,给予适当的奖励。开展活动展示与评价等活动,发现典型,借鉴经验,分享交流。参照《中小学品牌联想评选办法》对中小学联想活动和优秀专项指导教师进行评选。

##### (四) 建立创新机制

学校建设要顺应规律发展,针对青少年特点,研究学校发展的规律性,掌握学校工作中的动态信息,携带课外活动形式丰富多样。成为塑造学生兴趣爱好、引导学生需求的营地,成为课堂教学的拓宽和填充。要整合区域资源,主动自主创新,培育特色,提升水平,努力打造一批思路新、品位高、有计划的课外活动和经典活动。要主动开展跨校课外活动、线上课外活动、和谐社团活动内外联动等方面的科研工作,以创新工作内容为基础,不断提高学校社团的吸引力、团队凝聚力和活力。

#### 五、结语

总而言之,校园文化具有强大的力量,它体现了一个学校特色和一个品牌的特征。学校文化可以陶冶学生的品格,提高学生的自觉性和思想政治素质。可以激发学生始终保持崇高进取的精神,培养学生的非智力因素,促进学生社会公德、智力等综合能力的和谐发展。学校社团是学生第一次充实和拓宽课堂教学的训练,不仅丰富了学生的学校生活,也增强了学生探索知识的勇气和信心。因此,学校社团活动必须突破现状,努力做好技术创新和稳健内部规章制度,扩大课外活动的知名度和知名度,打造经典课外活动在基础建设上促进学校文化的逐步完善,推动学校发展的新形势。

#### 参考文献:

- [1] 潘承亚. 基于第四职能的高校学生社团文化建设的思考 [J]. 大众文艺, 2018 (18): 207-208.
- [2] 张昕. “双创”背景下高校学生社团建设研究 [D]. 西华大学, 2018.
- [3] 田芳. 我国高校学生社团管理存在问题及对策研究 [D]. 河北师范大学, 2018.
- [4] 李漫姬. 边疆民族院校学生社团治理创新研究 [D]. 广西大学, 2017.