

# 民办高校教学与科研工作协同发展的现状及其优化对策

杨昕<sup>1</sup> 李洪华<sup>1</sup> 王妍玮<sup>2</sup> 孟梁<sup>1</sup>

(1. 哈尔滨石油学院, 黑龙江 哈尔滨 150000;

2. 黑龙江科技大学, 黑龙江 哈尔滨 150000)

**摘要:** 对于民办高校来讲, 教学和科研是保证学校持续发展的重要支撑, 是提升办学实力和增强社会服务能力的核心保障。随着经济的快速发展, 社会对人才的要求越来越高, 民办高校只有坚持教学与科研工作的协同发展, 以科研促教学, 才能为社会和企业输送更多高技能专业化的人才。然而, 我国很多民办高校的科研工作正处于起步阶段, 还有一些民办高校是新建立的, 各方面还没有得到有效完善, 因此无法保证教学与科研的协同发展。本文旨在通过分析如今民办高校教学与科研工作面临的挑战, 从不同角度提出相对应的有效策略, 给民办高校科研反哺教学改革与发展提供一些可借鉴的方法和思路。

**关键词:** 民办高校; 教学; 科研; 现状; 优化对策

随着民办高校的不断涌现, 它已经成为我国高等教育领域的主力军, 也是科学技术第一、生产力与人才第一资源的重要结合点, 如果想要保证学校的可持续发展, 那么就要将科研和教学紧密结合起来, 用高水平的科学研究来支撑高质量的教育, 从而促进教学和科研工作的共同发展和共同进步。在 21 世纪, 民办高校的教师不应只是将重点放在传授知识层面, 而要侧重于培养学生的创新能力, 以科研促教学, 丰富教学内容, 提高学生的学习兴趣, 最终推动民办高校可持续发展。

## 一、民办高校坚持科学研究工作的重大意义

在对民办高校教学与科研工作协同发展如今的现状以及解决对策进行详细论述之前, 首先我们来了解高校坚持科研工作的意义所在, 这是非常有必要的。

### (一) 促进社会发展

首先, 在全球经济与知识经济、市场经济的大背景下, 毋庸置疑, 最宝贵的还是人才。因此, 作为培养技术型高水平人才的重要场所之一的民办高校, 它的教学成果如何, 科研成果表现怎样, 与国家整体的发展有着直接的关联。其次, 随着中国社会经济的不断发展, 民办高校不仅肩负着为中国社会经济发展培养更多的高级专业性人才的重任, 而且还将为中国经济社会发展提供许多极为重要的科研成果。另外, 由于民办高校的学科比较注重应用型 and 实用性, 高校与所在的地区社会以及经济发展能够达到有机结合, 从而更能发挥出民办高校服务于地方的重要作用, 促进当地经济的快速发展。

### (二) 促进学校发展

任何一所学校, 不管它的规模如何、条件怎样, 要想实现全面且可持续发展, 那么站在理性的角度以及用战略性眼光看待问题, 就要将科学研究工作放在首位, 这是学校办好教育的根本所在。首先科研工作地开展, 将最大限度地调动教师的积极性, 增强学校的学术氛围, 营造良好的校园文化, 促进学校学风建设, 为学生树立榜样。同时, 注重科研, 还能够大幅度地提升学校的科研水平, 由此来提升学校的竞争力, 随之提高知名度, 最终运用科研促教学的方式, 整体上提高教学水平和教学质量。

### (三) 促进教师发展

民办本科院校中教学是基本中心, 提高学校的教学质量是所有高校永恒的主题。而为了保证教学质量, 就需要提升教师的专业素养, 这就需要高校中有一部分教师具有从事科研工作的实践, 再将自身的科研成果转化为教学案例, 从而更好地推动教学内容的更新, 保证教学效果。另外, 做好科研工作, 将从根本上激发教师的创造兴趣, 培养教师的创造性思维和创新能力, 促进教师独立思考以及逻辑思维、科学洞察能力的提升, 这些能力正是新时代教师所需要的。

## 二、民办高校教学与科研工作协同发展的现状

### (一) 重视度不够

民办高校大多是从市场大环境中成长起来的, 主要领导者的市场意识和经营效益观念较强, 因此在指导思想上, 他们普遍存在着重教学、轻科研的倾向, 强调教学是学校的中心地位。从阶段性发展来看, 这种观念是正确的, 但从长远出发, 这种思想一定是有偏差的。教学与科研二者一定不能割裂开来, 如果在重视教学的同时忽略科研, 认为科研会影响教学精力的投入, 弱化教学质量, 从长远来看学校将停滞不前, 影响教师授课的先进性, 并不能满足新时代下学生对知识的需求和渴望, 某种程度上也不利于“科研反哺教学”意识形态的形成。

### (二) 缺乏科研人才

从调查中, 我们总结出一个一直困扰着民办高校师资队伍建设的问題, 那就是教师队伍普遍存在三多三少的问题, 即年长的少, 年轻的多; 兼职的多, 专职的少; 短期行为的多, 长期考虑得少, 尤其是对即将准备迎接本科合格评估的院校, 教师的教学任务较为繁重, 科研意识薄弱, 科研水平低下, 教师根本无暇顾及无力从事科研, 从而影响了教学与科研二者的健康发展。

### (三) 科研经费投入不足

科研工作的顺利开展, 必须要确保有充足的经济支持, 如果没有, 则再好的项目都没法实施下去。而民办高校大多并没有专门的科研经费下拨, 领导也不愿拿出钱款来支持科研工作, 最终

只能导致教师半途而废,甚至科研工作连从零做起的基础都没有,教师没有新内容来丰富教学,只能原地踏步。

### 三、民办高校科研反哺教学的有效策略

鉴于以上各种现实存在的原因,民办高校迫切需要采取有效措施来消解科研-教学的瓶颈,从制度建设与行动实践等多个方面对教学与科研进行双向孕育,实现教学与科研真正的良性互动、和谐发展,从而促进民办院校教学质量和科研水平的共同提高。

#### (一)从国家出发

##### 1. 积极引导民办高校开展科研工作

国家要从宏观上对民办高校的科研工作进行调整和引导,在法律法规方面,要求民办高校开展科研工作,将学校的科研基础设施建设、科研经费投入、科研人才培养以及科研成果等方面要纳入对民办高校的办学质量评估当中,加大科研这一项的比重。另外,政府还应该适当为民办高校建立配套的科研经费制度,让各位教职员工能够有开始科研工作的基本经济保证,这是科研工作开展的必要经济支持,是相当重要的。

##### 2. 树立好科研工作的典型

典型作用对民办高校的精神鼓舞还是非常重要的。树立典型,一方面能够促进典型本身的发展,另一方面还能激发其他民办高校的积极性,促使他们不断向前奋进,争取有朝一日也能成为其他学校的典型和榜样。

#### (二)从学校出发

##### 1. 提高教职工的科研意识

只有意识提高了,那么才能付诸行动。因此,民办高校自身就要加强对科研工作重要性的宣传以及引导,在学校中要积极树立“以科研促教学,以教学带科研”的科研理念,积极倡导教学和科研并重,需要协同发展,帮助教职工增加科研的自信心,提高他们对科研工作的热情。另外,在学校中,还要鼓励教职工多走出去看看学学,不要故步自封,鼓励教职工要大胆尝试并发表自己的见解,甚至还可以适当地为教师们布置一些科研任务,让他们感受到压力,从而逐步提高自己的科研水平。

##### 2. 为科研工作提供充足的物质保证

没有经济保证,任何科研项目都无法顺利进行。因此,从学校本身出发,就要从科研经费上面下功夫。对于民办高校,可以从和企业合做出发,为企业提供服务中获取劳动报酬,这样做一方面能够促进科研人员自身专业水平的提升,另一方面还能激励他们努力做好科研工作,可以说是一举两得。

##### 3. 积极建立具备科研能力的教师队伍

首先要想建立一支具备科研能力的教师队伍,就要从根本上转变他们的思想,为教师营造出一个较为和谐的人际环境,民主的政治环境以及创作氛围,确保教师能够全身心地投入到科研工作中,更好地发挥科研人员的聪明才智,将科研工作顺利地开展下去。其次,为了科研的可持续发展,还应该完善教师的培养机制,

争取培养出更多的科研骨干和带头人,以便推动科研工作的顺利进行。如果有必要,还应积极从校外聘请科研相关方面的教授,从而在更短时间内将学校的科研工作带上轨道。最后,应该建立有效的激励机制,建立良好的竞争氛围,以便激励更多教师充分发挥创造力以及想象力,促进整体科研工作的持续发展。

#### (三)从教师出发

作为科研工作的主要参与者,教师能否发挥出最大能力与科研成果有着直接的关联,也将关系着是否能实现“科研反哺教学”最终的目标。

首先教师要改变观念,加强对科研工作的认识,千万不要认为只要把教学工作做好,就能保住自己的饭碗。殊不知,在这个竞争力极强的社会中,非常现实的一件事情就是往往那些科研人员更能得到领导和社会的认可,当然经济收入也更高一些。另外,随着竞争压力的增大,民办教师们应该加强自己的危机感,如果不与时俱进,那么很有可能在竞争中被淘汰。因此,不管是年轻的教师还是有资历的教师,都应该抓住科研这一机遇,不断学习,不断丰富自己的教学内容。从大趋势上来看,对教育的科研工作已经成为民办高校教师科研工作的重要组成部分之一了,如果故步自封,那么很难达到培养人才的目的。只有将科研与教学完美结合,科研与教学协同发展起来,认真研究本学科专业化知识的传播,才能从根本上提升教学质量,才能满足社会的不断发展对学生提出的更高要求。

### 四、结语

总之,从民办高校长远发展来看,坚持“科研促教学,教学助科研”的理念是对培养应用型、创新型人才具有显著的推动作用,各个高校应该结合自己自身的特殊情况和办学特色,找到最适合自己的路径和策略,只有这样,才能在日益竞争激烈的大潮中,稳扎稳打,稳步前行,最终形成良好的办学口碑和社会影响力。

#### 参考文献:

- [1] 王小梅.论民办高校教学与科研的关系[J].科教导刊-电子版(上旬),2017(4):3.
- [2] 李红波,彭进香.民办高校教学与科研问题研究综述[J].人力资源管理,2018(10):316-317.
- [3] 刘艳婷,王鑫尧.应用型民办高校“科研反哺教学机制”架构建设初探[J].求知导刊,2017(4):90-92.
- [4] 于逸凡,龚媛.论民办高校青年教师如何平衡教学与科研的关系[J].商情,2021(1):225-226.

本文系黑龙江省教育厅规划课题,课题名称:“民办本科高校以科研促教学的研究与实践”,课题编号:GJC1319051。主持人杨昕的课题。