

# 高职院校融媒体中心建设路径探究

李王晶尔

(浙江金融职业学院, 浙江 杭州 310012)

**摘要:**随着社会的发展和进步,信息技术也得到了快速发展,新形势推动下就出现了媒体的融合发展。融媒体体的出现对于高职院校的发展起到重要的促进作用,在高职院校中可以借助融媒体的优势进行思想文化的宣传,并且壮大主流思想舆论的工作核心和重点。现阶段高职院校每年都会为社会输送一大批人才,并且随着社会的发展对于人才的要求也在逐渐地提升,重视高职院校人才的思想建设,加强融媒体的建设具有重要意义。本文对当前高职院校融媒体的建设中存在的问题进行深入的研究和分析,并且提出具有可行性的建议,更好地推动高职院校融媒体中心建设。

**关键词:**高职院校;融媒体建设路径;研究和分析

随着互联网技术的快速发展,互联网在社会中得到了广泛的普及,并且在人们的生活中也发挥着重要的作用,在这样的时代发展的推动下,融媒体时代的出现也促使人们的日常生活方式有了很大的转变,在高职院校的思政建设中,融媒体的出现能够开展思政工作提供很多思路。在高职院校中进行融媒体中心的建设,能够借助融媒体自身具有的优势实现对当前学生进行思想文化教育,能够增加这一工作的吸引力和影响力,同时这也是能够实现思政教育创新发展的重要途径。

## 一、融媒体发展的时代背景

随着社会的发展和进步,科学技术的发展也极为迅速,在这些技术的推动下,出现媒体融合的现象,这就是所谓的融媒体。融媒体时代的来临也促使社会信息的传播方式出现很大的转变,并且使得人们的生活出现很大变化,我们国家对于融媒体也开始重视起来。在高职院校进行融媒体建设逐渐成为近年来高职院校进行宣传的重点工作内容,并且也呈现出迅速发展的趋势,但是因为处于探索阶段,存在着发展均衡的问题,并且部分高职院校对于融媒体的推动较早,所以发展步伐也处于领先地位,在校园中完成了融媒体建设,学校在开展宣传工作时也采用了新的方式,但是目前依然有很多高职院校的融媒体建设步伐落后,还需要进行深入的探索,并且加强重视力度。

## 二、高职院校融媒体中心建设的重要性

在高职院校中进行融媒体的建设,不仅是符合时代的发展要求,同时也是承担责任和历史使命的重要体现,通过将校园媒体进行融合,能够更好地发挥其宣传作用,在对学生进行思想政治教育时也能发挥重要的作用,对于高校的思政教育工作有着重要的意义。

### (一) 促进思政教育创新发展

高职院校中,思想政治工作一直是开展各项工作的基础,并且这也是高职院校中一项十分重要的工作内容。在进行思想政治教育时,要求高校必须面向新时代,符合新要求,能够做到与时

俱进,特别是要根据当代青年大学生的实际情况,提升思想政治教育的时代感和吸引力。在当今的互联网时代中,互联网得到了广泛的普及,在这样的发展形式下,青年大学生普遍会受到互联网时代的影响,并且这也是他们获取信息的主要来源,在融媒体时代降临时,高校的思想教育必须要做到与时俱进,通过对新时代的实际需求和发展需要进行了解,实现新的融合,采用新技术,借助新技术的优势对目前的教育模式进行创新,使其能够符合时代发展的要求,所以在校园中进行融媒体平台的建设,能够有效地推动思想政治教育的进一步发展,同时也能促进传统优势与信息技术进行融合,这也是当前思想政治教育进行创新发展的一项重要途径。

### (二) 巩固意识形态阵地的根本要求

意识形态工作是我国党和国家一项非常重要的工作,高校是重要的思想聚合的中心,高校的意识形态工作就显得特别重要。因此高校就需要加强校园的舆论引导力,这样才能占领学校意识形态的主要阵地和制高点。在高校进行舆论引导其本质意义是说服,这样媒介的说服逻辑在工作中就能更好地发挥作用,并且声像媒介也具有很强的逻辑说服。进行校园融媒体的建设时,主要是将这些媒介进行融合,这样才能做到优势互补,这样对于校园的融媒体建设的舆论引导力有着重要的提升作用。在高校中推动融媒体建设的时候,能够明显地提升其话语效力,这样才能在意识形态的工作中变得更加有主动,这样才能更好地把握高校意识形态工作的主动权和话语权。在高校中巩固意识形态是非常重要的,高职院校也是为社会培养人才的重要的场所,通过进行媒体融合,借助融媒体的优势能够更好地实现对高职院校的意识形态的巩固。

### (三) 推动“三全育人”

随着社会的发展和进步,对于人才的培养越来越受到重视,高校须更好地落实三全育人的要求,并且要努力构建十大育人体系,校园媒体在其中也是一项非常重要的内容,为了能更好地推

动校园融媒体建设,就需要校园媒体必须以师生为中心,更好地提供媒体服务,能够提升这些师生的媒体体验,这样才可以实际地增加媒体与师生之间的粘性,能够在潜移默化中对学生引导,实现对学生的培养,使其能够成为全面发展的人,成为合格的社会主义接班人。因此,高校对于融媒体建设必须要加快步伐,积极推进,这样才能使其育人职责得以体现和发挥,同时还能更好地提升学校的协同育人的效果。

#### (四) 更好地适应外在形式变化

高职院校是现在社会中的一个重要主体,与社会有着直接的关系,并且是紧密相连,对社会的发展有着重要的引领作用,随着信息化时代的来临,信息技术在不断地更新中,高职院校就需要利用这些先进技术对学校进行改革,并且力求成为改革发展的典范,这样才能顺应时代的发展需求,同时也可以成为顺应时代的榜样,随着融媒体时代的来临,社会媒体也会面临着巨大的压力,并且他们为了能够顺应这样的发展,也对自身进行整改,这样才能赢得新的发展机遇。在高校校园媒体中也面临着这样问题,所以更需要与外界进行沟通,及时了解现在外部形态的变化,推动校园融媒体的建设,促使其能够得到快速的发展,这是高职院校中媒体融媒体建设的根本出路,也是必然选择,在现如今社会的高速发展中,能够求得创新才能在发展中获得更多的机会。

### 三、高职院校融媒体建设中存在的问题

高职院校中融媒体的建设较晚,这与自身的原因有关,所以在现如今的发展中依然存在一些问题。

#### (一) 对于融媒体建设认识不足

在高职院校的融媒体建设中,存在的首要问题是,部分高校的领导班子对于融媒体建设认识不足,这样就会直接导致学校融媒体建设的重视不够,使得其建设力度以及后劲不足,并且部分学校在进行宣传思想工作时并没有进行创新,依然使用传统的旧观念和载体,并没有拿出新的思路和方法进行解决,对于官方媒体依然使用传统的方式运营,并且报道的内容与也不具吸引力,无法得到师生的关注,这样就会使得官方媒体失去读者和粉丝,所以其最后获取到的宣传效果也不明显,这样传统运营的方式对学校立德树人的工作会造成严重的影响。对融媒体建设十分不利,再加上没有进行创新,使得学校融媒体建设发展步伐较为落后,并且其内容不具创新,没有办法获取到更多师生的目光,这样固步自封的方式十分不利于高职院校的发展,并且在进行思想道德教育具有的作用也不能发挥,会使得思想工作效果取得不够明显,这对于后期的社会发展以及学校发展十分不利,并且会对培养人才造成影响。

#### (二) 进行融媒体建设的整合不够

通过对这些高职院校的融媒体建设情况进行了解,发现这些高职院校中的宣传部门并没有进行单独设置,经常是与其他部门

一起办公,因为宣传部门的羸弱,也会对学校媒体资源造成影响,很容易出现分离或者隔离的问题,并且学校的不同媒体平台都是由各自管理,这样缺乏统一有效管理,也会使校园媒体无法形成合力进行融合,出现不均衡的问题,所报道的内容和核心没有凝聚力,没有形成良好的合力。并且还有不少高职院校虽然已经开始重视到融媒体建设的意义,但是因为建设力度不够,也使其流于形式,并且不同载体之间并没有形成有效的联合,没有产生更好的实际宣传效果。这是因为融媒体建设整合不够,不能使其优势得以发挥。如果想要加快高职院校的融媒体建设,必须要重视学校媒体之间的整合,并且能够形成统一管理,这才是能够提升其宣传效果的有力途径,并且进行合理的整合,也能使其优势得以发挥,并且获取到更好的实际效果,这对于校园的未来建设以及社会的发展都有着重要的推动作用。

#### (三) 融媒体建设基础较为薄弱

因为我国大部分的高职院校是在上世纪90年代由中专升格建成的,所以其发展历史相对较短,并且建设的基础也存在薄弱的问题,学校的办学资源也较为局限,校园媒体资源也不够充裕,所以这也是融媒体建设存在问题的原因所在。高职院校进行融媒体建设时,必须要有相应的设备作为基础支撑,这样才能使其快速发展。设备不足问题成为目前影响高职院校融媒体建设发展的主要问题所在。另一方面,在进行融媒体建设时,对于宣传岗位的人员也提出了新的要求,要求这些人员必须要具有较强的综合能力,这样才能促使其得到良好的发展,但是根据实际情况来看,目前这些位于宣传一线的人员的能力并不符合实际要求,并且在融媒体建设中因为能力不足问题也使建设步伐减缓。因为在进行融媒体建设时,会使用很多新设备和新技术,如果宣传人员的使用能力不足,那么会影响到融媒体的建设进程,但是根据实际情况来看,目前这些人员严重缺乏对新设备和新技术的掌握能力。

#### (四) 融媒体建设方向不清晰

在进行校园融媒体建设时,必须要有清晰的建设方向,但是在目前的高职院校融媒体建设中,发现存在融媒体体建设方向不清晰的问题。因此,使得部分高职院校在加快校园融媒体建设进程时会产生迷茫,这样严重缺乏明确目标和清晰导向的问题,使其发展进程受阻,并且这些存在的问题,使得很多院校在进行融媒体建设时流于形式,仅仅在形式上进行整合,没有再进行下一步的工作,对于后续破旧立新的工作并没做好,也没有打破传统的工作制度。这样形式上的整合对于融媒体建设十分不利,也使其徒有虚表,在校园媒体内容上依然难以获得新的突破,这也使得校园融媒体建设成效不够明显。

### 四、高职院校融媒体建设路径研究

高职院校在融媒体的建设过程中,必须要重视存在的问题,并且积极寻求解决方案,争取做到制定具有针对性的举措,这样

才能促进融媒体的建设步伐加快,使其走上更好的发展路径。

### (一) 加强融媒体的理论建设

融媒体是创新理论和创新技术的结合体,但更多的是对于创新理论的研究,并且这也在宣传思想工作中十分需要的,是目前宣传思想工作中极为欠缺的传播理念。高职院校在进行融媒体建设过程中,必须要对融媒体的理论进行深入的了解,并且将其学习作为加快融媒体建设进程的前期准备,使用科学的理论来进行建设,实现对实践活动的指导,这样理论结合实际的方式,才能促使校园融媒体建设进程加快。所以要求高职院校要选用不同的方式对融媒体建设相关知识进行学习,能够掌握这一部分的内容,才能实现解放思想、革新观念的目的。与此同时,通过理论的学习,也能促使校园融媒体建设理论水平得以提升,能够显著地提高校园领导班子对于融媒体建设的认识。

### (二) 推动融媒体资源整合

高职院校在进行融媒体资源整合的过程中,必须要重视外延整合和内涵融合这两个维度,这样才能切实做好关于校园媒体融合的发展。关于外延层面,必须要打破传统校园媒体资源分离的状态,通过对原有校园媒体的多个方面进行整合,实现真正意义上的媒体融合。同时还要设置单独的融媒体中心,并且实施统一管理,通过对媒体资源进行收集,能够从内到外实行统一化管理。关于内涵层面,必须要建立一套适合高职院校融媒体发展的管理制度体系,这样才能形成全媒体的深度发展和融合,采用这样统一管理的方式也使得形式灵活,并且形成综合立体的良好工作局面。

### (三) 强化融媒体建设基础

在高职院校中进行融媒体建设时,必须要夯实建设基础,这样才能将校园融媒体建设起来,并且要注重设备的更新,同时还要培养更多高素质的综合人才,使其能够符合当下时代发展需要。要求学校必须要对原有媒体技术资源进行整合,同时对于设备的共享水平要进行提升,这样才能提高整体资源的利用率,实现资源利用最大化。对于目前信息技术的更新情况要及时把握,同时还需要加大资金的投入力度,及时引进新的技术和设备,这也为融媒体建设提供了相应的配备保障。对于那些宣传一线的人员,也需要加大培养力度,提升他们的学习能力,根据当前需要的技术为这些人员提供培训,这样才能提升融媒体发展的业务素养和技术水平,同时还能有效提升对于设备的操作能力,设备和人员上的双重提升也为高职与院校的融媒体建设奠定基础。

### (四) 明确融媒体的建设方向

在高校的融媒体建设过程中,必须要明确建设方向,同时,还要将媒体内容生产的作为重要的核心工作。融媒体具有最大的优势是将多个媒体进行融合,所以在高职院校的内容生产上也要体现这一要求,这样才能促进资源利用率的提升,同时也能实现一材多用。根据实际情况的不同对内容进行调整,选择适合方式

进行立体综合的报道,采用这样及时传播的方式,能够提升信息的传播速度和效率。同时还要注重官方媒体语言的使用,在官网和外宣上要选择适合的文图声像,这样才能实现全覆盖的传播。不同报道之间也要体现其相互补充的特性,对于文字报道部分内容要准确,同时还要具有内涵图片报道,能够更新报道的直观形象。同时,视频报道也会更具有吸引力和沉浸式感染力,对于媒体进行的报道内容必须要有引导性,同时还要坚定自身的政治立场。在进行报道时,要将一些具有正能量的新闻进行传播,并且对内容进行创新,找到最优质的内容,才能实现立德树人的作用,同时才能在学生之间产生引领作用。同时还要求内容报道要具有群众性,要将师生作为中心,以师生为出发点,不管在形式上还是语言上,都要与师生的实际生活贴合,这样才能获得更多师生的喜爱,能够提高师生与校园媒体之间的粘性。在进行内容生产时,将其作为重要的导向,并且有清晰的目标,这样才能使融媒体的价值高度和内容深度得到提升,同时也能使其传播速度和影响广度得到扩大,能够实现多方面的融合,发挥其优势。

## 五、结语

总之,高职院校的融媒体建设,不仅能够实现校内媒体资源整合,同时对于高职院校的媒体转型升级也具有重要的推动作用。通过校园融媒体的建设能够更好地提升校园媒体的宣传力度,同时对于高职院校进行思政教育工作也有着积极的促进作用。在现如今的发展中,媒体融合是大势所趋,高职院校在加快融媒体建设进程的时候也有利于打造具有自身特色的校园文化,并且也为高职院校做好新时期的宣传思想工作作出重要的贡献。

## 参考文献:

- [1] 张勇, 黄华. 高校融媒体建设的体制机制创新路径[J]. 广东轻工职业技术学院学报, 2021(02).
- [2] 苗苗. 高职院校校园融媒体建设的必要性与路径研究[J]. 大观(论坛), 2021(06).
- [3] 王莹. 新形势下高职院校学生党建管理工作创新发展路径探索与思考[J]. 公关世界, 2021(08).
- [4] 杨亚初. 城市广电台推进媒体深度融合的路径探索与升维之道——以金华市广播电视台为例[J]. 广播电视信息, 2021(06).
- [5] 高职院校少数民族学生思想政治教育路径探索[J]. 骆伟森, 王丽英, 赵娟. 产业与科技论坛, 2021(19).
- [6] 孟心, 张可心, 袁利娟. 传媒类产教融合型师资队伍分层分类建设机制研究[J]. 成都中医药大学学报(教育科学版), 2021(01).
- [7] 朱良志, 孙晓军. 县级融媒体视阈下地方高校传媒类专业的改革路径[J]. 新闻世界, 2021(11).

课题项目: 浙江金融职业学院 2019 年度基本科研业务费一般项目(2019YB72 高职院校微信公众平台的文化育人功能探析)