

技工院校《网页设计》课程思政教学实践探索

曾强

(广东省粤东技师学院梅州分校, 广东 梅州 514000)

摘要:课程思政通过构建全员、全程、全课程育人格局,实现各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。当前课程思政在实施过程中还存在不少误区,学校需要进一步认识协同育人机制,解决当前协同育人机制存在的问题。本文以《网页设计》课程为例,阐述如何将课程思政元素融入专业课程中,以期为广大的技工院校教师提供一定的教育改革思路。

关键词:技工院校;网页设计;课程思政;教学路径

立德树人是社会主义教育工作的根本任务,培养高素质的技能型人才必须要重视道德教育。课程思政理念就是为了强化立德树人工作而提出的一种全程、全方位落实思政教育的策略,要求教师要将“政治认同、国家意识、文化自信、工匠精神、航空报国”等核心内容融入课堂教学。课程思政将专业教学与道德教育整合起来。基于技工院校学生身心发展特征与规律,可知为了从整体上提升他们的道德素养。基此,如何有效地构建思政课堂是当前职业教育革新的一个重要方向。

一、实施课程思政的意义

要完成立德树人这一根本任务,技工院校教育必须要重视思政教育。技工院校学生正处于人格塑造以及身心发展的关键时期,此时加强思政教育显得尤为重要,直接影响他们“三观”的形成,影响他们日后的发展。而当前伴随着网络技术、新媒体的发展,多样化的信息和各种各样的思想对学生产生了重要的冲击作用,影响他们价值观的形成,加之当前技工院校思政教育理念与教育模式都比较传统,思政教育质量差,这样直接影响了学生良好责任意识等德育品质的形成。课程思政将专业教育与思政教育整合在一起,使得思政教育全程化、全方位渗透,通过在专业课教学中有效地融入思政教育,符合学生自身的身心发展特征、规律,可以在提高学生专业知识学习效果的同时,促使学生形成良好的德育品质,这对提升他们的专业素养,确保他们身心健康发展具有积极意义。在课堂教学中真正落实课程思政,教师必须要强化顶层设计,都建科学的“课程思政”育人制度体系。学校要简历由党委领导统筹、由教务部门协调分配、由各个人物教师密切配合和有效执行的全面联动的“课程思政”工作体系,使各个课程教师都加入思政教育工作中。

二、技工院校《网页设计》课程思政教学策略

(一) 精选具有思政教育意义的案例

要在中职网页设计课程教学中融入思政教育,教师首先要明确思政教育素材与主题。教师要善于挖掘课程中的思政教育元素,

将思政教育游侠融入网页设计课程中,使得学生潜移默化地受到影响和熏陶。教师可以设计一些思政教育相关的教学案例,比如,制作红色主题网页等,使得思政教育与专业知识学习有效结合起来。教师要持续改进与优化思政教育的整个过程,确保可以使学生高效地参与到网页设计课程的课堂教学环节当中,这样更有利于启发学生的主观思维能动性,有利于提高他们自身的整体学习效果。但是需要注意的是,将思政教育与专业课程教育有效融合,教师需要调动学生的主观能动性,让他们主动思考,接受德育教育。

例如,在“盒子模型相关属性”部分课程教学过程中,教师可以为学生设计一个“致敬最可爱的人”为主题的网页设计活动,引导学生整理社会上的新近典型人物事例,比如年度感动中国人物的故事等,完成网站页面设计的任务。这个学习任务将德育工作与网页设计课程知识有效地融合在一起,学生们在整理“最可爱的人物”的事迹时,被他们身上美好的品质所感动,在精神上受到鼓舞,坚定信念,更好地生活。首先,学生们自主搜集并整理先进人物、榜样人物的相关新闻报道以及其他相关的资料,之后在进行网页设计时,学生们学习盒子模型的概念、学习网页设计和制作方法,思考如何将自己整理到的“最可爱的人物”的事迹在网页上呈现出来。其间,可以采取合作讨论的方式,帮助学生灵活运用所学的网页设计知识与技术来完成网页设计任务,最终达到提高学生整体课程知识学习效果的同时,提升思政教育质量的目的。

(二) 融入专业前沿资讯,调动学生的奋斗激情

网页设计是互联网时代下一项热门的课程,在生活中有广泛的应用,对人们的生产生活也产生了重要影响。教师在教学过程中,应该适时给学生介绍关于网页设计的前沿资讯,让学生了解网页设计的发展动态,比如,在对比我国与其他国家网页设计、网站开发方面的差距,激发学生的家国情怀,使他们努力学习网页设计技术,为我国的互联网发展事业贡献力量。又比如,教师向学生

生介绍我国网页设计的傲人成绩,让学生树立文化自信,等等。在专业课程中融入相关行业的发展动态,也是实施课程思政的一项重要方法。

例如,在网页设计课程中,选取中外优秀的互联网企业,如华为、腾讯、阿里巴巴等中国优秀的软件企业、微软、脸书网等在技术前沿研究及革新的发展道路,让学生了解 Web 开发技术的发展历史,并认识到中国的技术理论研究及技术应用等方面有很大进步,但也存在短板。Web 开发技术在中国的蓬勃发展,Web 技术应用给人民学习、生产、生活等方面带来的改变,特别是大数据技术的应用。我国的互联网发展相对于发达国家比较慢,但是经过无数 Web 开发工程师的奋斗创新、刻苦钻研、攻坚克难、奋力拼搏,取得了傲人的成绩。这种百折不挠的创新意志,精益求精的大国工匠精神,激发学生奋发图强的意志,树立成为具有家国情怀、勇担使命、造福人类的“卓越工程师”,培养终身学习的意识。同时,增强了学生的民族自豪感,激发学生的爱国主义情怀,树立为祖国科技发展努力学习的奋斗目标。

(三) 优化教学评价工作,将思政指标纳入评价体系

技工院校在对教学工作进行评价时,更关注专业课程本身的教育质量,忽视了思政教育效果。

要做好课程思政工作,真正将思政教育与专业课程教学工作融合起来,技工院校还需要优化教学评价方式,将思政教育纳入教学考评中,用评价体系引导教师关注思政教育,在教学过程中落实思政教育。

在对学生进行评价时,也要关注思政元素,在具体的评价指标上,教师可以综合学习态度、团队合作能力等等指标,使得评价结果不仅反映学生对于网页设计专业理论知识的理解和掌握能力,也反映学生的创新能力、逻辑思维能力、职业道德等各方面,使评价结果更综合、更准确。评价方式也应该进行创新,教师要引入多元化的评价主体,让学生、家长参与到评价工作中,学生以及家长往往对于学生的道德品质、学习态度更了解,让他们参与到评价工作中,能够使得评价更准确,教师可以灵活地应用生生评价、师生互评等多种评价方式。

总之,技工院校必须要优化评价工作,在教学评价和学生评价两方面进行改革,融入思政元素。

(四) 提高教师个人道德素质

教师是思政教育的主导者,教师个人的道德水平、思想境界对于思政教育质量具有重要的影响作用。因此,技工院校需要强化师德师风建设,进一步促进教师的个人成长,提升他们的思政教育意识、提升思政育人能力,保证课程思政的实施质量和实施

效果。技工院校需强化对教师的师德师风培训,提升他们的思政理论素养和思政育人能力。同时,校际之间要加强沟通联系,分享“课程思政”实施现状,推动优质思政教育资源共享,让教师分享实施“课程思政”的经验、方法。最后,技工院校要组织“课程思政”教研活动,并积极推动校际之间的名师和骨干教师建设优质思政课程,发挥示范带头作用,鼓励和支持思政课程教师与专业教师联合开展教研,推动协同育人工作的发展。

德育品质的形成不是一蹴而就的,必须要持续贯彻思政教育理念,所以教师在平时的教学中要注意加强教学反思,及时发现与解决思政教育中的不足与问题,使中职学生可以在高效学习网页设计课程知识的同时,接受思政教育理念和思想的重陶和影响,逐步使他们养成良好的思想道德品质,使他们可以从思想上对思政教育方面的相关知识形成深刻认识,提高他们学习的热情,最终使他们可以成为一个有责任,懂爱国且始终致力于为实现中国梦而不懈奋斗的人才。

三、结语

总之,思政教育是当前技工院校强化人才培养工作的一个必然选择。为了做好课程思政工作,顺利地网页设计课程教学中融入思政教育理念,教师需要精选思政教育内容,融入与网页设计行业发展的前沿资讯,以激发学生们的学习动力,扎实专业能力,技工院校还需要改革教学评价体系,持续优化思政教育过程,同时还要注意加强思政教育反思,这样才能不断提升网页设计课程思政教育的效果。

参考文献:

- [1] 许亚文. 新思政背景下电子商务专业《网页设计与制作》课程思政教学改革实践探索 [J]. 中国储运, 2021(10): 2.
- [2] 杨梅. 中职《网页设计与制作》课程思政教学实践探索——以《创建专题网站》为例 [J]. 办公自动化, 2021, 26(24): 2.
- [3] 殷兆燕. 教育信息化 2.0 背景下《网页制作》课堂教学设计与实践 [J]. 河北职业教育, 2021, 5(6): 4.