

网络时代高校思政工作面临的挑战与对策

崔琳 刘梦晨 白金峰 张如侃

(河北农业大学, 河北 保定 071000)

摘要: 随着我国互联网技术不断发展, 我们逐渐进入一个网络时代, 计算机网络对人们生活的各个方面产生了非常大的影响, 高校思政工作也因此遇到了新的挑战。为此, 高校教师要积极引入新的思政教育理念、授课方式, 以此更好地引发学习兴趣, 强化学生对所学思政知识的理解 and 应用水平, 提升教学效果。鉴于此, 本文将针对网络时代高校思政工作的现状展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 网络时代; 高校思政; 挑战; 对策

现阶段, 互联网技术的广泛应用在很大程度上转变了人们的日常生活方式和生产建设手段, 也成为高校生获得各类信息的重要途径, 高校生在生活、学习等层面受到了网络的重要影响。但是, 网络本身就像是一把双刃剑, 高校生在享受网络带来的便利的同时, 其思维模式、行为习惯也会受到网络的负面影响, 这会在无形中对高校生的价值观、思想政治观念等产生非常大的影响。思政教育作为影响高校生思想品质、道德素养的重要课程, 其教学效果对高校生全面发展影响巨大。为此, 我们可以针对互联网时代对高校思政工作带来的挑战展开分析, 并积极探寻解决这些问题的对策, 以此助力高校生获得更全面的发展。

一、网络时代高校思政工作优化的价值分析

(一) 有利于树立正确的价值观念

网络时代下, 通过提升思政工作的教育水平, 能够助力高校生获得更完善发展, 这对其民族精神发展、爱国情怀树立有极大的促进作用。另外, 在高校生学习思政知识的过程中, 他们的思维层次、视野宽度也会得到大幅提升, 这对其之后更好地应对时代变化有重要促进作用。一般来说, 思政工作的育人目标在于, 帮助高校生树立正确的价值观、人生观, 使其更好地领悟当前的社会核心价值体系, 助力其形成优良品质。另外, 思政工作的开展并非孤立存在的, 它和高校生的日常生活、学习有非常紧密的联系, 高校生通过网络手段, 能够获取更多知识内容, 帮助他们更好地认清自己的社会价值, 使其更为主动、积极地投身到社会建设过程中。

(二) 有利于陶冶高校生的情操

思政工作的开展水平会在很大程度上影响高校生的发展, 其对高校生的道德观念、思想品质也会产生非常深远的影响。网络时代开展高校思政工作优化, 除了能帮助高校生形成更完善的思想品质, 还可对其之后的就业、学习其他学科知识产生非常大的影响。通过开展高质量的思政教育, 能够帮助高校生更好地处理人际关系, 使其能够获得一个更为健康、向上、积极的人生态度, 这对拓宽他们的人生格局有重要价值。在实施思政教育工作时, 我们应结合网络时代的特征展开思考, 鼓励高校生积极深入到网络时代的发展探索中去, 帮助他们形成良好的道德品质、思想情操, 助力高校生获得更完善发展。

(三) 有利于提升学生文化内涵

在思政工作的教育内容中, 存在着非常丰富的文化知识, 这些内容对于增强高校生的文化素养有重要作用, 这也是提升育人效果的关键构成因素。在思政工作中, 我们要善于从网络借力, 积极引导高校生参与到文化活动中, 在思政知识的引导下, 帮助高校生更好地了解网络时代的思想内涵, 提升育人水平。从这里

我们可以看出, 网络时代提升高校生的思政水平, 对其文化内涵发展、道德品质提升有重要促进作用。

二、网络时代高校思政工作面临的挑战

(一) 不良信息导致高校生形成了错误的价值观念

实际上, 互联网有非常大的包容性特点, 它能够让各类信息获得非常快速的传播。但是, 由于互联网的监督、管理体制存在一定不健全的问题, 导致很少有人能对网络资源展开合理监控, 这些都会对高校生的健康成长产生影响。高校生的思想、价值观很容易受到不良信息的影响, 他们的信息判断能力、抵抗能力较弱, 这点就导致其很容易在一些不良思想的影响下, 产生扭曲的思维模式、价值观念, 这对我国优秀传统文化的传承极为不利。另外, 网络能够给高校生带来虚拟的体验, 若是他们长期沉浸在虚拟世界中, 对于身心未发育完善的高校生来说极为不利。高校生通过在虚拟网络中获得满足感, 会逐渐忽视现实世界中的人际关系, 导致其逐渐丧失与周围人交流的欲望。另外, 部分高校生的自我认知程度不足, 这就导致其难以结合网络世界带给自己的影响展开深入思考, 从而影响其良好性格的形成。另外, 网络世界中存在非常多的不良资源, 这些信息会在无形中对高校生的身心带来非常严重的伤害, 尤其是对于一些自我管理能力较弱的学生来说更是如此, 这些信息还会导致高校生逐渐形成错误的价值观, 不利于其未来发展。

(二) 不良思想观念的渗透

现阶段, 部分不良思想在网络上的渗透力度逐渐提升, 一些不法分子会尝试利用网络获取我国的信息。同时, 一些不法分子会利用网络将一些不良思想、价值观念渗透到高校思政工作中来, 这就导致高校网络思政环境变得较为严峻。一般来说, 信息在网络上的辐射会有非常大的范围, 不法分子通常会以匿名的方式在网络上散布一些不良信息, 这些信息可能会在很大程度上影响高校生成长和社会发展效率, 对于高校生后续步入社会有非常大的冲击。同时, 一些不法分子会尝试利用互联网将一些不良价值观渗透到高校的思政教育工作中来, 这样会对高校生思维发展、正确人生观的形成产生较大阻碍作用。在此严峻的形势下, 高校开展思政工作时, 要重视对网络上不同声音的关注, 对于一些违法分子, 我们应严厉打击, 这样方可有力促使高校生更好地融入社会建设中, 助力我国综合实力得到进一步提升。

(三) 当前高校生存在一定的网络心理障碍

在网络时代中, 很多高校生会将主要精力、时间用在在虚拟的网络游戏、交友上, 这样会对其坚定意志的形成产生极大阻碍作用。另外, 由于部分高校生沉溺于网络, 导致其难以认清生活的价值和人生的意义, 这就导致其出现了一定的网络心理障碍, 对

其未来发展极为不利。部分高校生在网上获得快感后,会不自觉地延长自己上网的时间,从而会在无形中影响其记忆力。长此以往,高校生很容易出现身心受挫的情况,若是在短期内阻止高校生上网,会导致他们出现戒断综合征,甚至还会引发部分高校生做出极端反应。因此,在网络时代不断推进的背景下,部分高校生出现了封闭自己内心的情况,这样对其形成健全人格极为不利,在很大程度上影响了高校生身心健康发展。从这里我们可以看出,网络对于高校生心理健康会产生非常大的影响,这也是网络时代开展思政工作的一大难题。

三、网络时代高校思政工作的对策

(一) 加大网络思政工作的宣传力度

在互联网产生的这段时间内,人们的的生活方式、工作模式、学习形式等都发生了非常大的转变,在多方面因素的影响下,会对高校生的身心发育带来极大不良影响。因此,我们应积极转变固有的思政工作模式,结合网络时代的特点展开思政教育形式、内容等层面的优化,以此助力高校生获得更全面的发展。高校在开展思政工作时,要充分结合思政时代的特点,教师要充分重视对互联网技术手段的合理应用,借助互联网技术展开更为高效地思政教育工作,帮助高校生完善自身知识体系,助力高校思政工作水平得到进一步发展。

高校既要注重互联网上的工作资源的深挖和总结,建设拥有科学教育理念和先进教育教学思想的师资队伍;另一面要将大学生的思想培育作为中心,体现学校在信息时代利用互联网资源开展思想政治工作的先进性。

(二) 帮助学生树立价值观

当代大学生的社会资历尚浅、经验不足,初入社会还没能形成分辨网络信息真假是非的能力,且当下的网络空间中也存在大量影响当代大学生价值观和成长的网络不良信息。这些信息与资源给大学生的身心健康带来了不同程度的负面反馈,例如暴力、诈骗、黄色信息及反社会言论等,都是大学生成长道路上的不利因素。由于大学生的好奇心旺盛、对新鲜事物感到好奇等原因,长时间被网络不良信息所迷惑必将会导致复杂的社会影响。基于此种情况,高校的思政工作建设要以引领大学生树立正确的价值观为出发点,力求培养大学生的健康网络意识,重点放在帮助大学生构建思想防线,培育具备爱国主义精神、拥护党和国家、具备科学思想理念的高校人才。

(三) 建设网络思政工作团队

高校教育工作者在开展网络信息时代下的大学生思政教育过程中,要积极建设网络思政团队,保证网络思政工作能够顺利开展。在互联网和信息技术迅速发展的情况下,思政工作的开展也要与时俱进,积极更新思政工作的新信息、主动总结网络思政工作的经验,建立健全思政工作队伍。与此同时,网络思政工作队伍应当实时更新网络文化信息,积极探索思政工作的规律、学习先进的网络技术、提升自身的水平并及时与学生互动沟通、尽早发现潜在的问题,从而取得良好的网络思政工作成果。大学思想政治教师在工作中应当主要引导大学生正确使用网络,理解网络文化的产生和发展、分辨良性文化与不良文化,开展具有时代性、先进性的网络思想工作。思想政治教师应当对自身的道德修养水平进行强化,充分发挥网络的高效和综合性强等特点,整理各项教育资源和各类思政课程、对大学思想政治教育课程进行创新,提升自身教育教学水平。

(四) 参与完善网络道德法制体系与机制

互联网时代下,网络平台某种意义上是现实社会的一种缩影,法律和道德层面上的发展较为落后,对网络的道德法制体系进行完善和补充需要全社会的共同努力。这就需要高校采取措施对大学生的网络渠道进行一定的限制和保障,防止不良信息侵害大学生的思想道德屏障和价值观念。基于此类情况,高校思政教育工作需要对网络道德体系的完善做出努力,加强网络道德体系的建设,对大学生的网络言论进行引导,传递新时代的健全网络互联精神。同时高校思政工作应当将中心放在培育学生自律和社会责任感上,提升学生的道德修养和思想建设,建立有害信息的防火墙,对校园网设置有害信息的拦截、及时切断不良信息的传播、为学生创造安全纯净的网络环境。

(五) 具体来说,我们可以从如下几个层面入手:

其一,从互联网技术入手,强化技术层面的监督。在开展网络思政工作时,教师可以通过信息技术手段,对于网络上的不良信息进行过滤,从而避免学生接触到过多的不良言论,从而对网络思政工作效果产生负面影响。另外,我们应对技术手段进行及时更新,建立起有效的网络追踪体系,结合我国的相关法律法规,能够对网络上的不法分子产生很强的威慑力,从而引导学生走向正确的道路。其二,发展学生的网络道德水平。我们都知道,网络环境有很强的虚拟性,为此,增强学生的网络道德十分重要。通过强化学生网络道德,能够使其更好地规范自身行为,帮助学生在网络上规范自己的言论,避免其发表不切实际的文章、淫秽色情图片等,以此净化网络环境,为网络思政工作开展打下良好的环境基础。其三,开展网络普法教育。我国是依法治国的国家,任何人都不能触碰法律红线。因此,在开展网络思政工作时,教师要重视对高职学生开展普法教育,让他们对我国法律产生更深入了解,避免其在网络散布谣言、发表不当言论。

四、总结

综上所述,若想提升网络时代高校思政工作效果,我们可以从加大网络思政工作的宣传力度、帮助学生树立价值观、建设网络思政工作团队、参与完善网络道德法制体系与机制等层面入手积极探索,促使网络时代高校思政工作质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 王家斌, 乔丽. 网络时代高校思想政治理论课改革创新探赜[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2021, 34(06): 140-147.
- [2] 左殿升. 网络时代大学生政治认同差异研究[D]. 山东大学, 2020.
- [3] 杜林珊. 网络时代大理大学思想政治理论课教学方法改革创新研究[D]. 大理大学, 2021.
- [4] 张杨. 网络时代高校思政教育模式创新路径[J]. 中学政治教学参考, 2020(13): 86.
- [5] 王丰. 网络时代高校思想政治工作面临的挑战与对策[J]. 试题与研究: 教学论坛, 2021(17): 1.
- [6] 涂君. 网络时代高校思政工作面临的挑战与措施[J]. 科教导刊: 电子版, 2020(31): 2.
- [7] 米勒得·沙依热. 网络时代高校思想政治教育面临的挑战及解决对策初探[J]. 时代人物, 2021(10): 1.