

大学生思政教育与管理的有效途径研究

张 荣

(南京邮电大学通达学院, 江苏 扬州 225100)

摘要: 高校大学生是即将进入社会的高端人才, 是影响社会发展与国家未来的重要群体。因此, 对于大学生思想政治教育的开展以及管理非常重要, 会对于大学生未来的求职就业、个人成长起到关键性的影响。尤其是在当下一些不良社会风气的弥漫, 一旦大学生没有思想准备, 很容易误入歧途。因此, 开展大学生思想政治教育以及管理十分重要, 大学思政教师以及管理者一定要重视起来, 结合实际情况制定出合理的教学策略。

关键词: 大学生; 思想政治教育; 管理

对于大学生的思想政治教育与管理, 可以帮助大学生形成正确的思想意识以及道德观念, 这是学生步入社会的精神思想基础, 也是引导其向正确方向发展的关键性因素。就目前而言, 大部分的高校对于思想政治教育的开展与管理重视程度不够, 甚至有一些高校的思想政治教育形同虚设, 没有起到引导学生正确思想意识以及道德观念的建立的作用。这也使得一些大学生无法抵御一些不良诱惑, 产生了一些错误的思想, 做出了一些错误的行为。最直接的表现便是很多的大学生普遍缺乏社会责任感, 个人私心较重。在面对社会公众利益和自我利益选择时, 往往会选择个人利益。这样的大学生毕业后非但无法给国家和社会发展提供帮助, 甚至还会阻碍社会发展。因此, 加强大学生思想政治教育以及管理, 是改变这一现象、促进大学生身心健康成长的有效方式。

一、大学生思想政治教育与管理意义

(一) 增强学生抗环境干扰能力

因为经济的快速发展, 我国的社会环境逐渐优化, 越来越多的家庭步入了小康甚至是富裕阶段。家庭经济提升带来的便是学生成长环境的优越, 这也使得很多的大学生一直处于学校以及家庭的保护下, 对于社会环境、社会认知较为缺乏。具体表现为思想单纯、容易因为环境的改变而产生思想行为转变。开展大学生思想政治教育以及管理可以有效解决这一问题, 增强学生的抗环境干扰能力, 让学生意识到自己的初心与使命, 并且能够坚持下去。在面对外来诱惑和不良风气时, 能够积极抵制、不受影响。这对于大学生的成长发展有着很好地帮助, 为今后国家与社会的发展产生了推动力。

(二) 有助于培养大学生健全人格

思想政治教育与管理的有效开展, 可以帮助大学生培养健全人格, 让大学生形成正确的三观, 也就是世界观、价值观以及人生观。在面对外来文化的冲击时, 可以不产生崇洋媚外的心理, 反而能够对于中国传统文化产生传承与发扬的心理。这对于大学生今后步入社会有着很好地帮助。正确的三观会指引学生走向正确的发展道路, 能够正确的审视自我、看待自我, 使得大学生的抗压能力也随之增长。因此, 大学生思想政治教育与管理起到了培养学生健全人格的教学目的, 助力了大学生今后的成长发展。

(三) 帮助学生进入社会进行思想铺垫

大学生是即将进入社会的学生群体, 如果在进入社会之前没有进行过有效的思想政治教育, 那么大学生很容易因为社会环境的影响而出现思想的错误转变。而在大学阶段开展有效的思想政治教育与管理, 能够让学生建立起积极的心态, 在看待事物时能够保持镇定, 在面对困难时能够积极面对而不是一味逃避。除此

之外, 很多的大学生都表现出了自我认知程度不够以及没有明确人生目标的情况。这样的现象会导致他们在步入社会之后出现迷茫、自暴自弃的行为。因此, 有效开展大学生思想政治教育以及管理, 能够让他们对于自我有一个正确的审视, 从而以良好的心态与认知步入社会, 确立自己的人生目标, 并且为之努力。由此可见, 有效开展大学生思想政治教育, 可以为大学生步入社会做好思想铺垫。

二、大学生思政教育与管理的有效途径

(一) 结合生活实际案例, 传达正确思想精神

很多大学生因为从小家庭环境优越, 所以在家庭与学校的保护下, 对于社会缺乏最起码的认知, 更产生了一些轻视的心理。这样的心理对于学生今后的学习成长没有任何帮助。而且在开展思想政治理论教育课堂时, 很多的学生意识不到其中传达正确思想精神的重要性, 严重阻碍了大学生思想政治教育与管理工作的开展。基于此, 大学思政教师应该结合生活案例来开展教学, 让学生能够意识到这些事迹是真实发生在生活中, 发生在我们身边。从而发挥出大学生思想政治教育的效果, 传达正确思想精神。

很多大学思政教师在实际教学时, 不注重实际案例的引入, 单纯地将思想政治理论和精神进行传达。这样的教学氛围不仅枯燥无趣, 而且还不受到学生的重视, 根本无法起到相应的教学效用。本人作为一名大学思政教师, 在进行实际教学的过程中, 便会结合生活实际案例来传达正确思想精神, 这不仅可以活跃课堂教学氛围、激发学生学习兴趣, 而且能够提高学生对于思想政治教育的重视程度, 接受案例当中想要传达的正确思想精神, 实现大学生思想政治教育的有效开展。例如我最常见的一种教学方式便是每年都会给学生观看“感动中国十大人物”。这些都是发生在我们身边最真实的案例、最具有代表性的案例。这里面的人物, 有可能是一个普普通通的乡村教师、警察甚至是一位清洁工。这些最普通的职业、最平凡的人物, 却做出了最伟大的事情。这里面的案例深入生活和人心, 能够让学生产生思想情感上的共鸣, 对于传达正确思想精神有着很好地帮助。在我通过这样的方式来开展思想政治教育与管理之后, 学生都沉浸在人物案例当中, 深受感动, 很多的学生明白了自己肩负的责任与使命, 甚至还有很多的学生想要实现自己的个人价值以及社会价值, 想要毕业之后也到山区支教或者是做一些其他为国家社会能够做出贡献的事情。学生的积极发言和情感表达可以直接看出, 学生的确有效接受了案例中传达的正确思想精神, 自身的思想意识得到了升华和改变。由此可见, 结合生活实际案例, 对于大学生思想政治教育与管理的开展起到了推动作用, 有助于大学生的成长与发展。

（二）积极进行师生交流，引导学生心理正确发展

大学生的心理是不断变化的，是很容易受到外界影响而产生改变。尤其是面对将要步入社会的大学生，他们的内心是兴奋地、恐惧地，不知道自己将要面对什么。在这样的环境背景下，大学生的心态处于极容易被影响的状态，更需要进行相应的指导和疏通，保障他们心理健康发展，思想意识得到蜕变。因此，积极进行师生交流，了解大学生的心理变化并且做出正确指导，是进行大学生思想政治教育以及管理的有效途径，更是帮助大学生走向正道、不误入歧途的关键所在。

大学思想政治教师相比较辅导员、专业课教师来说，对于大学生的道路指引有着不可比拟的重要作用。这是大学思想政治教师的责任与使命，是开展大学生思想政治教育与管理的主要目标。因此，大学生思想政治教师应该积极与大学生进行沟通交流，了解学生在学习以及社交过程中出现的心理问题，及时进行引导解决，防止其出现错误思想和行为。但是大学思想政治教师在与学生进行交流沟通时，要注意方式方法，要结合大学生的思想特点来合理交流引导，否则无法发挥交流效用，引导学生心理正确发展。本人在进行大学生思想政治教育时，一直比较关注学生的心理问题。为了能够引导学生心理健康发展，我不仅在专业群当中与学生积极互动，在课堂上我也会以趣味的语言来与学生互动交流，营造良好的氛围。考虑到一些学生比较内向，我也鼓励学生有什么事情可以私下找我交流，不论是网络沟通或者是当面交流，都是可以的。在我不断鼓励以及引导下，越来越多的学生开始主动找到我进行交流，大部分的学生还是通过网络工具来向我倾诉心事。不论多晚，我都会主动回复，并且提出我的建议和想法供学生采纳，而不是强制学生去应用。在我的积极交流之下，师生关系有了很大的进展，我与学生之间的关系变得更加亲密。也正因为如此，很多学生的心理问题都在我的引导下得到解决，不再愁眉苦脸、忧心忡忡，取而代之的便是积极向上、乐观待人。由此可见，积极进行师生交流是大学生思想政治教育与管理开展的有效途径之一，有助于大学生思想心理的正确发展。

（三）设计思政实践活动，实践培养学生正确价值观念

纸上得来终觉浅，须知此事要躬行。单纯的理论教学还是不够深刻，要想帮助学生培养正确的价值观念，还是需要通过实践活动来完成。因此，大学思想政治教师还是需要结合理论来设计开展一些思政实践活动，以此来推动大学生思想政治教育与管理工作的开展。

设计思政实践活动也并不是一件简单的事情，需要结合正确的思想政治主题以及学生的兴趣特点，要让学生可以主动参与到实践活动中，从中能够获取正确的价值观念。对于大学生思想政治实践活动的设计开展，本人有一定的实践经验，并且获得了不错的效果。例如本人曾经设计过一次“我为社会做贡献”的开放性思想政治实践活动，我要求每个学生在假期中都要做一件对社会有益、实现个人价值与社会价值的事情，事情的类型、方向以及内容由学生自己选择，结合学生的个人能力去进行。这样的实践活动具有较强的开放性，学生自由选择的范围较广，更容易让学生接受。同时，这也是对于学生思想政治意识以及价值观念的一次检查，通过学生的表现来观察学生的思想意识与价值观念是否出现错误，继而帮助学生纠正。当然，我也要求所有的学生在完成一件有意义的实践活动之后，便要进行记录，在开学之后将

记录进行上交。在开学之后，学生一一上交了自己的记录。有的学生在假期回到自己的乡村老家进行了公益教学，充当了一个假期的小学教师。还有的学生通过一个假期的打工，将自己获取的工资大部分捐献给了山区孩子。甚至还有的学生在假期中担任了一个假期的志愿者，一直为城市、乡镇公益事业服务。这些记录都表明了学生的价值观念是正确的，是高尚的。他们用自己的实践行为表明了自己的个人价值与社会价值，为国家和社会的发展做出了贡献。由此可见，设计科学合理的思政实践活动，对于大学生思想政治教育与管理的开展起到了很好地帮助作用，培养了学生正确的价值观念。

（四）建立专业过硬的思政教师队伍，奠定大学生思政教育与管理的基础

一支专业过硬的思政教师队伍是开展大学生思政教育与管理的基础，更是帮助学生建立正确思想意识以及价值观念的关键所在。很多大学虽然开展了思想政治教育与管理，但是教师队伍人员较少、专业素质不达标，所以导致学校思想政治教育的开展受到了阻碍，学生的思想意识与价值观念建立也受到了影响。基于此，大学管理者应该重视其对于思想政治教师专业队伍的建立完善，有效奠定大学生思政教育与管理基础。

之所以一些大学思想政治教师的专业素质不达标，其主要原因分为两方面。一方面是大学管理者对于思想政治教师的专业培训较少，导致其专业水平止步不前甚至出现了倒退。第二个方面是没有先进机制激励教师进行自我学习、自我提升。除了专业素质不达标之外，一些大学思想政治教师数量缺乏，也影响到了大学思想政治教师队伍的构建。因此，大学管理者要想更好地开展大学生思想政治教育以及管理，就应该从提升大学思想政治教师专业素质以及补充数量入手，制定出合理的策略来实施。首先，提高大学思想政治教师的专业素质，大学管理者应该定期进行思想政治教师的专业培训，邀请知名学者或者是教学经验丰富的教师进行讲座交流，传达全新的教学理念和教学方法，以此来提高大学思想政治教师的专业素质。其次，制定合理的进步机制，对于大学思想政治教师的教学成果、科研成果进行合理的审核，制定相关的标准。对于专业素质达标的教师进行职称的评定，从而激发大学思想政治教师的学习意识，让他们进行自我学习和进步，进一步提升大学思想政治教师的专业素质。最后，制定严格的招聘制度，对于一些毕业的应届对口大学生或者是具有优秀教学经验的思政教育工作者进行优先招聘录取，规划好相应的福利待遇，从而建立起专业过硬的大学思想政治教师队伍，为有效开展大学生思想政治教育与管理起到应用的效用。

总而言之，大学生思想政治教育与管理的开展十分重要，是塑造大学生健全人格、正确品质的关键。但是如何有效开展大学生思想政治教育与管理，还是需要从学校层面、教学层面进行思考，找到目前大学生思想政治教育存在的不足，结合大学生的认知特点、兴趣方向，继而制定出合理的教学策略，才能够推动大学生思想政治教育与管理的有效开展。

参考文献：

- [1] 杨宏杨. 大学生思想政治教育与管理的工作机制[J]. 中学政治教学参考, 2022(05): 81.
- [2] 廖辰炜. 浅谈大学生思想政治教育与管理工作的融合的路径研究[J]. 吉林教育, 2022(02): 63-65.