

提升高校行政管理中思想政治教育有效性的策略

陈泽楷

(广东东软学院, 广东 佛山 528200)

摘要: 思想政治教育在培养学生世界观、人生观、价值观等方面有着无可替代的作用,当前,我国正处在社会转型期,受多种因素的影响,社会生活中形成了多元化的思潮。高校是社会的缩影,要强化思政教育,要用正确的思想政治观念武装大学生的头脑。而行政管理工作与思政教育工作在某些方面重合,因此在行政管理工作中可以融入思政教育工作。本文分析了高校行政管理工作与思政教育工作之间的关系,并提出了在行政管理工作中开展思政教育的有效策略,以期为高校教育管理提供一些思路。

关键词: 高校; 行政管理; 思政教育; 策略分析

当前,外部思想意识的渗透、中西文化的碰撞对当代大学生的思想和心理造成了很大的影响。三全育人理念要求坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人。在行政管理工作中融入思政教育工作就体现了三全育人理念,使得思政教育更全面地展开,构建一个多维、全面的思政教育格局,从而促进思政教育的发展。

一、高校思想政治工作与行政工作的关系

(一) 二者之差异

1. 工作机制的差异

高校思想政治教育的主要目的是向学生传播正确的思想观念,通过思政课堂或者其他主题教育活动来展开,是从内部、从思想上对学生进行引导和规范。而行政管理是发挥高校的管理职能,通过制订和执行相关的规章制度、管理措施来规范大学生的行为,主要起到强制管理的作用。行政管理更注重从外部制度上对学生的行为进行规范,维护学校的教学秩序。

2. 采用不同的方法

高校思想政治教育通过影响学生的思想来规范学生的行为,因此更加人性化。教师组织大量的思想政治活动,包括实践活动和宣传活动等,使学生获得良好的思想道德教育,使他们的思想认识更加科学。而行政管理是以组织纪律和规章制度来约束学生,以强制方式进行管理,不管学生有没有形成新的认知和思想,都要遵守制度的规定,否则就会被批评,乃至处罚。

(二) 二者之间的关联

1. 工作领域的协调一致

高校思想政治教育工作和行政工作本质上是一体的。在教学过程中,思想政治教育的教师可以运用科学的方法来强化学生对思想政治理论、观念的认知,并使他们形成良好的学习习惯、生活习惯。思想政治教育是高校管理工作的重要支持力量,能够为高校行政管理提供指导。行政管理人员通过制订一系列的管理制度,建立与大学生全面发展相适应的规章制度,严格落实学校的培养目标,以促进对大学生的管理。总之,高校思想政治教育为行政管理提供思想引导,避免行政管理工作的盲目性。

2. 工作人员之间的密切关系

思政教师既具有一定的专业知识,又具有一定的管理实践经验,对学校的各项工作流程、各项规章制度都要很熟悉。在学校教育管理工作实践中,行政管理人员可以通过行政管理和思政教育来推动思政教育工作发展,而思政教师可以为学校的行政管理工作出谋划策,只有当工作执行者默契配合、团结一心,才能解决好学生的思想、生活等实际问题。

3. 同一目标的教育

高校实施思想政治教育,旨在使大学生树立正确的价值观,

获得全面发展。教师在进行思想政治教育时,可以以先进的思想和价值观引导学生,使他们找到正确的政治方向,强化精神动力。行政管理工作的目标是保障学校各项工作正常运转,充分利用各项规章制度,为高校的教学工作奠定坚实的基础,服务于师生的教学、学习、生活。运用科学方法,按照各项规章制度进行管理,能够保证思想政治工作的平稳进行,有效地整合财力、物力,提高行政工作的质量。由于管理者对学校各项工作的实施流程十分了解,了解学校的管理活动中的矛盾所在,因此,在处理学生问题时,更加及时。两者的有机结合也是柔性教育和硬性管理的结构,能够对大学生产生重要的教育和激励作用,促进学校各项工作的正常运行,为教育的发展提供了有力保障。

二、在高校行政工作中开展思想政治教育的作用

(一) 行政管理规章及其思想在学生心中逐渐内化

行政管理通过管理制度将思想政治观念传递给学生,使学生在潜移默化中接受正确的思想政治观念。学生在遵从学生的管理规章制度的同时,也将管理者的建议转化为自己的想法,从而完善自己的价值体系。行政工作中开展思政教育是一种循序渐进的工作,从最初引导学生对观念体系关注,慢慢使学生内化思想政治观念,由最初的认识,到中期逐步接受,再到最终的思想价值观念转变,提高学生的道德品质,引导他们改正不良习惯。

(二) 思政工作推动高校行政管理工作的开展

行政管理工作的思政导向作用主要表现在:使管理者和学生认识社会发展状态,确立信仰,进而构建具有社会主义思想特征的校园文化。行政管理是维护学校的正常运作、规范学生行为、提供良好的后勤服务。要想提升行政管理工作质量,行政管理人员必须形成正确的思想观念,清楚自己的职责,根据社会的需要和有关的政策,制定并实施管理规章,以规范学生行为,促进学生的健康成长。思政教育在深化行政管理者的思想认知方面中起着重要的作用,它能有效地指导工作,达到教学目标。

(三) 引导行政管理人员养成良好的思政素养

思政教育不仅具有培养学生功能,而且对于行政管理来说也具有很大的指导作用,能矫正和规范行政工作人员的思维、行为习惯,使其能以正向积极的心态看待社会问题、看待学生问题,避免消极情绪的影响,并促进自我发展。在行政管理工作中实施思政教育可以有效地解决行政管理工作者在思想意识方面的问题,使行政工作人员能够以正确的态度和价值观来思考问题,从而为今后学校的管理和运行奠定良好的基础。

三、高校思想政治工作与行政工作相结合的路径

高校思想政治工作与行政工作是否能够实现有机结合,关键在于找到一条让二者有效融合的路径,这样既能促进高校思想政治教育科学化发展,又能使当前的行政管理工作更好地开展下去。

（一）加强行政管理人员的学习，提高他们思想政治素养

高校行政管理工作和思政教育都是以人为主体的，管理者和被管理者、教育者和受教育者都是人，管理和教育行为本质上是人与人之间交互的行为。推动高校思想政治工作与行政工作有效融合，要坚持以人为中心。为此，高校行政管理人员要强化思想政治学习。首先，高校要积极组织行政管理人员学习党的理论，学习十九大报告精神等内容，提高行政管理人员的思想政治素质，引导他们在行政管理工作中切实落实好党的思想和方针政策，坚持党的领导，牢固树立社会主义核心价值观，发扬为人民服务、为教育献身的优良精神。在提高行政管理人员的思想政治素养的同时，也要提高他们的行政管理工作能力，提高他们解决问题的能力，引导他们在开展行政管理工作、实施思想政治教育时，要坚持以学生为主、以人为本的理念，积极地吸收、接纳学生的观点和建议。要根据学生的具体情况制订符合学生综合发展的各项规定和行为准则，切实落实人性化的教学措施和教学方法，使学生感到关心和尊重。最后，高校的科研与教学工作也是与行政管理工作密切相关。因此，要提高高校行政管理干部的工作热情，提高他们的工作能力和思想政治素养。

（二）促进高校学生自我管理 with 自我教育

要把思想政治教育和行政工作有机地结合起来，还应该充分调动学生自我管理的积极性，使学生认识到自身的特点和需要，认识到自身的缺陷，进行自我约束、教育和管理。学生自我管理可以增强大学生的自我约束能力，促进其纠正不良的行为习惯，并养成正确的思想观念，养成创新意识。强化学生自我管理可以从引导学生积极参与班级活动、增强班级凝聚力、开展专题活动等方面入手，使学生能够了解和反省自己，积极地发现自身的不足，不断提高自己。同时也要鼓励和发展各项社团活动，指定一些专门的教师来指导学生社团的发展，使学生社团活动更具教育性，进而达到学生自我管理、自我教育的目的。

（三）打造有助于思想政治教育的校园环境

校园环境建设是行政管理工作的主要内容，也对思政教育工作具有重要影响。因此，在行政管理工作中开展思政教育可以从建设校园环境入手。学生的发展依赖于良好的校园环境，而且也会受到校园环境的影响。对高校而言，大学生、教师和行政管理人员都会受到校园环境的影响。高校的校园环境建设要从加强精神文明建设、端正校风、教风、学风、提高教师的思想品德等几个方面入手。营造一个良好的校园环境，既能激发学生的积极的精神状态，又能引导学生树立良好的思想观念、规范学生的行为、促进高校行政管理工作不断向前发展。因此，在高校行政工作中开展思想政治工作的一条有效路径就是营造大学校园环境。校园环境可以在生活中的细微之处对人产生影响，其效果要好于行政和思想政治教育。随着校园环境的变化，大学行政工作和思想政治教育工作的融合进程能够进一步加快。

（四）坚持实事求是和平等原则

客观事物与其他事物的内在稳定性是一切事物运转的法则。任何东西的法则都是不受个体意愿影响的，具有客观性。正确认识和应用客观规律，能为各类实际工作指明方向，为制定各类政策、方针提供理论基础。在高校行政管理工作中实施思想政治教育必须明确教师、受教育者和教学环境之间的关系，阐明其目标、内容、方法、功能和功能。这样，才能为高校思政工作制定良好的政策体系，为其营造一个和谐、平等的氛围，在此基础上，加强高校的行政工作，加强思想政治工作，促进思想政治教育与行政工作的有机结合。在与学生进行交流时，辅导员以及行政管理人员

能够与学生进行平等的沟通，从而使其敞开心扉，与导师的交流更加坦率。思想政治教育相对枯燥，学生参与思政教育活动的积极性比较低，只有以学生为中心，关注学生的需求和学习体验，才能提高学生参与思政教育的积极性，保证思政教育工作的质量。通过这种方式，既能促进教师与学生之间的友好关系，又能促进教学质量的提高，为高校思想政治工作的开展提供新的思路。

高校学生的思想政治教育与行政工作必须遵循“平等”的教育理念，以平等的原则处理与学生之间的关系，尊重学生个性，才能为二者的融合奠定坚实的基础，同时也能有效地促进学校的教学、行政工作。行政管理与思政教育两者相结合的本质是教师、学生、行政主管三个方面的人格平等。首先，管理者要对整个思政教育教师队伍进行全面的了解，倾听他们在做思想政治工作中的问题，并采纳他们的意见和建议；其次，行政管理人员要与主管交流，了解当前的工作状态，才能获得最大的收益。最后，教师与受教育者在主体上也要保持平等，教师在进行思想政治教育时，要以学生为中心，不要过分要求学生完全服从教师的安排，同时要倾听他们的观点，从而有效地解决教学中出现的问题。由于每个学生的个性不同，所以在教育中，不能带着偏见，要合理配置现有的教学资源，使每个学生都能得到良好的学习和规划，并使他们认识到自己的价值。

（五）讲好中国故事，促进政治教育

在思政教育工作中，教师还要讲好“中国故事”。大学生具备一定的思想和文化修养，是最具青春活力的群体，他们普遍怀揣着坚定的理想信念，关心国家的发展，满怀激情地投身于社会主义建设事业中。讲好中国故事，让学生了解我国的发展历史和社会主义建设目标，引导学生将个人价值与国家民族的发展融为一体，在奉献社会、服务社会的过程中实现个人价值。

“中国故事”一方面使同学们能够更好地了解中国的政治形势，更好地了解中国的发展，同时也丰富和补充了思政教学资源，也能使学生产生学习的愿望。因此，教师必须不断地更新教学方式，在教学内容、教学方式等方面进行改革，注重对学生的反馈，不断总结新的教学方法，充分发挥其教育、指导的功能。

四、结语

大学的行政工作和思想政治教育是相互补充的，两者都能提高高校的教育水平，提高大学生的思想道德水平。因此，高校要做到既要注重这两个方面工作的落实，又要把两者结合在一起，这样才能达到教育与管理相融合的目的，同时也保证了学校各项工作的顺利进行。

参考文献：

- [1] 褚清华, 付稳. 地方高校行政管理专业课程思政协同的路径思考[J]. 教育观察, 2021, 10(45): 49-52.
- [2] 戴媛. 课程思政理念下行政管理专业教学改革策略探析[J]. 开封文化艺术职业学院学报, 2021, 41(10): 141-143.
- [3] 李诗佳. 高校行政管理中思想政治教育有效性的提升措施[J]. 就业与保障, 2021(17): 170-171.
- [4] 王琦, 陈颖, 陈琳. 高校思想政治教育与管理耦合的研究——以三农问题为例[J]. 山东农业工程学院学报, 2021, 38(06): 114-118.