

公安院校实施创新创业训练计划项目可持续发展保障机制研究

陈银凤

(广东警官学院, 广东 广州 510000)

摘要:公安院校作为高等教育的重要组成部分,是公安后备人才培养的主阵地,承担着全面推进队伍正规化、专业化和职业化建设的重要任务。由于公安院校管理和就业的特殊性,使得其对创新创业训练计划项目实施重视程度不够。随着信息时代的快速发展和新时代犯罪手段的不断变化,公安院校不仅要重视提升学生的专业技能,还应主动适应公安部门对人才需求的变化,通过让学生参与大学生创新创业训练计划,逐步培养学生的创新精神、创业意识,挖掘学生创新创业能力,构建公安院校学生创新创业训练计划项目可持续发展保障机制,以应对复杂多变的犯罪新挑战。

关键词:公安院校;创新创业计划项目;可持续发展

在新的历史时期,公安院校应努力为社会培养出创新型、应用型、复合型人才。教育部和国务院办公厅相继出台了《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》和《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》,两份文件均强调了在高等院校开展创新创业教育工作的重要意义,在公安院校实施大学生创新创业训练计划项目是深化创新创业教育的一个重要途径,高等院校应配合国家创新驱动战略,成为培养创新型人才的摇篮。公安院校在实施大学生创新创业计划项目的过程中,能逐步激发学生创新能力,提高学生思辨能力,沟通能力和团队协作能力,是解决公安院校学生实践能力不足、公安工作创新能力不足的重要方式之一。

一、公安院校实施创新创业训练计划项目存在的问题分析

(一)学生对创新创业计划项目申报重视程度有待提升

公安院校和普通的综合类高等院校相比,招录的学生毕业后以从事警察职业为主,是“预备警官”,致力于“考公”和“成公”,多数学生认为公安院校的毕业生就业有一定保障,这与普通高校有显著的区别,使得学生对于创新创业计划项目产生误解,学校宣传力度不足,重视程度不够,导致公安院校学生的创新创业氛围不够浓厚,和综合性院校相比,学生创新创业意愿低,这样的学习理念不利于培养学生的创新精神。警务化管理在培养学生的整治素质和纪律作风上有明显成效,同时严格的集合和请销假制度也会制约学生的时间安排,抑制学生的发散性思维的养成,

(二)创新创业教育课程体系有待完善

由于公安院校专业的特殊性,在创新创业实践课程设置方面显得单一和薄弱,且多数都以选修课的形式进行开设,与之相关的课程主要集中在“职业规划”“创新创业指导”“就业指导”。

而且多数集中在理论的讲述,缺乏关联性和系统性,创新创业教育课程体系的不完善,导致不能让学生充分了解创新创业的意义,对如何及开展新创业能力等方面发挥至关重要的作用。

(三)校企合作平台建设力度有待加强

目前公安院校的实践基地主要集中在“校局合作”,而“校企合作”的形式较为简单,就目前国内公安院校而言,主要是通过建立战略合作伙伴,共建实验室以及开展培训活动的形式来实现,如何更好地组织学生参与进来,在合作平台中既能让学生学习知识技能,又可以提升创新创业能力,共同拓展协同育人的新路径也成为值得思考的问题。

二、公安院校实施创新创业训练计划项目可持续发展措施

(一)构建创新创业教育专业课程体系

在公安院校开展创新创业教育将进一步推动学生协同发展,完善人才培养体系,为社会培养应用型、复合型高质量人才发挥重要作用。循序渐进修订人才培养方案,增加与创新创业相关的课程,积极开展创新创业教育,逐步培养学生创新意识和创新精神。在课程设置方面,既要突出专业,又要融入创新创业类课程,进一步完善学科发展规划和学科发展统筹协调机制,充分发挥非公安类学科和专业类群的积极作用,以法学、管理学等一级学科为基础,让学生全面深入了解社会现状和发展趋势,引导非公安类学科逐步与公安类学科融合,顺应国内公共安全与智慧新警务等相关领域的创新发展,在集合法学、社会学、心理学、公安学、公安技术学、计算机科学与技术等学科成果的基础上,在专业教育中融入创新创业教育,以此培养学生的兴趣爱好,拓宽学生学习知识面。

公安高等教育作为我国高等教育的重要组成部分,不仅要遵

循高等教育的普遍规律,也要满足公安工作的特殊需求。公安院校要充分认识到通过创新创业计划项目对提升学生综合能力将会起到积极的促进作用,重视以公安实战化课程改革为指引的创新创业训练,以警务实战能力为理念,通过开设创新创业训练课程为学生的创新创业训练打下基础,做好知识的储备。让学生逐步认识到可以通过创新的管理理念、创新的处置方式来规范社会秩序,也是警察职业的神圣的使命与责任。

(二) 加强创新创业教育师资队伍建设

积极引导教师围绕专业实验实训课程,开展创新创业教育研究,以智慧新警务和大数据为引领,以突出实战化教学为导向,积极探索团队的有效运行机制,鼓励学院专职教官和驻校教官组建实战化教学团队,逐步组建一支专职和兼职相结合的高素质创新创业教育师资库,在组织教师参加培训课程,开展职称评定和教学质量考核等方面给予一定支持。通过推行“公安院校+实战单位”的实战型教学团队建设,通过共同收集教学资源、开展课程开发、进行课题研究、项目训练、质量评价等教学科研工作,打造成一支教学能力强、实战技能强、科研能力强、创新意识强、成果显著、综合素质优秀的具有公安特色的实战化教学团队,不断提升实战化教学水平。以讲座、培训等形式,邀请有丰富创新创业实践经验的专家对相关教师的创新思维和创新能力的培养与指导,不断提高教师指导学生创新创业实践的能力和水平。

(三) 拓展校局企合作的内涵与外延

借助公安院校独特的办学特色,积极建立校局企合作平台,以产教融合的方式来联合构建实践基地和实验室,以行业为导向构建合作机制,为创新创业训练计划项目的实施提供充足的平台支持,打造校企合作新模式。以学生兴趣为主导,以大创项目为依托,以校局企合作实践基地和实验室为平台,三者相结合能够较好地大学生的创新能力、创新意识、创新思维等得到综合提升。

(四) 建立健全项目运行管理机制

公安院校要以增强学生创新精神和实践能力为落脚点,通过建立和健全规章制度,提高创新创业项目质量,不断引导、支持和鼓励在校生参与创新创业训练计划项目,加大学生创新创业训练计划项目支持力度,不断健全项目管理运行机制,一是成立大学生创新创业工作领导小组,组织开展评优展示活动,为学生创新创业活动打造优良平台。积极举办优秀大创项目在各类平台上的展示、交流、评优等活动,培育孵化具有实战性、应用性的项目成果;二是对未能按时结项和撤项的项目回收相关经费,对原团队成员的新立项申请进行限制以示惩戒;三是对在实施过程中,建立中期检查制度,加强过程管理,提升项目完成的整体质量,

使大学生创新创业训练计划成为公安院校学生参与科学研究、技术创新和社会实践等创新活动的重要抓手和途径,在参与的过程中不断培养学生的创新精神和实践能力,提高学生的综合素质能力。

三、结语

大学生创新创业计划项目的开展与实施对公安院校学生的创新性思维培养具有重要影响,将进一步推动公安专业人才培养模式改革,切实提升人才培养质量。和综合类院校相比较,公安院校实行警务化管理,特殊的管理制度有利于逐步形成学生对职业的归属感和认同感,但在一定的程度上,会抑制学生的个性发展,重视学生的创新能力的培养,不仅是公安工作的迫切要求,也是实现公安院校可持续发展的重要保证。依托大学生创新创业计划训练,构建公安院校项目可持续发展保障机制,将为努力培养新时代高素质应用型专门人才,为锻造“四个铁一般”高素质过硬公安铁军提供坚实的智力支持和人才保障。

参考文献:

- [1] 尹伟巍,唐亮.公安院校“双创”教育的认知盲点与实践路径[J].河北公安警察职业学院学报,2020,20(4):63-68.
- [2] 张新海.公安教育的战略抉择——兼论校局合作[J].公安研究,2012(10):65-71.
- [3] 周长明,代勇.以实战化为导向的新时代公安专业建设探索[J].公安教育,2018(5):54-57.
- [4] 孙鹏.面向实战需求的公安院校协同创新人才培养模式研究[J].公安教育,2016(8):55-58.
- [5] 谢春平,刘大伟等.基于重点实验室平台的公安院校大学生创新能力培养[J].高教学刊,2021(9):40-43.
- [6] 朱密.公安院校学生创新创业教育现状及对策[J].辽宁警察学院学报,2022,24(1):114-117.
- [7] 冯晓锋.公安院校大学生创新能力培养现状及对策[J].辽宁警察学院学报,2021,23(3):104-107.