

新时代，新征程

——做教育的筑梦人

王 冰

(兖州区文化路小学教育集团, 山东 济宁 272100)

摘要: 每一个人都有自己的梦想。人生因为梦想而精彩, 因实现梦想而伟大。而身处于这个时代之下的我们, 则不仅仅要将梦想完全局限于自我的牢笼之中, 也应该将人生梦想与国家、民族的发展融合在一起而勇做新的时代“筑梦人”。困守于自我的人, 可能会被时代所抛弃。而只有将自我与国家、社会融为一体, 培养自我社会责任感和民族责任感, 才能够成为一个对于社会、对民族、对国家有用的人。在新的时代背景下, 让我们一同携手奋进, 砥砺前行。

关键词: 新时代; 新征程; 筑梦者

梦想, 犹如行走于黑暗中抬头看见夜空中挂着的那颗星星。它闪闪发光, 犹如那颗跳动的心, 时时引导着我们走向通往未来的路。因为有了它, 黑暗的旅途中不再充满悲伤、痛苦和迷茫, 而是孕育着希望、光明和勇气。

每一个人都有自己的梦想。人生因为梦想而精彩, 因实现梦想而伟大。而身处于这个时代之下的我们, 则不仅仅要将梦想完全局限于自我的牢笼之中, 也应该将人生梦想与国家、民族的发展融合在一起而勇做新的时代“筑梦人”。困守于自我的人, 可能会被时代所抛弃。而将自我与国家、社会融为一体, 培养自我社会责任感和民族责任感, 能够成为一个对于社会、对民族、对国家有用的人。在新的时代背景下, 让我们一同携手奋进, 砥砺前行。

细数历史的发展, 便是一代又一代筑梦人所筑起的奋进之路。无数筑梦人用自己的热血和行动树立了一个又一个伟大的时代丰碑, 带领着中华儿女迈向一个又一个新的发展阶段, 引领着中国走向一个又一个辉煌。

回归现在, 21 世纪是人才共生的时代。教育是民族振兴、社会进步的重要基石, 是功在当代, 利在千秋的德政工程。由此可见, 教育, 已然成为时代之发展潮流。时代, 呼吁新的教育筑梦人。

随着新课程改革的不断深入, 无数教育学者将全部身心融入教育发展变革之潮流中, 努力寻求和探索新的教育发展之路。在《国家教育发展规划纲要》中提出了“到 2020 年, 基本实现教育现代化, 基本形成学习型社会, 进入人力资源强国行列”的战略目标。如今, 教育已然进入了一个新的发展阶段。这是一个极具发展变革的时期。在这一条道路上, 无数筑梦人已然

以高扬而饱满的热情走入其中, 用自己的行动为祖国教育事业画下浓墨重彩的一笔, 共同描绘着新的教育发展之蓝图。

博爱, 是筑梦者的心胸。爱, 是教育的灵魂所在。只有将爱渗透于教育的每一个角落之中, 才能够将爱随着丝丝点点的旅程注入孩童的心灵深处, 让爱绽放希望之花。爱, 是教师与学生进行交流沟通的重要方式和手段。只有充满爱的教育, 才能够走入学生的内心深处, 用情感去触碰情感, 用心灵去触碰心灵。当教师用爱之心关心爱护每一个学生, 则必然能够使学生感知其内心情绪和情感, 进而听从教师的教导而保持积极向上的姿态。每一个学生都是充满情感的。他们能够感受到他人的关爱和呵护, 能够感受到他人的痛苦和悲伤, 能够感受到他人的喜悦和欢愉。当孩子们从教师的言语和行动中感受到丝丝爱意, 则会于心底沁入丝丝暖流, 于今后的生活中传递爱意。身为一个教育筑梦人, 我们要以赤诚之心干事, 以虔诚之心治学, 以真诚之心待人、以精诚之心育才, 用一颗博爱之心守护孩童健康成长, 滋养孩童的心灵, 为教育注入力量之源。

学习, 是筑梦者的追求。教育具有时代性。不同的时代对于教育的要求有所不同, 教育的道路也有所不同。在追求教育本质的道路中, 必然需要不断的尝试和探索。随着素质教育理念的深入人心, 人们逐渐认识到传统的教育模式和教育理念具有其一定的局限性和禁锢性, 进而开始谋求一条新的教育发展之路。新课程教育改革潮流, 便在此背景下产生。新的时代, 呼吁新的教育理念和教育模式。而新时代的教育筑梦人, 则应该不断于学习之中提高自身教育素养。只有不断以科学而完备的知识武装自身, 充实自身, 才能够获得先进的教育教学理念而触及教育的本质。与此同时, 教师教育素养也体现于教育实

践之中。实践,是检验真理的唯一方式。课堂教学存在着千万种变化形式,其受多种因素的影响。只有深入教育实践之中而感受其中种种变化,才能够把握教育之规律和脉搏,从而提升教育教学质量和水平。从学校外到学校内,是筑梦人自身角色的转换过程,也是自我生命探寻的过程。只有真正融入讲台之上并且辅之以学习探索之路,才能够真正达到从“寻梦”到“筑梦”的完美转换。

信仰,是筑梦者的坚守。对于教师这一行业来说,其应该具有超越于一般物质的理想信念。这是一个值得为之坚守的职业。拥有对于教育的理想追求、对于真理的求真欲望、对于理想信念的执着,这是教育工作者所必须具备的重要精神品质。当我们行走于教育之路中,必然会经历痛苦,经历迷茫,经历彷徨,身边也会传来种种声音。在这纷繁复杂的社会之中,对于教育的信仰则是永恒不变的旋律。每当面对这些不和谐的音符,信仰的力量则能够击败此种的一切而重新帮助我们寻回教育的初心。筑梦的道路并不是一帆风顺的,其中也存在着诸多坎坷和磨难。教师,则要时刻以无限的耐心和爱心深入其中,不为名利,不畏权贵,不惧失败,不流于世俗,保持着生命的本真姿态,恪守着终身的教育之信仰,走好“筑梦”之路。“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”筑梦的旅途中,我们要坚守着自我发展之底线,以信仰之名促教育全面发展、社会和谐安宁、祖国繁荣昌盛。

教育,是一个民族终生的事业。教育兴,则国家兴。而教师的专业发展与教育的发展则有着紧密而不可分割的重要联系。推进教育现代化发展,必然需要众多教育筑梦人的参与。然而,如今,“教师工资待遇低,工作累”等成为众多人对于教师这一职业的印象和评价。随着家长与学校之间矛盾的产生,师生关系矛盾的产生等,教师则更是成为人们所躲避的对象。教师,成为一种高风险职业。而踏入教师这一职业,便意味着一个人一生的选择和坚守。这种神圣的职业性,也使得许多人对之望而却步。然而,我们则要追问,是否应该如此呢?时代的发展则给了我们答案。教育,是发展的重要途径。引导更多筑梦人投身于教育行业,则是新时代下我们所应该思考和探究的重要话题。

对此,我们呼吁广大青年学子投身于教育事业之中,用自己的青春和热血去谱写祖国教育之美好蓝图。在现代化发展的时代背景之下,我们比任何时候都需要教育事业的发展,都需要众多筑梦人的积极参与和建设。身处于这个时代的我们,是

否应该固守于自己的生活之中,而不问世事呢?答案自然是否定的。新时代的我们,要拥有青年人的担当和使命,要将祖国命运与个人命运紧密联系在一起,将个人理想与祖国理想融合在一起,将个人之梦与中国之梦紧密结合在一起,怀抱着初心和使命,以行动融入教育发展行列之中,砥砺前行。

“非淡泊无以明志,非宁静无以致远。”青年人正在以喷薄而向上的姿态追求者、呼唤着、迎着祖国教育的新的的发展。只有不断挑战自我、追求自我、成就自我,才能够实现自我的伟大飞跃,站在巨人的肩膀之下眺望更加展现的明天。

其实,筑梦人不分任何职业,也不分任何等级,不分任何年龄。他存在任何界限,任何条件。每一个将自我的追求与祖国的发展紧密相连的人,便都能够走入筑梦的行列。其实,我们每一个人都是筑梦人,都是时代发展下的宠儿,都是祖国的一分子。只要我们每一个人都以饱满的热情投身到祖国的建设之中,以自身行动推动中国特色社会主义事业发展,便都能够展现自身的时代活力。

愿我们每一个人都能够成为一个筑梦人,勇做时代下的筑梦人。而我,则会坚守在教师这一岗位之上,用教育之信仰与千千万万人一同前行。筑梦的路上,有你,有我。我们心向阳光,携手前行。竹杖芒鞋轻胜马,谁怕?一蓑烟雨任平生。

参考文献:

- [1] 许斯涵.青春因付出而美丽 人生因梦想而精彩[J].青少年日记:教育教学研究,2019(7):1.
- [2] 李天书.新时期中小学校长应具备的四种精神和能力[J].现代教育科学:中学校长,2008(2):28.