

基于现代信息技术的中职英语教学资源库建设的实践研究

刘邵莎

(邵阳工业学校, 湖南邵阳 422000)

摘要: 随着职业教育改革深入, 中职英语教学资源库建设应得到进一步关注, 教师要积极引入资源库建设的方法、理念, 以此促使中职英语教学资源库的综合水平得到进一步提升。信息技术作为当前教育行业重要的辅助手段, 将其应用到资源库建设中具有重要作用。鉴于此, 本文将针对基于现代信息技术的中职英语教学资源库建设展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 现代信息技术; 中职英语; 资源库建设

一、中职英语教学资源库的建设现状分析

(一) 教学资源教育价值不足

我们应该明确一个概念, 建设教育资源库的目的在于利用资源库的资源更好地开展教学活动, 其目的在于给学生、教师提供更多有用的辅助教学资源。但是, 在资源库的实际建设中, 资源库的很多资源并不具备较强的教育性, 资源内容有很强的娱乐色彩, 学生难以从资源库中收获新的知识, 这就导致资源库的教学资源缺乏教学价值。

(二) 缺乏统一规划与设计

很多中职院校在建设英语教学资源库时, 缺乏统一的规划与设计, 这就很容易导致英语教学资源库的内容缺乏系统性, 进而影响学生对教学资源的利用效率, 阻碍其英语知识体系的形成。另外, 一些学校对教学资源的开发力度不足, 教师对引入资源库的内容不够了解, 导致资源库的整体资源类型、形式较为单一, 这样很容易导致学生对教学资源丧失兴趣, 不利于他们更为主动、积极、合理地利用教学资源。此外, 部分英语教师在开展资源库建设时, 职责划分不够明确, 对教学资源库的管理较为松散, 缺乏必要的审核机制, 这样很容易出现资源数量很多, 但有价值的资源较少的情况。

(三) 资源库建设缺乏长效机制

在建设英语教学资源库时, 很多中职院校并未对其长远发展做到正确认识, 这就导致部分院校会将英语教学资源库的建设看成一个短期行为, 从而导致其对资源开发队伍的建设不够重视, 这样将会极大影响英语教学资源库的建设效率。另外, 在建设英语教学资源库时, 部分中职院校没有牵头部门, 对相应的信息技术引入也不够深入, 甚至部分教师认为, 教学资源并不需要自行开发, 只需花钱买现有资源即可。在这样错误认知的影响下, 中职院校英语教学资源库的建设效率受到了很大阻碍。

二、中职院校英语教学资源库实践应遵循的原则

(一) 创设真实语言环境

在开展中职英语教学资源库建设时, 必须要重视对真实语言环境的构建, 这也是应重点遵循的原则之一。英语教学首先要为学习者创造有利的语言环境, 为学生创造尽可能多的英语语言环境。使学生真正通过语言环境感受到英语学习可以学以致用, 改变他们对于英语学习的看法, 提高学习英语的兴趣和效果。通过建设英语教学资源库, 学生能够在库中利用优质的资源展开英语学习, 他们可以通过视频、图片等方式, 在一个生动性、趣味性兼具的环境中展开英语问题研究和英语知识体系拓展, 这对其后学习更深层次的英语知识有极大促进作用。另外, 真实语言环境还体现在对专业内容的融入上。作为职业院校, 在构建英语教学资源库时, 我们应考虑到不同专业学生的英语学习需求, 为其创设真实的语言学习环境, 将一些专业英语融入其中, 以此助力学生更为深入的了解、学习英语知识, 为其后续发展打下坚实基础。

不仅如此, 通过创设真实语言环境, 能够吸引更多学生投入到英语教学资源库的应用中, 激发他们的英语学习兴趣, 进而助力英语教学效果得到进一步提升。

(二) 增加有效语言输入量

从本质上讲, 英语只是一门用来沟通、交流的工具, 这就需要学生熟练掌握英语基本词汇、语法、发音等知识。另外, 若在保证学生能够利用英语沟通、学习, 必须要让他们有足够的知识输入, 英语教学资源库的作用便是如此。通过英语教学资源库的建设, 能够让学生逐渐提升自身的英语知识储备, 这对其后续开展英语沟通有重大作用。此外, 我们还应重视对有效英语教学资源的引入, 这样方可让教学资源库更好地发挥作用。

(三) 实现资源共享

随着信息技术不断发展, 在构建英语教学资源库时, 我们要从以往的资源集合模式中脱离出来, 向着资源库应用系统构建的方向前进。中职英语教学资源库要从单纯的资源集合走向基于资源库的应用系统, 在建设中将网络教学平台、精品课程、资源库建设这三个平台无缝对接。在实践中, 必须要重视对英语教学资源的共享, 通过建设精品课程等方式, 将资源库建设与网络教学平台结合起来, 这样方可为学生提供一站式的资源共享服务。通过此方式, 学生除了能对教学资源库内有限的资源展开利用, 还可以从网络上结合自身需求寻找英语知识, 这对提升学生的英语知识储备, 拓宽英语思维有着重要促进作用。

三、基于现代信息技术的中职英语教学资源库建设实践

一般来说, 在开展中职英语教学资源库的建设时, 我们应当保证资源内容的丰富性、趣味性, 这样方可更好地吸引学生的兴趣, 使学生更为主动地投身到英语知识的学习中, 帮助他们不断完善自身英语知识体系, 为后续学习更深层次的英语知识内容打下坚实的基础。但是, 英语资源库的建设并非一蹴而就, 其内容也不能太过单一, 只有对其展开合理分类, 方可更好地提升英语教学资源的教育价值。

(一) 从来源处分类, 构建英语教学资源库

一般来说, 英语教学资源的来源可以分为如下三种:

其一, 自主开发资源。这部分资源由中职院校教师结合学生的实际认知能力、知识储备、兴趣倾向等自主开发, 其内容包括教材课件、电子教案、试卷总结、教学大纲等, 能够帮助学生较为系统地掌握英语基础知识, 对学生后续学习有关键作用。

其二, 网络免费资源。在互联网时代, 开展中职英语教学资源库建设时, 教师应积极引入现代信息技术, 这样方可更为充分地利用网络资源, 丰富资源库的内容, 拓展学生英语知识面。例如, 我们可以将网络上免费的词汇、素材库、听力资料、网页材料等融入资源库中, 以此对英语教学资源库的内容、形式展开进一步拓展, 增强资源库对学生的吸引力。

其三, 网络链接资源。此类资源并非单纯的英语文本、视频,

更多的是一些网页链接,学生可以在资源库中点击不同网页的链接,跳转到相应的网站开展知识学习,这样对拓宽学生视野,发散其思维有重要促进作用。同时,丰富的网站内容能够让学生更为全面地了解英语国家的文化,促使其形成良好的英语核心素养,这对其未来全面发展意义重大。

(二)从内容上分析,构建英语教学资源库

1. 构建听力资源库

在英语教学中,听力是极为重要的一部分。为此,我们在构建英语教学资源库时,需要引入丰富的英语听力教学资源,比如教材的听力材料、音频资料等,这样可以帮助学生更好地养成良好的英语听力习惯,助力其英语综合水平提升。此外,我们还可借助信息技术手段,从网络上下载一些英语音频资料,比如《走遍美国》《日常英语九百句》等,并将这些资源上传到资源库中,学生可以结合自己的实际需求,合理利用听力资源库的内容。在构建英语教学资源库时,我们应做好网站导航工作,为不同模块做好介绍,这样方可提升学生对英语教学资源库的利用效率。此外,结合信息技术手段,我们可以建设一个在线英语听力测试,将视频与英语听力结合,以此丰富英语听力教学资源的育人形式,吸引更多学生参与到英语知识学习中来。

2. 构建阅读资源库

构建阅读资源库的目的是突出语言的工具性,培养学生主动查找信息和综合分析材料的能力。在整合阅读资源时,教师应本着科学性、多样性、趣味性的原则进行筛选,并进一步加工,如注解或替换部分生词、设计阅读任务等,这样就避免了网络阅读素材难度、水平层次差异较大的问题,完全可以满足学生阅读训练的要求。若想增强英语教学水平,离不开持续地输入,阅读是学生输入英语知识的重要路径。因此,在建设英语教学资源库时,我们应重视对阅读资源库的建设,以此帮助学生积累丰富的词汇、语法、句式储备,为其后续学习英语知识奠基。在建设阅读资源库时,我们应保证阅读资源的趣味性、科学性、多样性,筛选出符合学生需求的文章内容。对于一些超纲词汇,应做好注释工作,还可利用同义词替换的方式,帮助学生更好地理解阅读内容,使其逐渐掌握英语阅读技巧,为其后续理解阅读理题提供便利。

3. 构建写作资源库

通过构建英语教学写作资源库,能够帮助中职生构建一个好的写作环境,使其更为主动地投入到英语写作活动中,进而提升其英语书面表达能力。在构建英语写作资源库的时候,我们可以在资源库中引入一些英语范围、考试例文、英语日记等内容,以此拓宽学生的英语写作视野,开阔其思维。此外,中职院校还可定期举办一些英语写作比赛,将比赛中的一些优秀文章引入到英语写作资源库中,以此进一步丰富英语写作资源,让学生能够结合其他人的优秀作品展开更为深入地交流与沟通。不仅如此,学生还可对他人的作品展开点评,这样能够进一步完善其英语写作知识体系,帮助他们克服畏惧心理,激发其写作欲望,充分感受到英语写作的魅力。

4. 构建文化资源库

语言与文化相互依赖、相互影响。跨文化交际已经成为英语教学的重要研究领域。我们通过文化资源库,可以让学生了解英语中的饮食、服饰、社会、家庭、校园、宗教文化等,增加文化的输入量。使学生尽快熟悉英语国家的文化习俗、语言习惯,提高学生的跨文化交际意识和能力。

依托现代科学技术构建中职英语教学资源库是我校在教学改

革和信息化建设道路上迈出的一大步,也是英语教学模式的新突破,我们将会朝着这个方向不断探索前行。在当前的中职英语教学中,很多教师会将主要精力放在提升学生成绩上,这样虽无可厚非,但这并不是英语教学的全部内容。我们还应善于借助英语教学,发展学生的文化素养,让他们通过英语这门语言,了解更多他国文化、风土人情,以此增强中职生的跨文化意识,助力其更全面地发展。为此,我们在建设英语教学资源库时,应重视对文化资源的引入,比如一些介绍英语国家文化的视频、电影、音乐等,以此通过潜移默化地方式帮助学生了解英语国家的语言规则、文化底蕴,进而提升其学习效果。

5. 构建职场资源库

在构建英语教学资源库时,我们应着力突出中职院校的育人特色,通过在英语教学资源中引入职场英语内容,以此更好地满足学生后续工作需要,为社会培养更多复合型英语人才,提升中职生的英语职业素养。在建设职场资源库时,我们可以结合本校的专业设置,引入一些职业英语资源,比如旅游英语、机电英语、商务英语、计算机英语等内容,并尽可能地结合实际项目展开生动的语言情境构建,以此帮助学生更好地理解职业英语资源库的内涵,掌握更多职业英语知识,将所学英语与未来工作联系起来,获得更全面、长远发展。

四、健全资源库的管理机制和评价体系

资源库建设离不开教师的付出和努力,参与建设的教师应该深入了解国家对资源库建设政策调整的内容,学习教学资源平台的使用,教学资源库的建设不是仅靠几个教师就可以完成的,要得到学校的全方位支持,包括政策和财力的支持。建立可行性的管理机制,不能让资源库建设只存于面子工程,要实打实的进行应用实践。建立英语资源库的评价体系,及时对资源库的应用情况进行总结和反馈,听取教师和学生的意见,改进资源库建设,更好地为英语教学服务。

五、总结

综上所述,若想提升现代信息技术的中职英语教学资源库的实践效果,需要广大师生长期不懈的努力和共同参与。现代信息技术正在推动中职英语教学模式转变,中职英语教师要尽快适应这一变革,制作精品课程的教学课件和教学视频,发挥资源库在辅导教学方面的功能,我们首先要丰富英语教学资源的来源,而后通过构建听力资源库、阅读资源库、写作资源库、文化资源库和职场资源库等方式,助力中职英语教学资源库的构建质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 彭涛,李芋霖,宋筱梅.信息化背景下中职英语教学资源库建设探究[J].广西教育,2020(30):30-31+36.
- [2] 王钦国.基于现代信息技术的中职专业教学资源库建设的研究[J].中外企业家,2020(21):182.
- [3] 董玉芳.基于现代信息技术的中职专业教学资源库建设的研究[J].现代职业教育,2018(30):159.
- [4] 陈留娟.基于现代信息化环境下的中职英语教学艺术[J].考试周刊,2014(64):82.
- [5] 杨春燕.浅谈基于现代信息技术环境的中职英语情境教学模式[J].作文成功之路:高考冲刺,2014(11):1.
- [6] 姚晓琳.基于现代信息技术的中职英语教学资源库的探索[J].华章,2014(1).