

# 多媒体技术在小学篮球教学中的应用

郑明

(萧山区瓜沥镇坎山小学, 浙江 杭州 311243)

摘要: 随着信息化技术不断的发展, 多媒体技术被广泛地应用到体育教学中, 能够提升教学整体质量, 特别是应用在小学篮球教学中, 借助多媒体技术, 能够将运球、传球、投篮等过程详实地呈现给小学生, 便于小学生将篮球技巧有效掌握, 激发出小学生对篮球的兴趣。进而提升篮球教学的效率。本文将对多媒体技术在小学篮球教学中的应用展开探究。

关键词: 多媒体技术; 篮球教学; 应用

在小学篮球教学中应用多媒体技术, 与传统的篮球教学相比较, 能将枯燥的课程内容变得更加有趣, 可以将小学生对篮球的兴趣最大化地激发出, 能够营造出趣味性教学氛围, 进而提升篮球教学的整体质量, 对此, 在篮球教学中, 教师就要积极地应用多媒体技术。

## 一、在小学篮球教学中应用多媒体技术的重要作用

### (一) 能够提升学生对技术要点的理解

在以往的篮球教学中, 教师往往以讲解示范的形式开展篮球教学, 对于一些难度系数较高的篮球技巧, 仅是通过教师的示范或讲解, 难以对篮球技术要求进行分解。此外, 教师无法做出立体性的示范讲解, 致使小学生难以将其理解透彻, 也无法将技术要求有效掌握。但应用多媒体技术能有效改善这一情况, 教师就能借助反复播放功能对技术动作进行分解, 以此来强化小学生的理解, 也能充分应用慢放功能, 再辅以教师对技术要点的讲解以及分析, 能够促使小学生更好地理解技术要点, 进而强化小学生对技术要点的记忆。

### (二) 能够将理论教学与实践完美融合

在篮球教学活动中, 技术教学属于重点内容, 但在具体的教学中, 教师常常会将重点放到理论讲解上, 在小学篮球教学中, 技术教学是其中的重点内容, 但是在实际的教学过程中, 教师往往是将重点放在理论教学上, 会忽视实践教学地开展, 导致小学生无法有效地应用理论知识。但是通过应用多媒体技术, 能以多样化的形式将教学内容呈现给小学生, 如, 动画、声音以及图片的等形式, 再配合教师的理论讲解, 能使理论教学与实践完美融合。这样小学生不仅能将技术动作有效掌握, 还能将技术动作应用到实践练习中, 在提升教学整体效果的同时, 还能有效提升小学生的篮球水平。

### (三) 能够激发出学生对篮球的兴趣

在体育项目中篮球运动比较受欢迎, 教师就能借助篮球运动的特征, 并应用多媒体将小学生对篮球的兴趣充分激发出。教师就能通过多媒体向小学生播放与篮球运动相关的视频, 使小学生体会到篮球运动的魅力, 激发出小学生对篮球的热爱, 进而更好地投入到篮球教学中。因此, 教师在篮球教学中应用对媒体技术, 在大大提升篮球教学整体效率的同时, 也能促使小学生将篮球知

识有效掌握。

## 二、多媒体技术在小学篮球教学中的应用不足

### (一) 过多引入图片与视频, 会减少技术动作练习

少数教师在教授小学生篮球技术动作时, 简单地向小学生讲解动作要领后, 并未亲自示范动作要领, 就应用多媒体开展教学活动, 将每个分解动作以图片的形式呈现出, 并依据图片进行讲解, 接着在引用大量的教学视频, 来巩固小学生的记忆, 整节课下来, 观看图片以及教学视频就会花费大量的时间, 小学生进行自主练习的时间较少, 不能将技术动作有效掌握, 进而制约了篮球教学的质量。

### (二) 过多应用媒体技术, 会弱化师生互动

教师在应用多媒体开展篮球教学时, 极易出现过引入多媒体技术, 而忽视师生间互动的情形。另外, 小学生也会一直盯着多媒体屏幕, 忽视了教师的存在。这样就会弱化师生间的情感交流、信息反馈机制。此外, 教师的教学课件都是在课前准备好的, 甚至有的教师课件是几年前就准备好的, 一直沿用至今, 在教学过程中只是依照课件顺序进行讲解, 进而忽视了体育教学的随机生成性, 小学生也很少有机会对教师讲述的内容提出质疑, 对于技术动作要领就不能很好地掌握, 最终制约了多媒体技术在篮球教学中的应用效果。

## 三、多媒体技术在小学篮球教学中的应用策略

### (一) 合理把控多媒体, 提升教学质量

教师在篮球教学应用多媒体教学技术时, 如果只是一味地借助多媒体小学生展示图片或视频, 就会制约篮球教学的效果。因此, 教师就要合理把控应用多媒体技术的“度”, 并将传统的教学方式与多媒体教学的各自优势有机结合, 实现教育方式间的取长补短, 这样便能有效提升篮球教学整体效果。首先, 教师要明确多媒体技术服务于篮球教学中, 多媒体技术不能凌驾于篮球教学之上, 还要知道什么时候能用多媒体技术, 不该用的时候就不要牵强地用。其次, 教师借助多媒体时还要时刻注意篮球教学进度, 通过观察、提问等形式掌握小学生的学习速度, 规避教学进程过快, 而忽视了小学生的理解程度。最后, 选择恰当时机应用多媒体技术, 比如, 针对难度系数较高的技术动作, 教师就能借助多媒体技术, 将技术动作直观地呈现给小学生, 使其将动作要领充分掌握。

## （二）合理应用多媒体，做好教学引导

以往的篮球教学中，主要以教师讲解以及亲身示范为主，多次示范教师肯定会觉得劳累，示范效果也会受到制约，也无法将篮球运动的技术要领准确地示范给小学生，进而小学生未能有效内化教师讲解的知识点，不能将技术要领应用到实际教学中。对此，教师就能合理应用多媒体技术，能精确、反复、多次将篮球动作示范给小学生，进而提升篮球示范教学的准确性。例如，在学习篮球技巧的时候，教师就能以动画、声音或图片等形式，将动作的要领以及技巧讲解给小学生后，然后再向小学生亲自示范动作要领，并将要点讲解给小学生，进而引导小学生根据教师示范进行练习，以此来提升篮球教学的整体质量。

## （三）重构教学架构，激发学生内在动力

在应用多媒体技术开展篮球教学时，教师要遵循以小学生为主体的教学思维，借助多媒体技术将课堂教学与课后练习有机结合，并为小学生提供篮球学习资源、诊断效果学习、梳理知识体系等辅助服务，从而实现多媒体与教师教学深度融合。首先，凸显出多媒体的优势，健全师生互动机制，拓展小学生的学习空间。此外，遵循以小学生为主的基础导向，构建高效互通、动态智能的篮球教学场景，全面提升篮球教学的有效性。教师还要依据小学生的篮球基础，将人机协同的优势充分发挥出，促使篮球教学气氛得到活跃，引导小学生积极参与篮球教学互动。其次，借助多媒体技术，将教学内容、任务直观展示给小学生，调动小学生参与篮球学习的内在动力。因此，教师要以培育小学生的篮球意识为核心，为小学生营造出良好的教学氛围，以此将小学生的学习篮球的内在动力激发出，帮助小学生对篮球学习形成正确的认识。例如，在进行“三传一抢”的游戏活动时，教师就能借助多媒体设计游戏项目，并将示范动作、游戏规则以动画形式呈现给小学生，帮助小学生清楚地理解游戏规则，强化小学生对篮球运动的理解。

## （四）搭建学习平台，推进篮球教学

教师在应用多媒体开展篮球教学时，就要将多媒体的优势充分发挥出，将篮球的教学目标、任务、篮球战术、篮球文化等有机整合到一起，能将篮球教学中的“学练分离”“技战术分离”等情形有效改善，为小学生搭建篮球学习平台。首先，在篮球教学前，教师就可通过篮球学习平台明确篮球学习目标、学习任务，帮助小学生明确自身的学习目标。其次，在开展篮球教学时，教师要将篮球教学的动作技术要领、战术意识有效融入到学习平台中，能更加直观地向小学生讲解篮球技术要领，使小学生在大脑中形成完善的篮球知识体系。最后，在进行篮球课后总结时，教师要引导小学生借助学习平台对篮球技术要领进行总结，进而有效梳理篮球教学内容，完善小学生篮球学习的智能答疑与智慧指导等工作，提高小学生对篮球运动的认识。

## （五）开展细节教学，提升教学质量

在篮球教学活动中，运球、传球、投篮、过人等技术，都是

依靠瞬间的反应与决策，这一瞬间是十分短暂的，但对于技术的要求却很高，教师在示范的过程中，动作是无法暂停的，也不能进行回放，所以许多时候会有一定的局限性，但借助媒体设备却能够做到，进而开展细节教学，提升篮球教学的质量。借助媒体设备，可以在播放篮球技术要领的时候，利用多媒体的回放、慢放的功能，让小学生观察篮球技术要点，帮助其更好地观察到每个细微动作的细节，进而明确在实际的练习与比赛当中应当怎样去做每一个动作，应当注意哪些要点。例如在贴地运球时，球应置于地面，并且以手指快速将球拍起，并持续快节奏运球。在这一过程中，拍球时不能用掌心，高度控制在5厘米左右，而且不能看球，频率要快，所以如果小学生不通过慢放或是暂停去观察，是很难看清高频率运球动作的，因此多媒体技术的价值便凸显出来了。

## （六）教师转化教学思想，提升教学有效性

新课程更加强调培育小学生主动获取篮球知识的能力，这就需要教师积极转化教学思想，提升篮球教学的有效性。此时，教师便要引导小学生借助多媒体技术进行学习，进而提升小学生主动获取知识和技能的能力。此外，教师除了将自己定位为知识的传播者，更要定位成教学活动的策划者、学习的指导者、合作者、激励者，充分将小学生的主体性体现出，通过“主动参与、自主探索、协作交流”真正落实“以生为本”的教学理念。作为新课改背景下的体育教师，要以小学生发展为出发点，充分转变自身的教学理念，利用先进的多媒体技术辅助自己的教学，在提升篮球教学整体效率的同时，也要激发出小学生对篮球的热爱。

## 四、结语

总而言之，将多媒体技术应用到入小学篮球教学中是必然的趋势，不仅能激发出小学生学习篮球的兴趣，还能提升篮球教学的有效性，进而培育小学生的体育素养。因此小学体育教师在篮球教学中要重视多媒体技术的应用，调动小学生参与篮球教学的积极性，进而提升小学生学习篮球的效果。

## 参考文献：

- [1] 王晓珏. 多媒体在小学篮球教学中的应用效果及策略研究[J]. 体育视野, 2021(12): 67-68.
- [2] 张选静, 战国杰. 多媒体技术在小学篮球教学中的应用[J]. 体育世界(学术版), 2019(12): 199+2.
- [3] 吕正豪. 多媒体技术在小学篮球教学中的辅助与运用[J]. 课程教育研究, 2019(42): 234-235.
- [4] 施枋. 多媒体技术在小学篮球技术教学中的应用思考[J]. 考试周刊, 2018(88): 122.
- [5] 李剑雄. 多媒体技术在小学篮球技术教学中的应用研究[J]. 当代体育科技, 2018, 7(15): 134-135.