

少先队组织的作用

颜芳梅

(江西省萍乡市莲花县城厢小学, 江西 萍乡 337000)

摘要: 少先队组织能紧扣学校工作目标, 开展少先队活动, 培养学生的学习与创新能力、动手与创造能力, 在小学德育工作中有积极的引领示范的作用, 所以应当充分加强少先队活动建设, 使学生养成爱国、爱家、懂礼的良好习惯, 促进学生身心健康、全面发展。

关键词: 少先队组织; 重要作用

小学阶段, 是人生中品行养成的最开始的阶段, 家庭、学校、社会三方理应高度重视。时常面对一些少年学生的不良道德品行, 家长感到束手无策; 教师的批评教育不见成效; 学生自己明知错误却不知如何悔改。此时, 少先队组织则能通过正能量的德育工作辐射到正常的少年儿童喜欢的活动上, 以此来感化队员的心灵, 形成自我教育, 从而养成良好的道德品行。

一、发挥少先队组织作用, 做红色基因的传承人

少先队组织通过各种活动, 团结教育少年儿童, 是少先队组织生活力的具体表现。少先队组织可以通过有儿童趣味的活动或有教育意义的活动来提高少年儿童的思想觉悟, 陶冶其情操。例如举行队会活动、组织参观活动、夏令营活动、研学旅行活动等儿童喜欢的特色活动。在建队日我校举行了“红领巾奖章”二星章颁奖仪式暨“请党放心, 强国有我”主题队会。获奖队员上台领奖, 团干们为队员戴上二星奖章, 那一刻, 队员们是自豪的, 少先队员的光荣感油然而生。生活在少先队这个组织中, 是一件非常幸福的事。

在三月学雷锋月, 利用国旗下讲话、黑板报和班队会进行雷锋故事宣讲、雷锋生平简介、雷锋日记摘抄等使广大队员耳濡目染雷锋精神。一些少先队员代表到琴亭镇敬老院进行了慰问演出, 演出后, 队员们又和老人们聊天、帮老人们打扫房间、擦玻璃等, 受到了老人们的热烈欢迎。一系列的学雷锋活动营造了良好的学习氛围, 使广大队员对雷锋精神内涵有了更深入的了解。在这一个月里, 全校的教师和队员积极响应号召, 从身边的小事做起, 从身边的人帮起, 在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了, “事不关己, 高高挂起”的人少了; 相互关怀的人多了, 队员间的隔阂少了, 我们的队员们正在悄悄地发生着变化。

除了在校内开展活动, 我们还可以多组织队员去校外参观学习。比如学校通过组织少先队活动开展红色教育, 清明节时组织扫墓踏青、“重走红军路”等系列少先队活动, 引导队员们追寻伟人足迹、感受伟人思想、传递革命精神。让队员们知道要做一名奋发有为、热爱祖国、服务人民的新时代好队员。

二、发挥少先队组织作用, 做爱国主义的接班人

中小学时期是养成价值观的重要时期, 少先队组织通过开展符合学生年龄心理特点的各类活动, 帮助学生接纳爱国主义教育, 了解什么才是真、善、美。每天天不亮就在打扫街道的清洁工、居委会的叔叔阿姨、超市里的售货员、公交车上的司机叔叔、警察、快递员等, 他们放弃了节假日休息, 坚守在自己的平凡岗位上, 就是为了默默守护着我们生活的热土, 让我们的生产生活更加安全、有序。他们正在用行动书写忠诚, 正在用平凡造就这个国家的伟大! 一段段视频、一张张图片, 让学生的心灵受到触动, 爱国的思想在心中生根发芽。

同时, 少先队组织还可以把爱国主义教育融入具体活动中, 如十一“国庆节”组织学生观看阅兵式、班会课或者道德法治课堂上组织学生观看爱国影视片等, 引导学生产生爱祖、爱家的思想情感。同时, 我们还利用班会课开展了以“铭记历史, 勿忘国耻”为主题的班队会活动, 利用抗日战争的生动历史对少先队员进行爱国主义教育, 增强队员的民族自尊心、自信心和自豪感, 通过这样的活动, 激励和动员队员们立志为振兴中华之崛起而读书。

三、发挥少先队组织作用, 做中华文明的传播者

中国自古以来就是礼仪之邦, 文明礼仪是一个人道德修养的体现。为配合学校综合素质教育, 促进青少年全面发展, 让队员从内心深处受到文明的洗礼, 进而养成良好的文明礼仪习惯。我校不定期召开文明礼仪及安全教育会, 号召队员们学礼、懂礼, 并在日常生活中运用礼仪, 争做有道德、有修养的文明传播者。从礼仪习惯、学习习惯、生活习惯、节俭习惯这几个方面着手, 学行为规范, 做文明队员。在家要做一个积极向上、乐观开朗的好孩子; 在校要做一个遵纪守法、热爱学习的好队员; 在社会要做一个向上向善、社会公德心强的好公民。

对于小学生来说, 要把文明礼貌渗透到生活中的点点滴滴, 说起来容易做起来难。我校二年级老师还利用大课间活动别出心裁地教会了学生《文明礼仪操》, 让学生时时刻刻铭记养成良好

的行为习惯有多么重要。懂礼、知礼、学礼、用礼的良好行为习惯,队员们要积极行动起来,主动学习文明礼仪知识,自觉规范言行举止,纠正不文明现象,力求外化为行为习惯、内化为自身素质;牢固树立“说文明话、行文明事、做文明人”的良好形象。

四、发挥少先队组织作用,做行为规范的倡导者

文明规范的行为让人欣赏带来愉悦的感受,而不文明的行为则会让人恶心、厌恶。所以,平日里少先队组织要重视对学生规范化行为的养成教育,把制度、规范、系统,具体到实际的教学中,例如:通过及时公布、表扬一些好人好事,表彰一些优秀的少先队员,让队员们知道好的行为习惯能给我们带来好处。学校五(5)班的粮茜、刘鹏郁同学获得了萍乡市“新时代好少年”的称号,市领导给她们颁发了证书和奖杯。虽然在她们眼里只是做了一点小事——在雨中给拾荒老人送伞自己却冒雨回家。课间集会,少先队辅导员把她们雨中送伞的视频和颁奖的视频放到操场的大屏幕上让全体师生一起观看,一起感受这两个队员的优秀品质。虽然这是件小事但却能折射出人性的光辉。她们记住了老师说的话:学习雷锋做好事,从小事做起。同时也充分践行了我们学校秉承“给我六年时光,还你一个知爱、懂爱、会爱的童年”的全新办学理念。她们的优秀不是一朝一夕取得的,而是平时养成的日积月累的良好行为习惯促使的。在感恩节、重阳节等节日,学校开展感恩教育,有感恩演讲、手抄报比赛、拍摄感恩家人或朋友的视频等活动,让学生从小事做起,学会感念父母恩、师恩、感谢社会,有一颗感恩的心。

为使队员的良好行为得到固化,我们要不断地创造实践机会,在实践中反复强化,提升学生的规范意识。我校“红领巾监督岗”值周学生将队员们的每日行为落到实处,利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯,以每日检查与不定期抽查相结合,从细微之处促使学生养成良好的行为习惯。

五、发挥少先队组织作用,做素质教育的引领者

我校少先队组织积极开展室内操、课间跑操和特色社团(这里专指武术、篮球、足球等运动类的社团)等活动,切实减轻学生的学业负担,致力于服务学生差异化教育需求,促进学生全面发展、健康成长。

争对我校有很多队员的身体素质明显下降,稍微运动一下就气喘吁吁,平时不愿意参加体育锻炼,课间操也不认真做,甚至连体育课也不积极上的现状,我们每天都会组织队员们课间快乐健身。雨天我们实施室内操方案——《听我说》和《少年中国说》诵读配律动,孩子们灿烂的笑容,整齐划一的手势,配上欢快明朗的诵读中,教育教学的多元化和个性化尽显。非雨天我们实施

室外跑操方案,配有有节奏的跑操音乐,孩子们每天课间操都做得有滋有味。有趣的律动操切实减轻了队员们学习的压力,还为孩子们搭建了生动活泼、健康向上的成长舞台。

开展形式多样的集体活动,能培养队员集体荣誉感和合作意识,在人人参与配合完成任务的过程中,每一个队员都能体会到为集体出力获得成功的喜悦感。鉴于有些队员胆子小,展示自己的机会少,我校全面铺开“我要上舞台”活动,营造充满艺术气息的文化氛围,以班级为单位,鼓励每个队员参与活动,在学校舞台进行20分钟的活动展示。在这个活动中,我们印象特别深刻的有独舞、三人舞、古筝、小品、武术表演、手语舞、笛子钢琴合奏、相声、篮球操、朗诵、钢琴弹唱、魔术表演、架子鼓等,内容独具创新,亮点纷呈,极大地丰富了校园文化生活,培养了队员健康的审美情趣和良好的艺术修养,提高了队员的综合素养,让有才艺的队员展现自己的才艺,没才艺的队员参与集体活动,增强集体荣誉感。除去参与活动的队员外,此次活动还有一个重要角色,那便是主持人。大多数班级的主持人可能是第一次面对几百位观众主持节目,当正式站在镜头前,心情还是比较紧张的,紧绷着神经,但听到台下观众给他掌声鼓励的时候,信心倍增,圆满地完成了此次主持,这是不是看得见的成长进步呢?

可见,通过少先队组织各种活动,对于促进学生全面发展和养成教育都发挥着重大的作用。更需要学校持续不断的关注少先队活动,并不断地探索研究,给学生搭建一个更好地成长平台。

参考文献:

- [1] 邹成良.发挥少先队辅导员的德育作用实践研究[J].进展:教学与科研,2019(6):52-52.
- [2] 陈就.优化少先队德育教育,强化正能量传递[J].中华少年,2018(36):35-36.
- [3] 龙辉.发挥少先队引领作用 提高学校精细化管理水平[J].辽宁教育,2021(19):2.
- [4] 容燕文.德育教育格局中学校少先队组织的独特功能[J].课程教育研究,2021(4):3.