

现代教育技术在中职学校教育改革中的应用探究

周 光

(威海市卫生学校, 山东 威海 264400)

摘要: 目前, 社会各界对职业教育的关注度愈发地高, 现代教育技术融入职业教育的趋势也愈发地明显。这要求中职院校做到与时俱进, 紧随着时代发展的步伐, 将现代教育技术融入课程教学中, 以此来提升院校学生的综合素养, 最终满足社会发展的需求。本文将具体阐述现代教育技术在中职学校教育改革中具体应用。

关键词: 现代教育技术; 中职学校; 教育改革

一、现代教育技术在中职学校教育中应用现状

(一) 教师应用现代教育技术的能力有待提升

随着现代化教育技术的不断发展, 中职院校对专业课教师的能力也愈发地重视, 特别是应用教育技术的能力。并对职业能力提出了明确的要求, 即中职院校的教师要对现代教育技术有一个深层次的了解, 并能将其应用到课程教学中, 所以教师应依据时代需求重视应用现代教育技术。虽然中职院校对现代教育技术的重视度在变高、改革的力度也在增大, 但是在具体的课程教学中, 但是院校的师资队伍存在着良莠不齐的情况, 少数教师可能会对现代教育技术的理解出现些许偏差, 再加上现代教育技术的发展速度较快, 教师无法紧跟教育技术发展的速度, 所以就会出现教师应用教育技术能力不高的情况, 并且不能很好地将课程教学与教育技术完美融合到一起, 对此, 中职院校提升教师应用教育技术的能力已然成为现阶段急需解决的问题。

(二) 教学设备及软件未能及时更新

现代教育技术日新月异, 在为中职院校教育带来机遇的同时, 也给教育带来了相应的挑战。现代教育技术是中职院校教育中不可或缺的教学手段, 但现阶段多数中职院校的教学设备及软件具有一定的滞后性, 所以无法快速地适应现代化教育技术的发展, 进而制约现代教育技术在课程教学中的应用效果。主要表现为以下几点: 首先, 多数中职院校的现代教育技术无法有效满足教学实际需求; 其次, 还有少数中职院校教学软件的更新速度无法紧跟教育技术的发展速度, 所以很多先进的教育技术未能及时地应用在课程教学中, 因此教育技术的有效性受到了制约; 最后, 虽然少数中职院校能够及时更新教学设备、软件, 但是由于院校对教师的培训、管理不及时, 就会出现人为原因造成的滞后性。

(三) 现代教育技术评价机制有待完善

现阶段, 中职院校已经认可现代教育技术, 但因为教育效果具有滞后性, 跟传统的教育技术相比较, 现代教育技术不能将教育效果及自身优势及时地展现出, 所以还有少数院校管理者及教师不够重视现代教育技术, 再加上现代教育技术的评价机制不够完善, 导致现代教育技术无法有效地应用在课程教学中。对此, 院校应建立健全现代教育技术评价机制, 依托评价机制促使教育

技术应用的规模化、常态化, 建立能够提升教育技术应用效果的评价机制, 从而促使现代教育技术不断地发展。

(四) 现代教育技术一体化建设不够重视

虽然多数中职院校已经将现代化教育技术作为提升课程教学质量的有效途径。但是还有少数中职院校对现代教育技术一体化建设缺乏重视, 致使教育教学、教学管理、师生关系间的联系呈现碎片化。现代教育技术应该呈现系统性、一体化, 但在具体的教育教学、教学管理、学生以及教师之间会出现脱节的情况, 即“院校教学管理重视, 但教师却不重视,” “要不就是教师重视, 院校教学管理却又不重视,” “要不就因为教师未能及时更新知识, 制约了教育技术在课程教学中应用效果, 从而导致学生对现代教育技术产生误解”。对此, 中职院校应该重视现代教育技术一体化建设。

二、现代教育技术在中职学校教育改革中的应用意义

现阶段, 国内多数中职院校还应用传统的教学模式, 教师讲解专业知识, 学生被动地接受专业知识, 教师的作用在于“传道授业解惑”, 但这已然无法满足当前职业院校的教学需求。现代职业教育技术的核心是“以生为本”, 所以专业课教师就要及时转变自己的角色, 在课程教学中充当引导者、辅助者。倘若教师未能改变自己的教学方法以及模式, 那么就会制约院校学生的综合素养、适应能力以及职业水平等。基于此, 院校教师就要灵活应用教育技术从而将学生的学习兴趣有效激发出, 进而强化师生间的互动效果, 提升课程教学的质量。目前, 社会之间的竞争愈发地激烈, 要想为社会培育出所需的专业型人才, 中职院校就需要及时创新教学模式以及方法, 在课程教学中融入现代教育技术, 进而提升课程教学的质量与效率, 为学生后续学习奠定坚实的基础。

三、现代教育技术在中职学校教育中应用的策略

(一) 加大教师现代教育技术培训力度

首先, 中职院校应定期培训专业课教师应用教育技术的能力, 深化教师对教育技术的理解, 进而提升教师应用教育技术的能力。其次, 院校可以组织在专业教学中应用现代教育技术的竞赛, 从而培育出一批优质的师资队伍, 还可以借助传、帮、带的形式,

全面提升教师应用教育技术的能力;最后,要强化课程教学与教育技术的融合度,优化课程教学的手段,创新课程教学的方法,以此强化教师应用教育技术的能力,进而提升课程教学的质量,促使院校学生实现全面发展。

(二) 更新教学设备及软件

现代教育技术已然成为中职院校开展课程教学必备方式以及手段。但是,现阶段中职院校的教学设备以及软件存在着相应的滞后性,从而制约了教育技术的应用效果,所以中职院校必须采取必要的措施。具体措施如下:首先,中职院校应依据课程教学的实际需求将现有的教学设备及时更新,进而弥补教育技术在课程教学中的不足,从而提升现代教育技术应用的效果;其次,中职院校应立足在院校的专业发展上,紧跟教育发展新形势,将教学软件及时更新,满足教师与学生的相关需求;最后,中职院校有关部门应将市场调研提前做好,并根据调研结果,将教学设备以及软件及时更新,从而提升设备与软件更新的针对性。

(三) 加强现代教育技术一体化建设

为了避免中职院校在应用现代教育技术的时候教育教学、教育管理、学生以及教师之间的联系出现碎片化的情况,中职院校就应采取有效的措施,可从以下几点着手:首先,中职院校在教学管理上要紧跟教育技术发展的形势,注重一体化建设,从而借助现代教育技术营造出浓郁的院校文化。其次,院校教师是现代教育技术一体化建设的核心力量,因此要强化院校教师应用现代教育技术的意识,将院校教师在应用现代教育技术过程中的链接作用发挥出,从而将教育教学、学生、教学管理以及教师之间的关系有效衔接到一起。最后,以提升课程教学质量为目的,所以要建设现代教育技术一体化,这样教学管理水平也会有显著提升,从而提升院校整体办学质量。

(四) 创新课程教学模式

随着教育改革的步伐不断加快,现有的教学模式发生较大的转变,学生获取知识的形式也愈发多元化,从而便于将信息技术应用到课程教学中。首先,院校教师在课程教学就可以借助多媒体设备或计算机,从而给院校学生带来更大的听觉以及视觉刺激,以此将学生学习课程知识的兴趣有效激发出,也能够充分地调动院校学生参与课程学习的积极性、主动性。其次,在课程学习中,学生就可充分应用手机中的学习 APP,在课后时间加强自己对课程知识的记忆与理解。此外,教师也可借助微课这一形式帮学生夯实课程基础知识。现代教育技术可以为课程教学模式创造多种可能,因此,中职院校要充分利用教育技术的优势,将课程教学模式创新,并借助现代化学习手段,将学生在教育中主体性位置凸显出,从而提升现代教育技术的应用效果。

(五) 完善现代教育技术评价机制

完善现代教育技术评价机制是中职院校提升课程教学质量的

关键所在。首先,院校的管理者要从具体情况出发,建立健全现代教育技术评价机制,关注评价反馈,促使院校教师合理应用现代教育技术。其次,中职院校要应用现代教育技术评价制度,从而发现教学中的问题,并以问题为导向强化现代教育技术的应用效果。然后,建立健全教育技术评价体系,以制度的形式促使现代教育技术良性发展,进而提升中职院校课程教学的质量。最后,可以借助应用现代教育技术的教学案例,佐证强化现代教育技术评价的重要性,从而培育院校教师应用现代教育技术的意识。

(六) 现代教育技术与课程融合

现代教育技术作为新时代的产物,能够优化院校的管理工作以及教学工作,所以,中职院校也要紧跟时代发展的步伐,将现代教育技术充分利用。对此,中职院校要将教育技术与课程教学有机融合。现代教育技术应包含计算机的终端、移动互联网终端,在教育领域有着广泛的应用前景,教师就可依据课程内容对教育技术进行调整,学生也可借助各类 APP 开展学习活动。随着“互联网+”技术不断地发展,中职院校应将互联网与教育技术有机融合在一起,并利用其开展课程教学活动。首先,教师在课程教学中,就可充分借助微课、翻转课堂以及慕课等形式,辅助院校学生分析课程内容中的重难点,同时将这些重难点知识以直观的形式呈现在学生的眼前,进而提升课程教学的质量。其次,教师也可借助现代教育技术将教学空间以及时间的限制打破,教师不仅可以借助学习 APP 开展远程教学为学生提供有效指导,同时也可为学生布置一定的学习或练习任务,这样在减轻院校教师教学压力的同时,也可调动学生参与课程教学的积极性,并引导学生利用碎片化时间夯实专业基础,提升学生学习课程知识的效果,进而提升现代教育技术的有效性。

四、结语

总而言之,随着现代教育技术的高速发展,中职院校要不断地开展教育教学改革,在课程教学中应用现代化教育技术,不仅可以满足社会的发展需求,还可提升院校学生的综合素养,基于此,就可从加大教师现代教育技术培训力度,更新教学设备及软件,加强现代教育技术一体化建设,创新课程教学模式,完善现代教育技术评价机制,现代教育技术与课程融合着手,进而提升现代教育技术应用的效果。

参考文献:

- [1] 贺静.现代教育技术在中职学校教育改革中的应用分析[J].决策探索(中),2021(09):80-81.
- [2] 杨莹.现代教育技术在中职学校教育改革中的应用[J].长江丛刊,2020(05):104-105.