

# 新形势下高校校园安全管理的策略研究

沈智祥

(湖南科技大学, 湖南湘潭 411201)

摘要: 新形势背景下, 我国高校校园安全管理方面呈现出诸多问题, 上至学校领导层对安全管理不够重视, 下至青年大学生安全防范意识较为薄弱, 基于此, 推进高校校园安全管理改革势在必行。高校管理层及教师应提高对校园安全管理工作重视程度, 进一步强化校园安全管理责任机制, 并依据高校实际情况制定和优化校园安全管理方案, 严格落实方案制度, 切实推进“平安校园”建设。

关键词: 新形势; 高等教育; 安全管理; 优化策略

21世纪是科学技术飞速发展的时代, 世界格局不断演变, 各国经济和文化的交流碰撞日趋频繁, 人类社会也面临着前所未有的安全挑战。高校作为培育高素质人才的主阵地, 肩负着时代新人的培育重任, 高校学生地域分布广泛、生活习惯迥异、文化观念多元, 共同构成了对高校校园安全管理的新挑战, 故推动和落实高校校园安全管理责任机制势在必行。高校也必须从传统的安全管理机制中跳脱出来, 去谋求适合现阶段校园安全状况的责任机制, 积极应对不断变化的校园安全形势, 为降低不必要的安全损失做好充分准备。

## 一、新形势下高校校园安全管理的现状与问题

现阶段, 涉及师生群体性利益的问题愈发深刻, 教师深感教学压力大、学生倍感学习压力大, 再加之学校办学条件不足、管理服务不到位等情况, 所有矛盾极有可能呈现集中爆发的态势。与此同时, 高校校园及周边管理问题屡经整治, 保持其长时间的稳定成果也需要加强维护, 进一步保证校园安全问题, 诸如电信诈骗、非法传销、敲诈勒索等犯罪活动隔绝在校园之外。由此可见, 高校校园安全管理问题很可能隐藏在新的社会环境下, 具体包括以下几点:

### (一) 经济水平的提高

随着我国经济形势的转变, 国民家庭经济条件、学生生活经济条件也发生了巨大变化, 使得高校私家车数量逐年增多, 同时, 也为校园带来了更多关于交通安全、公共安全等方面的问题。此外, 校园周边的个体摊贩、校园内的小食品店、学生食堂窗口销售的食物都面临着食品安全风险, 这一问题也为校园安全管理工作带来了极大考验。总之, 经济水平的提高进一步导致了高校安全管理的复杂性, 校方应当充分重视由此引发的安全隐患。

### (二) 互联网的快速发展

互联网是一把双刃剑, 它既能够为学生的学习带来便利条件, 也能够为其带来许多负面影响。互联网上的信息鱼龙混杂, 大学生也极易被反动、暴力、色情等不健康的信息所引导, 进而对其价值观与人生观造成严重影响。与此同时, 许多大学生无法抵抗网络游戏的诱惑, 最终沉迷网络游戏置学习而不顾, 逃课、逃学等不良行为屡教不改, 有的甚至因此走上了违法犯罪的道路。总之,

互联网的快速发展加深了对高校校园安全管理的考验, 校方应当充分重视由此引发的安全问题。

### (三) 高等教育趋于大众化

上世纪末, 我国高等教育采取了内外结合的方式进行扩建, 通过扩大现有高校的规模来实现扩大高等教育规模目标, 并就实际情况扩大招生面积, 在短短几年之内就取得了瞩目的成就, 使得全国上下有近1/3高校是新建本科院校。也就是说, 高等教育趋于大众化的同时, 致使高校安保工作和安保队伍的压力呈现激增态势, 与此同时也对高校校园安全管理提出了新挑战。

### (四) 学生心理问题日益突出

目前, 高校大学生普遍为“00后”, 他们的思维活跃、精力充沛, 本应是积极向上与活力阳光的代名词, 但他们这一代所经历的情感变故、学习压力、就业形势等同样不容乐观, 再加上“00后”普遍为独生子女, 其独立生存能力、自我调节能力等较差, 致使许多学生常常出现紧张、恐慌、焦虑等情绪。即使是生活中的小挫折, 也极易对这一部分学生产生不良影响, 诱发精神障碍、睡眠障碍、情绪障碍等心理疾病, 更有甚者可能导致出走、自残等危险行为的发生。也就是说, 高校校园安全管理面临着巨大挑战, 校方尤其需要注意面向学生的各项服务和工作。

## 二、新形势下高校校园安全管理的现状分析和讨论

一方面, 为适应不断变化的社会环境和校园环境, 高校校园安全管理工作内容和形式不断变化; 另一方面, 我国高校校园安全管理水平较低, 落实改革与创新管理目标迫在眉睫。因此, 校方必须认识到校园安全管理问题的严重性, 并依据自身实际条件尝试改革和创新, 让先行的有效举措不断提升校园安全管理水平, 笔者就新形势下高校校园安全管理的现状和问题总结以下几点原因:

### (一) 安全管理流于形式

当前, 高校的建设规模与招生规模还在不断扩大, 其安全管理职责也成为了社会热议的话题。与基层公安机关职能相比, 高校安保部门不具备治安处罚权, 也并未设置查处刑事、治安等案件的权利, 使得高校安全管理责任不明, 无法将处罚打击和日常防范有机融合。而对于具备上述权利的执法机关来说, 他们亦难

以在高校中全方位、多角度地落实安全管理工作，这就使得高校安全管理机制流于形式。此外，高校保卫部工作人员受到事业编制、设施配备等多方面因素影响，亦无法将安防责任精准落地，也为高校安全管理工作埋下了隐患。

### （二）安保队伍素质较差

就高校安保队伍的人员结构来看，主要为下岗工人、待业人员、退休人员等，他们年龄层次整体偏大，高中及以下学历更是占据大多数。正因如此，这部分群体在安全保卫专业知识和技能方面学习方面较为滞后，同时在实操培训方面的执行也颇为困难，直接导致了高校安保队伍的整体素质偏低。就笔者所见所闻，多数高校安保部门工作人员对自身职业定位模糊，对岗位职责、职业规划等更是缺乏正确的认识，再加上该岗位入职门槛低、技术含量低、工资待遇低，促使部分高校安保人员流动较大，使得高校安防体系受到潜在威胁。

### （三）学生安全意识淡薄

在复杂多变的社会环境下，青年大学生必须具备良好的安全意识，也就是说，高校方面必须认识到大学生安全意识淡薄的问题，并基于此稳步开展校园安全教育，构建学生安防意识和防护机制，筑牢高校安全的“防护墙”。近年来，社会新闻版块有关大学生的案例层出不穷，兼职刷单、快速赚钱、校园贷、电信诈骗等事件更是屡见不鲜，青年大学生安全意识淡薄、防范意识薄弱导致大学生更容易落入犯罪分子设下的圈套。总之，青年大学生的安全意识淡薄问题不容忽视，更不容乐观，高校理应切实做好大学生安全知识教育，想方设法从根源处解决问题。

## 三、新形势下高校校园安全管理的问题对策与建议

面对新形势下紧张的校园安全管理形势，高校校园安全管理方面表现欠佳。因此，校方应当直面自身在校园安全管理工作中存在的缺陷，并就现实问题提出几点改革与创新意见，就此落实创新与改革新方案，让师生得以走在阳光下，沐浴在春风中。笔者提出以下几点工作建议：

### （一）学校层面

从学校方面来看，校方应当确立并不断完善校园安全管理责任机制，构建“党政同责，一岗双责”的安全管理工作领导机构，明确各级学院及内部分工责任，共同维护绿色、健康、安全的校园环境。这样一来，各单位才能够各司其职，并主动承担相应规定的任务和责任，为学校发展和学生学习、生活提供安全稳定的环境。第一，高校应当明确安全管理工作责任主体，构建学校“党委+行政”的责任机制，以学校党委书记和校长为工作组组长统筹全局，各分管校领导为工作小组副组长具体落实，压紧压实责任主体。其中，各二级学院或部门领导也应当参与校园安全管理工作，肩负起部门的安全第一负责人责任，并与校方管理层共同构成责任主体机制。第二，高校应当围绕学校各项安全隐患分别设立小组，或就二级学院和分管部门等落实责任分工机制。其中，

各小组负责全面排查安全隐患问题，进行全方位、多角度、深层次的监督与管理，并确保隐患整改得到具体落实。第三，高校应当建立自查、自纠的安全管理机制，并由校属各单位的学院或部门共同配合完成整改。其中，各二级学院和部门应当承担起关键责任，定期排查内部的安全隐患问题，如关键时间节点、重大活动聚会、重点安防部位等。不断建立健全高校联防联控的安全稳定工作机制，能有效确保高校安全管理工作执行高效有序。

除管理队伍外，高校还应当注重强化校园安保队伍素质，为维护校园稳定和安全生产工作提供有力保障。高校要加大对安保队伍工作的投入，在技能培训、安防技术、设备配备等方面予大力支持，加强安保人员素质的同时发挥其用处。也就是说，高校必须引进一批具备依法治校能力和运用现代管理理论及技术知识的专业人才，整体性拔高安保队伍的专业素质。与此同时，高校还应当为安保队伍提供专业技能培训，提高安保人员的应急处突能力，有条件的情况下还可以组织反恐、防暴、防火等方面的模拟演习和实训演练，以此来保障安保队伍在处置此类事故时能够高效有序，并避免学校和师生出现不必要的伤亡事故。针对以上，高校还应当定期对安保工作进行考核与评价，并就实际情况给予相应的奖励或惩罚，以此来提高安保人员对安防防护的工作主动性和积极性。此外，高校校园管理工作还应当为教师和学生提供安全服务，切实将工作计划中的每一个细节落地，为师生的日常学习和生活排忧解难，为其营造一个安全、稳定、和谐的校园环境。只有这样，高校师生的安全和利益才能够得到保障，从而能够更加集中于自身的本职工作，切实增强高校的核心竞争优势。

### （二）教学层面

从教学层面来看，高校安全管理工作应当辐射到拓展安全教育内容方面，以此为学生提供了解正确安防知识的窗口，进而提高学生的安防意识与综合素质。第一，高校及教师应当将安全意识教育纳入实际教学过程中，用丰富的理论知识、优秀的经典案例等传播安全防范的思想。例如，中国人民大学信用管理研究中心于2015年调查了全国近5万名高校大学生，并出具了《全国大学生信用认知调研报告》，报告指出其中有8.77%的大学生会使用贷款来获取资金以解燃眉之急。而网络贷款这一渠道的不规范更是助长了不正之风，使得社会新闻板块因校园贷走上违法犯罪道路的大学生屡见不鲜，对校园安全管理和公共安全管理等方面造成了不良影响。第二，高校及教师应当将安全教育纳入学生综合实践教学与考核中，给予学生学习和巩固安全内容的机会，并测试学生对安全理论知识的掌握程度。这样一来，青年大学生能够充分重视安全和防卫，在系统性学习知识的基础上巩固训练、拓展训练，不断促使其提高自身安全防范能力。第三，学校及教师还应当将以上两点有机融合到一起，注重扎实学生的安全知识基础，锻炼和提升大学生自我安全防护能力。安全教育实践中，教师还可以邀请校园安全管理相关的职能部门进入课堂讲解，或

让其点评学生在实践过程中的表现,以此来增强学生的安全知识学习真实体验感。这样一来,青年大学生能够在潜移默化中建立安全意识,并且从根本上提升了安全教育的质量和效果。

当前,我国社会大学生就业形势严峻,就业竞争日益激烈,使得应届毕业生颇具就业压力,若不及时加以干预和进行正确的心理疏导,则极有可能产生不良后果。故高校应当重视安全管理工作中的细节问题,多关注和了解学生的心理状态,及时发现介入存在心理问题的学生,并对其展开正确的教育和引导,以此来保证学生的心理状态朝着健康方向发展。一方面,高校应当设立有关心理健康方面的课程,对学生进行系统的教育和引导,让其掌握调适心理或情绪的有效方法,有效避免大学生因未及时舒缓压力而产生心理健康问题。另一方面,高校应当展开全方位、多角度、深层次的心理调查工作,对具有特殊情况的学生采取“一人、一档、一案”的治疗方式,并就现实条件聘请心理健康辅导教师或医生,联动学生家长共同开展学生的心理健康教育。当然,对具有严重心理健康的学生应高度重视,积极采取措施并安排专业心理医生负责进行长期治疗,并及时了解和记录其心理动态,引导其朝着健康向上的方向发展。只有这样,青年大学生的心理防线才能够不断提高,其心理素质与抗压能力才能够不断进步和成长。

### (三) 学生层面

从学生方面来看,青年大学生应当增强自我防护意识,并积极学习安全防护内容、积极参与安全教育相关实践活动。为落实创新与改革高校校园安全管理工作目标,各大高校纷纷利用报刊栏、校园广播、校园新媒体等渠道宣传《国家安全法》《刑法》《道路交通安全法》《治安管理处罚条例》等法律法规。让学生在日常生活学习中耳濡目染,引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观,落实高校立德树人的根本任务。同样,学生还可以留意张贴在教室、宿舍、宣传栏等处的《大学生守则》《普通高等学校学生管理规定》《高校学生行为准则》等,对照条例约束自身行为,引导学生自觉遵守纪律、崇德向善。

除法律法规与校纪校规外,青年大学生还应当站在社会角度思考问题,提高自身安全防范意识和安全防护能力。为落实创新与改革高校校园安全管理工作目标,各大高校纷纷开设网络安全教育公开课,并就这一主题开办讲座、组织活动,同时增强了校园网络防护力级别,为学生营造一个健康向上的绿色网络环境。因此,大学生应当严格遵守文明上网条例,不信谣不传谣、不传播非法信息、不滥用互联网络。从社会角度来看,大学生还应当明辨是非、提高警惕,即使面对漫漫求职路也不能被非法分子和传销分子钻了空子,而是应当学会自我防卫、自我保护。

此外,青年大学生还应当加强防火安全、防盗安全、交通安全、预防传染疾病安全等方面的学习。针对防火安全方面,青年大学生应自觉遵守守法,做到正确用电和人走断电。并且,学生应当

加强对防火和灭火知识的学习,懂得如何使用灭火器材、扑灭初火自救、疏散逃生自救等。针对防盗安全方面,青年大学生应当自觉遵守纪律守法,并提高自身的财产安全意识,养成重视财产保护的良好习惯。针对交通安全方面,青年大学生应当提高交通法制观念,树立起“安全第一,安全防护”的交通方针,并锻炼和提高自身交通情况反应能力。针对预防传染疾病方面,青年大学生应当注意个人卫生,并养成规范、健康的饮食和作息,争取做到积极锻炼身体,增强身体免疫力。除自身外,大学生还应当重视教室和宿舍的卫生条件,为自己创建一个干净舒适的生活和学习条件,降低传染疾病的传染几率。与此同时,大学生还应当积极接种疫苗,并配合相关部门完成检测工作,争取做到“早发现,早报告,早隔离,早治疗”。

### 四、结语

总而言之,高校校园安全管理工作的现状不容乐观,且无时无刻威胁着青年大学生在校的安全状态。因此,高校应当从自身方面做好建设工作,构建主次分明的校园安全责任机制,最大限度提高高校安保队伍的综合实力和综合素质,筑牢校园安全管理的“防护墙”。与此同时,高校及教师还应当创新安全教育内容、排解青年大学生紧张和焦虑的情绪,为其提供更好的安全知识学习条件,以此增强学生的安全防护意识和防护能力。只有这样,高校安全管理和防范工作才能够切实利好师生,并为他们创造出一个安全、稳定、和谐的校园环境。

### 参考文献:

- [1] 江军. 基于新形势下的高校治安管理工作中的信息管理技术思考 [J]. 中小企业管理与科技(中旬刊), 2020(01): 19-20.
  - [2] 李晓华. 高校校园安全管理的法治路径 [J]. 石家庄铁道大学学报(社会科学版), 2018, 12(02): 96-101.
  - [3] 闫星翰. 新形势下高校校园网面临的安全挑战与应对策略 [J]. 中国新通信, 2017, 19(03): 10.
  - [4] 谭福强, 李魏, 叶芳. 论新形势下高校校园及学生安全管理制度建设 [J]. 三峡大学学报(人文社会科学版), 2011, 33(S2): 4-6.
  - [5] 刘运喜. 新形势下高校校园网安全状况与德育对策——以邵阳医学高等专科学校校园网为例 [J]. 文史博览(理论), 2011(02): 75-79.
  - [6] 陈立新, 黄吉鑫, 吴兴扬. 校园安全数字化管理探析 [J]. 扬州大学学报(高教研究版), 2010, 14(03): 94-96.
- 基金项目: 2021年湖南省高校思想政治工作研究项目安全稳定工作专项项目重点项目“现代化新湖南建设背景下高校“平安校园”应急处突模式研究”(项目编号: 21G01)。
- 作者简介: 沈智祥(1981-)男 汉族 湖南长沙人 湖南科技大学 思想政治专业硕士, 学生思想政治教育讲师, 担任学院副书记4年, 保卫处副处长4年, 现任招生就业处副处长。