

新时期高校研究生思想政治教育有效性研究

——以东北电力大学电气工程学院研究生“5+卓越计划”创新实践为例

施美竹

(东北电力大学, 吉林 132000)

摘要: 研究生作为高校培养的高层次人才,其思想政治教育在培养过程中占有重要地位。东北电力大学电气工程学院实施研究生“5+卓越计划”创新实践,以研究生思想政治教育为依托,进一步增强高校研究生的政治理论水平、文化素养、责任意识、奉献精神和模范带头作用,提升高校研究生思想政治教育有效性。

关键词: 新时期; 研究生; 思想政治教育; 有效性

近年来,研究生作为高校培养的高层次人才,其思想政治教育越来越受到高校乃至国家的重视。研究生期间的思想政治教育对其未来成长有着至关重要的作用,研究生承担着科学研究的重任,将研究生思想品德教育融入日常学术科研中,不仅对其成长成才大有益处,也对科学研究工作的发展起到推动作用。加强思想政治教育与科学研究的融合,提升研究生思想政治素养,强化研究生日常行为的监督、管理、教育、培养是新时期研究生思想政治教育的重点,为国家高层次人才培养提供有力保障。

一、新时期研究生思想政治教育的意义

(一) 落实立德树人根本任务

高等教育的最终目的是培养德智体美劳全面发展的社会主义创新精神与实践能力强的高级专门人才,培养社会主义合格建设者和可靠接班人,高校应始终坚持把立德树人作为教育的根本任务。研究生作为高校创新型人才的骨干力量,对其的教育更应该符合高层次研究型人才的培养目标,要从国家事业发展全局的高度,落实立德树人根本任务,推进高等教育事业发展同实现高质量发展相适应。

(二) 提升研究生思想政治教育成效

研究生思想政治教育是研究生教育的重要组成部分,加强和改进研究生思想政治教育,是深入推进素质教育、全面提升研究生培养质量、推动高等教育改革发展的需要。当代研究生往往在学业和学术方面能够充分发挥主观能动性和自觉性,忽略了思想政治教育在其发展道路上的重要作用。高校在培养研究生期间,对其进行思想政治教育的一个最重要渠道就是充分发挥思想政治教育开展理论学习、组织实践活动等,有效提升研究生思想政治教育成效。

(三) 推动科研工作扎实深入

科学研究对于国家未来的发展具有深远的意义,研究生作为国家科研力量的后备军,其科研能力与成果有力地推动国家经济社会发展。然而在高校不时会出现学术不端、学术造假等行为,此类行为对科学研究产生极其恶劣的影响,在研究生阶段树立正确的价值观直接影响学生未来的发展及科研工作的走向。从提升

研究生思想政治教育入手,为研究生树立正确的价值观,有利于很好地推动科研工作迈向新的台阶。

二、新时期研究生思想政治教育现状

(一) 研究生思想政治教育责任落实不到位

除去马克思主义学院的研究生继续系统化地进行理论学习外,其他专业的研究生不再设置思政课程。研究生在校期间的各项事宜直接由学校研究生工作部管理,在学院层面设有研究生辅导员,对其在日常事务管理方面进行管理,在学术科研、学业方面由专门的导师管理。在研究生所在学院设有支部书记,支部书记往往并不是研究生日常事务、学业科研的直接管理者,对研究生的情况并不能很好地了解,在理论学习、支部活动等方面无法做到有针对性地开展,工作责任模糊不清,无法真正意义上将责任落实到位。

(二) 研究生思想政治教育存在薄弱的现象

研究生在积极分子和发展对象阶段一般由学校组织部牵头,学院组织严格的教育培训和考核。积极分子和发展对象期间的培养往往邀请长期从事学生思想政治工作且有经验的授课教师,除此之外,还带领积极分子和发展对象参加实践学习、义务劳动等,全方位、多角度、系统化进行培养。在后期教育培养上,学校学院存在疏忽,没有成形的规章制度对其思想政治教育进行规定,支部层面也没有完善的教育培养体系,导师、辅导员、支部书记对于研究生思想政治教育的重视程度不够、认识不清、站位不高,无法有效提升研究生思想政治教育成效。

(三) 研究生思想政治教育中存在“重学术,轻思想”的状况

研究生在教育培养阶段,往往更加注重科研学术的能力,缺乏对思想的培养教育。在研究生奖学金等各类奖项评选的时候,对“思想”的衡量无法量化,往往只能按学习成绩、英语等级水平等进行筛选。部分研究生在学习阶段也将更多的精力、时间投入到学术研究中,部分导师也将大部分的精力投入到带领研究生搞学术研究上,对思想教育存在缺失。

(四) 研究生思想政治教育管理不够规范

研究生在培养教育模式上与本科生存在差异,同一年级班级

的研究生由不同的导师管理,学习状态完全不同,缺乏相互交流,辅导员、导师在研究生思想政治教育培养上起到的作用有限。一些研究生支部实施“三会一课”制度流于形式,理论学习不系统、不全面、不及时,支部活动单纯应付上级,数量质量堪忧,导致研究生思想意识淡薄,理想信念缺失,对接受思政教育不重视,参与感弱,参与度低。

(五) 忽视研究生思想品德发展的需要

部分研究生社会责任意识淡薄,政治理论学习的主动性差,兴趣感低,只顾自身科研发展,全然不顾政治理论武装与组织生活质量。其思想认识存在偏差,对重科研不重思想的后果认识不到位,缺乏与先进分子的交流,封闭自我,无法成长。很多政治理论学习停留在“被告知”“等通知”的层面。

三、新时期增强研究生思想政治教育有效性措施

东北电力大学电气工程学院针对研究生思想政治教育现状开展研究生“5+卓越计划”创新实践,将新时期教育改革目标融入研究生思想政治教育全过程,引导研究生用新思想武装头脑、指导实践、推动工作,通过创新形式,提出“理论+、互联网+、实践+、服务+、引领+”的“5+卓越计划”创新实践,由理论到实践,建立一整套完善的课堂学习体系,充分调动研究生提升思想境界的积极性,做好最新方针政策的宣传,增强身份意识与责任感,提高宗旨意识,积极参加志愿服务,在志愿服务的道路上充分发挥奉献精神,发挥先锋模范作用。

(一) 开展理论学习课堂

以年级为单位组织研究生进行集中学习,每学期举办一期培训班,通过专家辅导讲座和集体观看《榜样》《筑梦中国》等教育片的形式,增强爱国主义教育。在支部常态化学习教育上,通过学习日、“三会一课”、主题活动等方式,把最新理论知识传递给每一位研究生,通过日积月累的学习,学懂弄通悟透最新理论知识,提升理论素养;督促研究生进行经常性自学,在日常生活中利用课余时间,系统学习理论书籍,利用零散的时间阅读红色书籍、历史故事、英雄传记等,学习其精神要义;开展交流研讨,在谈体会的基础上撰写心得报告,研究生定期撰写理论文章,每季度每位研究生至少递交一份1500字以上的心得体会,形成全员参与、广泛研讨、深化认识、提升境界的浓厚氛围。通过学习,提高研究生的政治理论水平,锻炼其语言表达能力和思维能力,坚持将理论学习教育贯穿始终,实现理论+。

(二) 开展网络课堂

依托“学习强国”和“新时代e支部”平台加强理论学习,使全体研究生贯彻落实最新方针政策和精神要义。“学习强国”平台每日最少学习25积分;加强研究生学习园地公众号的建立,在公众号开设红色学习专栏、理论学习诵读专栏、理论知识答题等,通过多样化的学习方式,传播最新理论知识;建立打卡学习活动,对接学院研究生理论学习课堂,打破传统学习在时空上的局限,进一步丰富理论学习的形式和内容,实现随时随地通过手机学习

理论知识;利用好微博、抖音等新媒体平台,通过录制短视频、“微课堂”、红色情景剧等形式,激发研究生参与兴趣,实现互联网+。

(三) 开展实践课堂

理论学习是提升研究生理论素养的基础,将理论应用于实践,用理论指导实践则是研究生培养教育的最终目标。利用好主题实践活动,多带领研究生走出校园、走进社会,丰富形式与内容,激发活动活力。例如举办理论知识竞赛,在竞赛中激发学习热情;认真组织做好研究生的志愿服务活动,在志愿服务中体会初心与使命,如定期去敬老院慰问孤寡老人,参与防疫志愿服务为社会做贡献;与社区、其他企事业单位开展共建联创,共同在思想提升上有新的创新与突破;前往红色教育基地、历史文化公园等参观学习,亲身感受红色文化、红色信仰。依托研究生志愿者进社区开展共建活动,推动研究生走出校园、了解社会,在实践锻炼中培养实践能力和综合素质,实现实践+。

(四) 开展思想品德锻炼课堂

组织开好一场专题组织生活会、举办一场专题讨论会、与优秀校友进行一次对话,增强思想品德教育的针对性和实效性。每年清明节组织研究生前往北山革命烈士陵园扫墓,重温历史,观看先进事迹宣讲,学习杨靖宇、李延禄等英雄事迹。使研究生在各式各样活动中有所思、学有所获,学以致用、用以促学,做到学做统一、知行合一,提升思想品德,实现锻炼+。

(五) 开展卓越先锋课堂

通过对前四个课堂的实践,完善考评制度,定期对研究生进行考评,研究生应对照标准查找不足、争先争优。以课题组为单位,在组内做出承诺,相互监督,定期总结,共同进步。使研究生在学习中追求卓越,同时发挥卓越研究生的示范、带动和辐射作用,做有担当有作为的社会栋梁,在全社会形成榜样引领,实现引领+。

四、结语

新时期研究生教育应始终以“立德树人”为根本任务,加强思想政治教育,立足当前、着眼长远,在深化学习教育上持续用力、久久为功,力戒“一阵风”、走过场,形成长效机制。不断加强思想建设、组织建设,充分发挥研究生的模范带头作用,引导研究生始终践行社会主义核心价值观,做“勤奋、严谨、求实、创新”的表率。

参考文献:

- [1] 毛羽, 马丽. 新时代创新人才培养视域下研究生党建工作研究[J]. 经济研究导刊, 2021(12): 97-99.
- [2] 成建宇. 新时期研究生党建工作实效性探析——以Y大学为例[J]. 黑龙江教育, 2021(7): 8-11.
- [3] 王南甫, 黄旭. 理工科高校研究生党支部工作有效性研究——重庆某高校为例[J]. 党建研究, 2021(2): 81-83.